

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол №1 от «29» августа 2019г

УТВЕРЖДЕНО

заведующей МБДОУ

детский сад «Василек»



Приказ №37

«30» августа 2019г



ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

РАЗРАБОТЧИКИ

ДОРОФЕЕВА О.В,КАПУСТА Т.А-

ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Целевой раздел. Пояснительная записка.

1.1.Актуальность парциальной образовательной программы

1.2. Цель и задачи парциальной образовательной программы

1.3. Принципы и подходы, осуществляемые в процессе реализации программы

1.4. Возраст детей, на которых рассчитана программа

1.5. Планируемые результаты освоения детьми парциальной образовательной программы

1.6. Формы проведения итогов

2. Содержательный раздел

2.1. Проектирование образовательной работы по программе

2.2. Интеграция содержания образовательной работы по программе

2.3. Тематическое планирование совместной деятельности

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение парциальной образовательной программы

3.2. Материально- техническое обеспечение парциальной образовательной программы

3.3. Сроки реализации парциальной образовательной программы

3.4. Организация предметно- пространственной развивающей среды

4. Литература

1. Целевой раздел. Пояснительная записка.

1.1.Актуальность парциальной образовательной программы

В последние десятилетия в нашей стране произошли перемены социально-экономического и политического характера, повлекшие за собой изменения в сфере морально- нравственных ценностей и норм поведения в обществе. Именно сегодня материальные ценности возвышаются над духовными. Поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Смещение акцентов в развитии дошкольников в сторону ранней интеллектуальности не способствует духовному развитию.

В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственности и духовное развитие маленького человека, без которых накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого- эмоциональная и духовная незрелость.

В настоящее время проблема духовно- нравственного развития детей стоит особенно остро. Настоящее и будущее нашего общества и государства определяется духовно- нравственным здоровьем ребенка, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России.

Особенное место в духовно- нравственном развитии занимает воспитание чувства патриотизма, а оно многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Поэтому очень важно прививать детям чувство любви и

привязанности к природным и культурным ценностям прежде всего своей малой родины.

Дети дошкольного возраста проявляют интерес к природе и истории своего края, села, совершают познавательные прогулки по селу. Чтобы поддержать этот интерес и удовлетворить запросы детей и родителей, образовательная программа «От рождения до школы» дополняется парциальной программой «Мир, в котором мы живем».

Программа составлена в соответствии с ФГОС (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) и основывается на идеях примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (Примерная общеобразовательная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.)

Данная программа дает возможность решать проблемы духовно-нравственного воспитания, стоящие перед нашим обществом

1.2. Цель и задачи парциальной образовательной программы

Цель программы: Формирование у дошкольников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, краю, стране; к культурному наследию своего народа и природе родного края на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи программы:

Развивать :

1. Познавательный интерес и уважение к истории, традициям, культуре, природе родного края, своей малой родины
2. Эмоциональную отзывчивость на эмоции людей, героев литературных произведений, предметов искусства, объектов природы
3. Познавательно- исследовательскую деятельность в исследовании природы родного края, ее культуры, родословной семьи
4. Развитие коммуникативных умений, речевого взаимодействия и управленческих способностей детей
5. Развитие творческих способностей и инициативы детей

Формировать:

1. Общую культуру, интеллектуальные и личностные качества

2. Умения и навыки исследовательской, проектной деятельности, связанной с природой родного края, ее историческим и культурным наследием

Воспитывать:

1. Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
2. Ценностное отношение к прекрасному(интерес к занятиям художественным творчеством, интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, музыке
3. Чувство патриотизма, гордости за свой край, село, людей, проживающих в нем.
4. Любовь к своему краю через разнообразные виды деятельности.

1.3. Принципы и подходы, осуществляемые в процессе реализации программы

Программа основывается на принципах:

- Развивающего обучения, правильно организованное обучение ведет за собой развитие
- Комплексного и личностно- ориентированного подхода к обучению и воспитанию
- Культуросообразности (воспитание строится в соответствии с ценностями, традициями и нормами национальной культуры, особенностями региона, восполняет недостатки духовно- нравственного, художественно- эстетического и эмоционального воспитания)
- Выбора оптимальных методов, форм, средств обучения и воспитания
- Сотрудничества взрослого и ребенка, педагогов и родителей.
- на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса.

Значимые для реализации Программы характеристики

Возрастные особенности усвоения программного материала у детей 3-7 лет

- ❖ Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному краю, селу
- ❖ Включается в проектную деятельность, коллекционирование

- ❖ В сюжетно- ролевых играх и театральной деятельности дети начинают осваивать сложные взаимодействия людей
- ❖ Проявляет инициативу в социально значимых делах, участвует в событиях, переживает, стремится выразить позитивное отношение к прочитанным произведениям, музыкальным понятиям, жанрам
- ❖ Развивает чувство гордости, бережное отношение к природе родного края
- ❖ Игровые действия детей становятся более сложными
- ❖ Развивается речь, внимание, творческая самостоятельность

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента выделены следующие условия:

- Подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования: *педагоги ДОУ имеют средне- специальное образование*
- Формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования
- Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется образовательной программой, перспективным планированием, комплексно- тематическим планированием, разработанный с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах деятельности
- Среда- важный фактор воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение макро- и микросреды и их составляющих
- Доу эстетически привлекательно, безопасно оборудовано. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки безопасны и обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект
- Детский сад расположен в экологически чистом районе, в благоприятном социально- культурном окружении
- Организация эффективного взаимодействия ДОУ и семьи.

1.4. Возраст детей, на которых рассчитана программа

Программа «Мир, в котором мы живем» ориентирована на детей 3-7 лет.

Важнейшим условием формирования ценностных ориентиров у дошкольников является осознанное отношение, переживание и оценка объектов окружающей действительности.

Современные дети мало знают о стране, в которой живут, о родном крае, своей малой родине, особенностях народных традиций. Стало необходимым донести до сознания воспитанников: как можно пробудить в растущем человеке любовь к Родине; воспитывать любовь и уважение к родному селу, стране, к детскому саду, к образам, воспитывающим мужество, смелость, героизм, чувство гордости за свое село и желание сохранять и приумножать богатство своего села.

Историческое своеобразие малой Родины оказывает воздействие на детей, формируя и совершенствуя общие умственные способности. Дошкольный возраст-период активного познания мира и человеческих отношений.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста таковы:

- Ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к селу.
- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому районе, но на улицах родного села. Знает и стремится выполнять правила поведения как в детском саду, так и за его пределами.
- Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному селу, его истории, необычным памятникам, зданиям.
- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины.
- Ребенок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами односельчан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям села.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.
- С удовольствием отражает впечатления о селе в деятельности.
- Стремится к проявлению инициативы в социально-значимых делах, связанных с жизнью родного села
- Стремится к изучению природы своего края и проявлению бережного отношения к ней.

1.5. Планируемые результаты освоения детьми парциальной образовательной программы

Развиваемые качества ребенка	Проявления качеств личности в деятельности
Любознательный, активный	Интересуется историей родного села, задает вопросы

	взрослым. Способен самостоятельно действовать, в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
Эмоционально отзывчивый	Откликается на эмоции близких людей и друзей. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Способен изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуаций.
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Поведение преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых. Способен планировать свои действия. Соблюдает правила во время проведения игр – путешествий, походов, экскурсий.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности в решении логических задач и проблемных ситуаций. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе...
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Имеет представление о почетных и знаменитых гражданах села, имеет представление о правах и обязанностях человека, семьянина, товарища
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
Овладевший необходимыми умениями и навыками	У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
Физически здоровы, имеющие представления о здоровом образе жизни	У ребенка сформированы представления о роли физической культуры для здоровья человека

1.6. Формы подведения итогов

Наблюдение процесса формирования у детей дошкольного возраста уважительного отношения к родному краю, малой родине (родному селу) и чувства принадлежности к ней, заполнение Карты наблюдения.

Организация выставок детских творческих продуктов.

Создание фотовыставки «Достопримечательности родного края».

Организация и проведение смотров- отчетов детского сада перед населением села

2. Содержательный раздел

2.1. Проектирование образовательной работы по программе

Воспитательные процессы, положенные в основу программы призваны помочь ребенку сформулировать свою систему интересов, которые в его жизни и социальном развитии выполняют две важные общественные функции:

- Во первых, интересы являются внутренними социальными стимулами, побуждающими ребенка к определенным действиям
- во- вторых, сближают его со своими сверстниками, с другими людьми, с обществом, что и является основой для социализации личности ребенка.

Программа включает в себя следующие разделы

- ✓ Я в мире
- ✓ Мир- прекрасное творение
- ✓ Добро и зло
- ✓ В здоровом теле- здоровый дух
- ✓ Мы здесь живем
- ✓ Моя семья- мой мир
- ✓ Я – гражданин своей страны
- ✓ Труд и порядок

<i>№ п\п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	Я в мире	Диагностика воспитателей, воспитанников, родителей о духовных ценностях, изучение семей, семейных традиций, анкетирование, опрос, творческие работы
2	Мир- прекрасное творение	Учить видеть отличие мира, созданного руками человека от мира природы. Воспитание чувства ответственности по отношению к природе, формирование понимания взаимосвязи живой и неживой природы. Формирование средствами предметов художественно- эстетического цикла духовно- нравственной личности, способной отличить внешнюю красоту от внутренней
3	Добро и зло	На примере художественных произведений (сказок, рассказов,

		стихотворений) учить детей различать понятия добра и зла, дать представление о нравственной свободе человека, помогать увидеть красоту нравственных поступков
4	В здоровом теле- здоровый дух	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие навыков ответственного отношения к здоровью, профилактика вредных привычек на примере семье. Воспитание личности, стремящейся к красоте внутренней и внешней (совместные прогулки, спортивные соревнования, праздники, походы, акции
5	Мы здесь живем	Знакомство дошкольников с родным селом, его историей, с памятными местами села. Просматривать на занятиях, страницы истории Российского государства. Знакомить с государственной символикой, символикой края, района. Воспитывать у дошкольников чувства любви к своей стране, малой родине, формирование уважения к людям, прославившим страну, край, село. Воспитывать гордость к историческому прошлому.
6	Моя семья- мой мир	Знакомить воспитанников с укладом жизни в семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужского и женского труда в доме, традиционной подготовкой проведения праздников. Формировать понимание своего места в семье, любви и уважения к близким
7	Я – гражданин своей страны	Воспитывать любовь к родному краю, уважение к защитникам Отечества. Развивать личность гражданина, защитника Отечества (экскурсия в музей, знакомство с подвигами святых и героев своей Земли, встреча с защитниками Отечества)
8	Труд и порядок	Воспитывать положительное отношение к труду, как важной ценности. Знакомить с интересными людьми, представителями разных профессий(

		беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, выставки)
--	--	--

Вторая младшая группа

<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
<i>Индивидуальные подгрупповые</i>	<i>Групповые подгрупповые</i>	<i>Индивидуальные подгрупповые</i>	<i>Групповые индивидуальные</i>
Сентябрь			
Беседа «Детский сад - чудесный дом, хорошо живет в нем»	Экскурсия по детскому саду и его участку	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»
Беседа на тему «Мы пешеходы»	Подвижные игры на прогулке	Сюжетно- ролевая игра «правила дорожного движения»	Трудовой десант «Чистота- залог здоровья» (помощь в уборке листьев на территории детского сада)
Октябрь			
Просмотр слайдов и беседы об осени	Загадки с грядки	Лепка (фрукты)	Выставка рисунков «Краски осени»
Рассказ воспитателя о птицах	Дидактическая игра «Чей домик?»	Покормите птиц на прогулке	Акция «Покормите птиц»
Ноябрь			
Беседа о малой Родине Мордое, доме, где мы живем	Слушание стихотворений о нашем крае	Сюжетно- ролевая игра «Дом»	Экскурсия на осеннюю полянку
Рассматривание иллюстрации о профессиях	Разные профессии «Кем быть?»	Сюжетно- ролевая игра «Больница» Сюжетно- ролевая «Строители»	Организовать встречу с ветеранами труда
Декабрь			
Чтение стихов о новом годе и слушание песен	Беседа воспитателя «Как мы готовимся встречать деда мороза и	Игра «Хороводимся вокруг елочки»	Конкурс поделок «Символ Нового года» (дети и родители)

	Снегурочку»		
Январь			
Беседа об изменениях в природе	Просмотр сказки «Снегурочка и лиса»	Лепим из снега на прогулке	Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»
Февраль			
Беседа «Наша армия»	Рассказ о защитниках отечества	Изготовление подарков для пап и дедушек	Конкурс газет «Солдаты нашей семьи»
Чтение художественной литературы, стихов о защитниках отечества	Знакомство с праздником русского народа и нашего села	Раскрасим иллюстрации (матрешки)	Праздник совместно с родителями «Масленица»
Март			
Пение песен о маме, чтение стихов	Беседа «Моя мама самая, самая»	Изготовление подарков маме, бабушке	Выставка-конкурс «Фантазия мам и бабушек»
Апрель			
Рассказ воспитателя о приближении весны, приметы весны	Беседа «Тает снежок, ожил лужок»	Рисование «Травка зеленеет»	Акция «Берегите природу родного края» Игры на лесной полянке (совместно с родителями, детьми и воспитателем)

Старшая группа

<i>Режимные моменты</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей</i>
<i>Индивидуальные подгрупповые</i>	<i>Групповые подгрупповые</i>	<i>Индивидуальные подгрупповые</i>	<i>Групповые индивидуальные</i>
Сентябрь			
Слушание рассказа воспитателя об истории и образовании детского сада. Чтение стихов и	Экскурсия по детскому саду и его участку	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад», «Семья»	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад». Экскурсия на линейку в школу

слушание песен о дружбе			совместно с учениками и родителями
Беседа на тему «Если хочешь быть здоров» Просмотр слайдов	Подвижные игры на прогулке (игры, соревнования). Целевая прогулка по главной улице села.	Раскрасим иллюстрации «Осторожно улица!» «Опасные предметы»	Акция «Чистый двор»
Октябрь			
Тематическая прогулка и беседа «Осень в гости к нам пришла»	Просмотр презентации «Мое Забайкалье, моя малая родина»	Изготовление гербария из растений нашей местности	Выставка-рисунков «Наша малая родина» Выставка творчества родителей «Что нам осень принесла»
Дидактическая игра «Где чей дом»	Составление описательного рассказа по схемам «Перелетные птицы нашего края»	Рисование пластилином «Птицы нашего двора»	Акция «покормите птиц»
Ноябрь			
Посещение библиотеки. Тематическая беседа «прошлое и настоящее нашего села» Презентация. Беседа.	Чтение стихов поэтов нашего района о родном крае, селе.	Конструирование «Моя улица»	Экскурсия по памятным местам села в природу
Рассказ воспитателя, о том как жили и трудились наши земляки. Рассматривание альбома «Кем быть?»	Игра-лото «Назови профессии»	Изготовление праздничных открыток для пожилых людей	Организовать встречу с ветеранами труда Проект «Моя семья»

Декабрь			
Ситуативная беседа «Как готовится к празднованию Нового года в семье»	Чтение рассказа М.Зощенко «Елка» Разучивание стихов и песен о Новом годе	Изготовление подарков для малышей оригами «Елка». Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками»	Конкурс поделок «Символ Нового года» для родителей и детей. Оформление участка к Новому году
Январь			
Рассказ – беседа о зиме. Просмотр слайдов. Дидактическая игра «Кто где живет?»	Чтениерассказа Дроздова «Зимний лес» Хоровод «Зимушка»	Опытно-экспериментальная деятельность со снегом и водой. Аппликация (обрывание) «Береза»	Выставка художественного творчества «Поет зима, аукает». Конкурс стихов «Зимушка-зима»
Февраль			
Просмотр и обсуждение мультфильма «Сказка о Мальчише Кибальчише» А.П.Гайдара. Беседа. Дидактическая игра «Праздничный салют»	Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты армии родной»	Рисование «Мой папа самый лучший»	Проект «Наши защитники – земляки». Конкурс газет «Солдаты нашей семьи»
Рассказ воспитателя о праздниках русского народа и нашего села	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Чтение рассказа И.Мордвина «Масленица угощает»	Лепка из теста символа праздника «Солнышко жаворонок»	Организация праздника совместно с родителями «Масленица Прокопея»
Март			
Составление рассказа- письма «Моя мама лучше всех» Чтение произведений	Дидактическая игра «Ласковые слова». Создание проблемных ситуаций и их	Коллективная работа аппликация «Цветы для мамочки моей»	Выставка-конкурс «Фантазии мам и бабушек»

С.Я.Маршака «мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	решение «Самая любимая мамочка моя»		
Апрель			
Слушание музыкальных произведений П.И. Чайковского «Весна» со слайдами. Знакомство с красной книгой Забайкальского края	Словесная игра «Я начну , а ты продолжишь» «Следопыты» (что изменилось вокруг?)	Экскурсия в весенний лес. Встреча с лесовичком.	Акция «Берегите природу родного края» Игры на лесной полянке (совместно с родителями, детьми и воспитателем)
май			
Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата» Участие в конкурсе стихов	Подвижная игра «Морской бой» Беседа с детьми о защитниках родины, земляках, ветеранах- тружениках тыла, детях войны. О их подвигах во время ВОВ	Рисование «День Победы»	Участие в митинге посвященному празднику «День Победы». Оформление выставки рисунков «Пусть всегда будет солнце»
Беседа «За что я люблю свой край, свою малую Родину». Просмотр иллюстраций, картин Яшнова В.И	Посещение краеведческого музея с. Кыра «Краеведение» «Сохондинского заповедника»	Конструирование «Мое село»	Создание и просмотр презентации «Люблю тебя- мой край родной» Мини- концерт
Слушание песен о ВОВ	Рассказ о Дне Победы	Изготовление веночка к памятнику Ветерана ВОВ	Организовать целевую прогулку к памятнику воинам землякам (памятнику)

2.2. Интеграция содержания образовательной работы по программе

Направления образовательных областей	Задачи, содержание и средства организации образовательного процесса
<i>Физическая культура</i>	Содействовать гармоничному физическому развитию детей. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные народные игры со сверстниками и малышами. Развивать у детей физические качества(силу, гибкость, выносливость)
<i>Безопасность</i>	Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения по улицам села Мордой в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (автобуса, автомобиля).Воспитывать бережное отношение к природе, знать правила поведения в природе, умения применять их в своей жизни.
<i>Социализация</i>	Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации при ознакомлении дошкольников с историей родного села Мордой. Воспитывать культуру поведения и общения с людьми разных возрастных категорий, разных национальностей, помогать детям осваивать правила поведения в общественных местах во время экскурсий, посещений краеведческого музея. Развивать чувство гордости за свое родное село.
<i>Труд</i>	Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, в совместном труде с педагогом на участке детского сада, во время проведения субботников вместе с родителями. Способствовать осознанию, что в основе достойной жизни, благополучия человека лежит труд, которым созданы все материальные и культурные ценности, необходимые человеку для жизни.
<i>Коммуникация</i>	Развивать умение строить общение с разными людьми: знакомыми и незнакомыми. Поощрять желание детей рассказывать о своем селе, о семье, о семейных традициях. Развивать и активизировать словарный запас детей
<i>Художественная литература</i>	Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи. Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров. Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы.
<i>«Художественное творчество»</i>	Способствовать становлению и проявлению у детей интереса к творчеству местных художников и архитекторов, эстетических предпочтений, желаний познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность посредством обогащения опыта через посещение музеев, выставок, стимулирования коллекционирования, творческих досугов, рукоделия, проектной деятельности.
<i>Музыка</i>	Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с музыкальными произведениями местных композиторов, при знакомстве с фольклором народностей малой родины.

2.3. Тематическое планирование совместной деятельности Вторая младшая группа

месяц	тема	№ занятия	Развернутое содержание
сентябрь	«Здравствуй детский сад»	1	Мы пришли в детский сад
	Детский сад- чудесный дом! Хорошо живет в нем	2	Знакомство с детским садом (путешествие по территории)
		3	Знакомство с групповой комнатой
		4	Знакомство с профессиями и сотрудниками детского сада
сентябрь	Азбука безопасности	1	Мы пешеходы (виды транспорта, правила ДД
		2	Акция «Дорожная азбука»
	Осенью наши дворы опустели, наши улыбки стали грустнее	1	Изучаем природу родного края
		2	Формирование элементарных представлений об осени
		3	Осенний урожай нашего края
	октябрь	Дикие животные и птицы «Кто с нами рядом живет»	1
2			Акция «Покормите птиц»
Я в мире человек		1	Формирование о себе как о человеке, основные части тела, их назначение
Мой дом. К любимому дому иду я дорожкой знакомой		1	Знакомить детей с названием предметов ближайшего окружения
Мое село		1	Знакомить детей с родным селом, объектами, транспортом, профессиями
ноябрь		Я и моя семья	1
	Мама, папа, я – спортивная семья	2	Представление о внешнем облике, гендерные

			представления
	Миром правит доброта	1	Формировать доброжелательное отношение друг другу, жить дружно, помогая друг другу
		2	Формировать внимательное, заботливое отношение к окружающим
декабрь	Вот какая мама, золотая прямо	1	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме
	Здравствуй, зимушка-зима	1	Изучаем прекрасную красу зимы нашего края
	Животный мир зимой	2	Расширяем знания о домашних животных и птицах, о поведении их зимой
		2	Знакомить о поведении лесных зверей и птиц зимой
	Встреча нового года	1	Знакомить с праздником, традициями празднования нового года
		2	Приобщать к русской праздничной культуре
январь	Играй- отдыхай	1	Организовывать игры, забавы, развлечения
		2	Воспитывать интерес к художественному творчеству по впечатлениям от праздника
	Зимние забавы, игры	1	Расширять представления о зиме, о зимних забавах, играх
	В гостях у сказки. Наши сказки хороши, любят слушать малыши	1	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами.
		2	Использование фольклора при организации всех видов деятельности

февраль	Все профессии важны, все профессии нужны	1	Расширять первичные представления о трудовых профессиях
		2	Разные профессии «Кем быть?»
	Юные спортсмены. Зимние виды спорта.	1	Познакомить детей с зимними видами спорта
		2	Формировать основы ЗОЖ
	Папин день Мой папа веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно	1	Знакомить детей с праздником 23 февраля
		2	Знакомить детей с воинами, которые охраняют нашу Родину
март	8 марта Женский день	1	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке
	Масленица дорогая-наша гостыюшка годовая	1	Знакомство с народной культурой и традициями праздника «Масленица»
	Знакомство с народной культурой и традициями	1	Формирование первичного представления о народном творчестве на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка)
	«Очень любим мы матрешки, разноцветные одежды»	2	Знакомить с устным народным творчеством (песни, потешки)
апрель	Весна Тает снежок, ожил лужок	1	Знакомить детей с природой ближайшего окружения
		2	Научить понимать и ценить красоту природы родного края
	Пришла весна, встречаем птиц	1	Познакомить с жизнью птиц весной
		2	Воспитывать стремление сохранить и оберегать природный мир, видеть его красоту
май	День победы	1	Знакомство с праздником 9 мая
		2	Формирование

			нравственных ценностей
		3	Рассказать о военной технике
	Насекомые Цветочная поляна	1	Беседа «Наши гости появились на участке»
		2	Расширять представления о цветах (цветы в природе, на участки детского сада)
	Встречаем лето	1	Формировать элементарные представления о лете
	Вот и стали мы на год взрослее	2	Формировать понятия, что дети растут, изменяются
Солнечное детство	3	Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства	

Старшая группа

месяц	тема	№ занятия	Развернутое содержание
сентябрь	Детский сад- это домик для ребят	1	Экскурсия по детскому саду
		2	Посещение праздника «День знаний в школе»
	В здоровом теле- здоровый дух	2	Провести развлечение « С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны»
		2	Организовать акцию «Дорожная азбука»
		2	Составление маршрута с детьми «Дорога домой»
		2	Презентация «Лекарственные растения»
октябрь	Осенняя пора родного края	1	Изучаем природу и красоту Забайкальского края. Просмотр иллюстраций, репродукций, слушание стихов поэтов нашего края

	Перелетные птицы		Экскурсия на природу. Выставка детского творчества «Что нам осень принесла»
			Провести развлечение «Разноцветная осень»
		2	Познаем птиц родного края. Изготовление кормушек «птичья столовая» Акция «Покормите птиц»
ноябрь	Люби и знай родной край	1	Организовать экскурсию в библиотеку по ознакомлению с прошлым и настоящим нашего села, края
	Мы здесь живем. Моя семья- мой мир	2	Оформление альбома «Наше село»
		2	Проект «Моя семья»
	Интересные люди и их профессии	3	Организовать беседу с ветераном труда
3		Просмотр мини- концерта для пожилых людей	
декабрь	Встречаем Новый год	1	Беседа на тему «Новый год в моей семье»
			Развлечение совместно с родителями «Мы мороза не боимся»
			Выставка поделок «Подарки для друзей»
			Праздник «Сказочный карнавал»
январь	Поет зима аукает	1	Просмотр презентации «Как прекрасна зима Забайкалья» Неделя игр
		1	Рождественские забавы, святки. Изучаем русские традиции
февраль	Защитники отечества	1	Исследовательская деятельность- изучаю героев моей семьи

		1	Конкурс газеты «Мои защитники»
	Обрядовый праздник «Масленица»	2	Изучаем традиции русского народа, края. Праздник «масленица»
март	Наши мамы	1	Проект «Моя семья»
		1	Беседа «моя мама лучше всех»
		1	Викторина «что мы знаем о своей маме»
апрель	Весеннее пробуждение природы	1	Беседа о животных нашего края. Просмотр видеофильма
		1	Принять участие в конкурсе заповедника
		1	Акция «Берегите природу, берегите наш край»
		1	Организовать спортивный праздник на весеннем лугу с родителями
май	Победный май	1	Участие в митинге села, посещение памятника воинам - земляка
	Встреча с лесовичком	2	Работа по экологической тропе (опыты, эксперименты, наблюдения)
	Концерт «Люблю тебя, мой край родной!»	3	Создание презентации «Мир , в котором мы живем»

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение парциальной образовательной программы

Воспитатель организует образовательную деятельность в группе, экскурсии, организует предметно пространственную среду в группе, формирует фонд методических, наглядно-иллюстративных материалов. Осуществляет работу с родителями.

Музыкальный руководитель помогает в подборке музыкального сопровождения. Разучивает с детьми песни и танцы, усиливающие эмоциональное восприятие культуры родного края.

3.2. Материально-техническое обеспечение парциальной образовательной программы

- Использование мультимедийного оборудования с подбором видеотеки родном крае
- Ноутбук, телевизор, музыкальный центр, проектор
- Разработка экскурсионных маршрутов
- Применение в образовательном процессе наглядно-демонстрационного и раздаточного материала

3.3. Сроки реализации парциальной образовательной программы

Сроки реализации парциальной образовательной программы- 2019-2022 учебный год

3.4. Организация предметно-пространственной развивающей среды

Для реализации программы создан уголок «Русская изба», в котором представлены:

- ✓ Изделия народного творчества, старинные предметы для русской избы
- ✓ Фотоальбомы «Животный мир Кыринского района», Растительный мир «Кыринского района»
- ✓ Государственная символика (герб, флаг России, герб Забайкальского края)
- ✓ Для детского творчества имеются материалы: глина, бумага, ножницы, клей, деревянные изделия для росписей
- ✓ Подобраны сказки, песни на основе фольклора, изделия декоративно-прикладного искусства
- ✓ Имеется картотека дидактических игр по программе
- ✓ Оформляется Красная книга района

4. Литература

- Феоктистова Т.К, Шестякова К.П «Духовно- нравственное воспитание дошкольников», М., Просвещение, 2017г

- Каирова И.А, Богданова Э.С «Азбука нравственного воспитания», М., Просвещение, 2015г.