

Принят на заседании

Утвержден

Педагогического совета МБДОУ

Приказом № 54 от 30.08.2020

Детский сад «Василек»

Заведующий

*Литвинцева*

Протокол №1

От 29.08.2020

Литвинцева Т. А.

**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Анализ работы МБОУ Детский сад «Василек» за 2019-2020 учебный год**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад «Василек» в 2019-2020 учебном году функционировали две дошкольные группы: вторая младшая группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с количеством воспитанников 9 человек и старшая группа для детей в возрасте от 3 до 7 лет с количеством воспитанников-11 человек. Количество работающих-13.

Целями деятельности детского сада в 2019-2020 учебном году были:

1. Обеспечение реализации государственных образовательных стандартов ДО;
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем повышения двигательной активности детей на занятиях; выполнение санитарных правил и норм к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ; проведение месячников безопасности и других мероприятий.

Перед педагогическим коллективом в 2019-2020 г. стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем повышения двигательной активности детей на занятиях; выполнение требований Санитарных правил и Норм к устройству, содержанию к организации режима работы ДОО; проведение месячников безопасности и других мероприятий;
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников ДОУ Санитарно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом и культуры приема пищи;
3. В системе проводить разъяснительную работу с родителями по формированию у воспитанников навыков ЗОЖ;
4. Продолжить работу по всем образовательным областям в соответствии с задачами каждой отдельной образовательной области по развитию познавательных и творческих способностей детей, усилив особое внимание проектной деятельности;
5. Повысить качество образовательной работы по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественное развитие», «Речевое развитие»;
6. Продолжить внедрение индивидуальных технологий, основанных на принципе интеграции образовательных областей;
7. Продолжить создание в детском саду условий разнообразных по содержанию и форме сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия с родителями в образовательно-воспитательном процессе, совместно с родителями вырабатывать единые требования к воспитанию детей.

#### **Кадровое обеспечение**

В детском саду «Василек» в 2019-2020 учебном году работали два педагогических работника: воспитатели, совмещающая с основной деятельностью должность музыкального руководителя.

#### **Образовательный уровень педагогов**

Высшее образование-0

Среднее специальное-2

Стаж работы в должности воспитателя:

До 5 лет-1

5-10 лет-0

10-15 лет-0

15-30 лет-0

Свыше 30 лет-1

Работа с кадрами в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Курсы профессиональной переподготовки по профессии «Музыкальный руководитель» прошли два педагога:

Капуста Т. А.- по профессии «воспитатель»

Дорофеева О.В- по профессии «музыкальный руководитель»

Педагоги детского сада в 2019-2020 учебном году активно участвовали в районных методических семинарах, проводимых в детских садах сел: Кыра, Мангут.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены два тематических педагогических совета: «Профстандарт педагога и качество его труда. Оценка педагогической деятельности в условиях профстандарта», «Совершенствование речевого и социально- коммуникативного развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»

Всего проведено – 4 педагогических совета.

Один раз в месяц проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы:

1. Безопасность воспитанников
2. Формирование у воспитанников детского сада культуры общения, эмоциональной отзывчивости и других социально- коммуникативных навыков
3. Формы и методы формирования грамматически правильной речи у дошкольников
4. Формирование у воспитанников детского сада целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к познанию своей малой Родины
5. Единство требований к обучению и воспитанию детей в детском саду и дома
6. Эффективность использования ИКТ в образовательно- воспитательном процессе
7. Экспериментально- исследовательская деятельность дошкольников
8. Соответствие развивающей предметно- пространственной среды требованиям ФГОС ДО
9. Развитие познавательных и творческих способностей воспитанников на занятиях НОД и организации игровой деятельности

Одной из задач работы детского сада являлось - продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через повышение двигательной активности на занятиях, выполнение требований САНПиН к устройству, содержанию, организации режима работы ДООУ, проведение месячника безопасности и других мероприятий.

В 2019-2020 учебном году деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась через организацию всех видов детской деятельности: занятия НОД, физкультминутки, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи.

Утренняя гимнастика проводится в группах в различных формах: традиционная, игровая, гимнастика с использованием различных предметов. Оздоровительная гимнастика после сна, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, релаксация также ежедневно проводятся в группах. Физкультминутки проводятся в форме упражнений общеразвивающего воздействия: (движения головы, рук, туловища, ног), подвижных игр, танцевальных движений и игровых упражнений.

Также большое внимание уделено организации двигательной активности детей на прогулке.

На участке для организации двигательной активности детей используется выносной материал: скакалки, мячи, обручи, выносной материал для труда. Во время подвижных игр на прогулке ( бег, метание, прыжки) дети развивают ловкость, быстроту движений, выносливость, силу.

Постоянно, в течение дня, при проведении подвижных игр планируется и проводится индивидуальная работа с детьми по укреплению их здоровья. Особое внимание уделяется организации самостоятельной двигательной активности воспитанников в течение дня. Стимулом для самостоятельно двигательной активности детей служит предметно- развивающая среда. В обеих группах оборудованы спортивные уголки. Все имеющееся спортивное оборудование размещено так, что оно доступно для детей: мячи разных размеров, скакалки, обручи, кольцебросы, кегли, городки, мешочки с песком, флажки, ленточки, гимнастические палки, кольцо для попадания в цель, кубы, канат, ребристая доска и др.

В течение учебного года проводятся развлечения, повышающие двигательную активность детей: спортивные игры, игры- соревнования : « С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны», военно- спортивная игра «Зарничка».

В течение 2018-2019 учебного года в детском саду в системе проводилась работа по формированию культурно-гигиенических навыков через такие формы как наблюдение беседы, показ, объяснение.

Воспитанники младшей группы умеют правильно мыть руки и лицо, вытирать руки и лицо личным полотенцем, сформированы элементарные навыки поведения за столом: пользование столовыми приборами, салфетками, благодарят после приема пищи.

Но в то же время воспитанники младшей группы не всегда аккуратно едят, разговаривают за столом, некоторые дети берут пищу своими руками.

Воспитанники старшей группы опрятно едят, пищу пережевывают тщательно, правильно пользуются ложкой, вилок, салфеткой, после еды полощут рот, за столом ведут себя бесшумно, правильно.

Но в то же время у детей старшей группы не сформирован навык пользования ножом, умение правильно сервировать стол перед едой.

Воспитанники старшей группы быстро одеваются и раздеваются, вешают одежду в определенном порядке, замечают и самостоятельно устраняют беспорядок в своем внешнем виде.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом, а также культуры приема пищи.

Постоянно в течение учебного года проводится в детском саду работа по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах. Традиционно в сентябре 2019 г. в детском саду прошел месячник по профилактике дорожно- транспортного травматизма. С целью повышения уровня развития и качества знаний о правилах дорожного движения за период проведения месячника по ПДД с воспитанниками и родителями проведены следующие мероприятия : НОД «Правила юного пешехода», «Дорожные знаки», «Светофорик», сюжетно-ролевые игры : «Автобус», «Водители», беседы «Внимание, дорога», « Беды можно избежать»,»Первая помощь при ДТП» и другие. Также была организована и проведена акция «Умный пешеход», целевая прогулка к пешеходному переходу и экскурсия по улицам села с целью уточнения знаний поведения воспитанников на дороге. Воспитанники вместе с родителями участвовали в выставке рисунков «Дорога, Ребенок. Безопасность.». было проведено анкетирование родителей на тему «Отношение родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения», тестирование родителей по теме «Грамотный пешеход», разработаны памятки для родителей : «Причины и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Для организации обучения правилам дорожного движения используется предметно-развивающая среда, представленная следующим образом: игрушки и игровые оборудование: транспорт- легковые и грузовые машины, куклы, коляски, дорожные знаки, иллюстративный материал «Транспорт», Словарь в картинках «Транспорт», настольные развивающие игры.

Результатом работы по предупреждению дорожно- транспортного травматизма стало то, что в течение 2019-2020 учебного года не было ни одного случая детского

травматизма. Воспитанники умеют применять знания о ПДД в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

Детский сад в 2019-2020 учебном году дети посещали 7 месяцев вместо 9. С марта 2020г. воспитанники находятся на карантине по причине пандемии коронавирусной инфекции.

Дней посещения детьми детского сада в 2019-2020 учебном году 1924 при плане 3666

По болезни в 2019-2020 уч.г. пропущено 297 дня:

Виды заболеваний	Всего случаев заболевания
ОРВИ	2
Грипп	-
другие заболевания органов дыхания (острый ринофарингит, простой бронхит, острый синусит)	25
заболевания ЖКТ	2
Другие заболевания	3 (Стоматит, остеомиелит, носовое кровотечение)

По-прежнему основными заболеваниями являются заболевания органов дыхания, хотя определенная работа по профилактике простудных заболеваний в детском саду проводится. В данном направлении необходимо продолжать совместную работу с родителями, медицинским работником ФАП.

Процент выполнения муниципального задания с января по март составил 30%

Немаловажную роль в укреплении и сохранении здоровья воспитанников ДОУ играет организация правильного сбалансированного питания. В ДОУ детский сад «Василек» в 2019-2020 учебном году было организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник. В меню было достаточное количество мясных, овощных блюд, блюд из рыбы (отварная рыба, рыбные котлеты, рыбный суп). Недостаточно блюд из молока и творога.

Постоянно в течение года проводилась витаминизация блюд. Большинство родителей удовлетворены питанием воспитанников. Нормы питания воспитанников, в основном, выполняются.

Состояние помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный и питьевой режимы.

В прошедшем учебном году в ДОУ отсутствовали несчастные случаи, однако было 2 случая травм легкой степени тяжести (сотрясение головного мозга)

Исходя из вышеизложенного, основными задачами по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2020-2021 учебный год педагогический коллектив детского сада определяет следующие задачи:

- предупреждение травматизма воспитанников детского сада через повышение ответственности всех сотрудников детского сада по выполнению требований к здоровьесбережению воспитанников
- организация и проведение просветительской работы с родителями по профилактике заболеваний, предупреждению пропусков посещений детского сада детьми
- формирование навыков здорового образа жизни у детей, в частности, культурно-гигиенических навыков поведения за столом, культуре приема пищи; формирование правил личной гигиены воспитанников и усвоение данных правил воспитанниками.
- обеспечить сбалансированность питания воспитанников ДОУ через постоянный анализ норм и качества питания воспитанников
- продолжить работу с родителями по формированию у воспитанников навыков ЗОЖ, соблюдению режима дня, проведению закаливающих процедур.

#### **Обеспечение образовательно-воспитательного процесса учебно-методической литературой и современными информационно-техническими средствами**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает по примерной образовательной программе дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, П. С.

Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы», Основной образовательной программе МБОУ детский сад «Василек».

В течение 2019-2020 учебного года приобретено оборудование для спортивных уголков в группе, уголков экспериментирования, уголков театрализации. Родители приняли активное участие в изготовлении лэпбуков по различным темам, пошиве костюмов для сюжетно- ролевых игр, дополнили книжные уголки. Детский сад укомплектован методической литературой, наглядными пособиями на 95%.

В детском саду имеются следующие информационно- технические средства:

- компьютер-1
- ноутбук-1
- принтер-1
- мультимедиапроектор-1

Телевизор- 2

Цифровой фотоаппарат- 1

Осуществляется выход в интернет.

В 2020-2021 учебном году работа по пополнению предметно- пространственной развивающей среды продолжится.

Результаты мониторинга показали:

Основная образовательная программа ДОУ за 2019-2020 уч.год по образовательным областям освоена на удовлетворительном уровне. Наиболее высокие показатели освоения по образовательной области «физическое развитие», наиболее низкие – по образовательным областям : «познавательное развитие» низкий результат у 16% воспитанников, «речевое развитие»- низкий результат у 13% воспитанников.

#### **Мониторинг овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям**

В 2019-2020 учебном году в детском саду «Василек» в системе решалась задача обеспечения равных условий для полноценного развития каждого ребенка через использование различных видов детской деятельности. С воспитанниками детского сада систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утвержденным расписанием НОД по пяти образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В конце 2019-2020 учебного года был проведен итоговый мониторинг качества освоения воспитанниками детского сада основной образовательной программы ДОУ за 2019-2020 учебный год.

Образовательная область: «Физическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие» включает разделы «Двигательная активность», «Становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами». Содержание раздела «Двигательная активность» связано с выполнением упражнений на развитие физических качеств: гибкость, координация, правильное формирование опорно-двигательной системы, равновесие, выразительность движений.

Содержание раздела «Становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами» направлено на достижение охраны здоровья детей, формирование основ культуры здоровья детей через:

- укрепление и охрану здоровья детей;
- повышение умственной и физической работоспособности;
- предупреждение утомления.

Мониторинг проводился на основе методов:

- систематического наблюдения и бесед;
- организацию специальной игровой деятельности.

#### Результаты мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»	Вторая младшая группа		Старшая группа	
	сентябрь	март	сентябрь	март
Высокий уровень овладения навыками и умениями	-	75%	42%	86%
Средний уровень овладения знаниями и умениями	-	25%	58%	14%
Низкий уровень овладения знаниями и умениями	100%	-	-	-

По образовательной области «Физическое развитие» на 2019-2020 учебный год ставились задачи:

1. Продолжить развивать осознанное выполнение воспитанниками всех видов упражнений, развивать основные физические качества: выносливость, силу, координации движения, быстроту реакции
2. Продолжить системную индивидуальную работу по развитию самостоятельности детей в выполнении физических упражнений
3. Проводить системную работу по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, простудных заболеваний
4. Продолжить работу по созданию развивающей предметно- пространственной среды для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ
5. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании
6. Проводить совместно с родителями спортивные детско- родительские мероприятия

В 2019-2020 учебном году предметно- пространственная развивающая среда по физическому развитию пополнилась следующим оборудованием: приобретены скакалки, мячи, обручи для спортивных уголков групп. В спортивных уголках есть все необходимо для формирования у дошкольников основных физических качеств.

Воспитанниками младшей группы приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма.

Воспитанники старшей группы знают важных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

Проявляют большой интерес к подвижным играм с правилами, повышенный интерес к занятиям под музыку, нетрадиционным занятиям. Воспитанники старшей группы умеют прыгать в длину с места и с разбега, прыгать через скакалку, метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч. Большинство детей старшей группы выполняют физические упражнения самостоятельно.

Но, в младшей группе есть дети, которые малоподвижны, неуверенно выполняют упражнения, не могут согласовывать свои движения с движениями старшей группы, при проведении спортивных игр затрудняются в выполнении правил игры.

## Задачи на 2020-2021 учебный год по образовательной области «Физическое развитие»

- продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ
- продолжить развивать осознанное выполнение воспитанниками всех видов упражнений,
- продолжить развитие основные физические качества:выносливости, силы, координации и быстроты движений
- закреплять основные виды движения
- продолжить работу по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, простудных заболеваний
- прививать и формировать у детей навыки ЗОЖ через НОД, спортивные мероприятия, совместные спортивные развлечения (родители, воспитанники, педагоги)

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачами на 2019-2020 учебный год по образовательной области «Познавательное развитие» были:

-продолжить развивать у воспитанников детского сада интерес к самостоятельному познанию: умение наблюдать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты, проводить исследования, то есть развивать познавательно-исследовательскую деятельность;

-продолжить формирование у воспитанников второй младшей группы умения ориентироваться в пространстве, формировать прочные знания о временах года, времени суток, днях недели в определенной последовательности, формировать умения группировать и сравнивать предметы, делать простейшие выводы.

У воспитанников старшей группы развивать элементарные математические представления, обратив особое внимание на решение логических задач, составление числа из двух меньших;

-расширять кругозор детей;

-продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по познавательному развитию

По итогам диагностики уровня развития детей на конец 2019-2020 учебного года у воспитанников младшей группы сформирована познавательная мотивация, воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое), особенностях природы. Но, в тоже время, воспитанники младшей группы испытывают затруднения при ориентировании в пространстве и времени, слабо владеют умением группировать и сравнивать предметы, делать простейшие выводы.

Воспитанники старшей группы достаточно хорошо владеют знаниями раздела «Моя малая Родина». Большинство детей знают герб, флаг России, знают столицу, имеют представление о родном крае,м его достопримечательностях.

Также дети хорошо освоили основные сенсорные эталоны. Различают и называют геометрические фигуры, правильно пользуются прямым и обратным счетом, умеют сравнивать предметы по ширине и высоте. У детей повысился интерес к живой и неживой природе, к бытам и экспериментам. Воспитанники старшей группы умеют наблюдать, оформляют свои наблюдения в рассказ, используя схемы и свой замысел конструируют из строительного материала.

Воспитанники старшей группы испытывают затруднения в решении логических задач, ориентировании в пространстве, недостаточно сформирован у детей интерес к экспериментированию, стремление самостоятельно исследовать объекты природы, предметов.

<b>Образовательные области «Познавательное развитие»</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Старшая группа</b>
--	------------------------------	-----------------------



	Сентябрь	Март	Сентябрь	Март
Высокий уровень овладения навыками и умениями		38%		30%
Средний уровень овладения знаниями и умениями	36%	50%	100%	50%
Низкий уровень овладения знаниями и умениями	64%	12%	-	20%

#### **Задачи по образовательной области «Познавательное развитие»:**

- развивать логическое мышление детей;
- продолжить формирование у детей элементарных математических представлений, конструктивных навыков, целостной картины мира, уделив особое внимание формированию умения ориентироваться в пространстве и времени
- формирование устойчивого интереса воспитанников к познанию окружающего мира через дидактические игры, опытно- экспериментальную деятельность
- продолжить работу по формированию общеучебных умений: группировать материал, сравнивать предметы, делать простейшие выводы
- продолжить индивидуальную работу с детьми низкого уровня по формированию интереса к познанию окружающего мира.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

По образовательной области «Речевое развитие» на 2019-2020 учебный год ставились задачи:

- на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас воспитанников;
- формировать звуковую культуру речи;
- продолжать развивать монологическую диалогическую доказательную речь через игровую деятельность, сюжетно-ролевые игры, игры нового поколения, связанные с явлениями общественной жизни и носящие элемент новизны.

Мониторинг уровня освоения ООП по образовательной области «Речевое развитие» показал: словарный запас воспитанников старшей группы соответствует возрасту, словарный состав не всех всех воспитанников младшей группы соответствует возрасту. Неплохо развита у воспитанников младшей группы диалогическая речь: воспитанники с удовольствием ведут диалог с воспитателем, умеют понимать поставленные вопросы и отвечать на них. Монологическая речь детей развита слабо, воспитанники младшей группы затрудняются в применении монологической речи для описания предметов, действий, затрудняются в заучивании стихотворений. Умение осознанного слушания художественных произведений также сформировано слабо.

Воспитанники старшей группы на уровне, соответствующем возрасту, пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют рассказы по образцу по сюжетным картинкам, умеют кратко рассказывать об увиденном, умеют пересказывать небольшие литературные произведения. У воспитанников повысился интерес к осознанному художественной литературы, понимают сюжет произведений, стараются правильно отвечать, повысился интерес к речевым играм, воспитанники могут изменять слова с помощью суффиксов, окончаний, умеют подбирать слова- синонимы и антонимы. Умеют пользоваться таблицами, схемами при заучивании или составлении рассказов. Воспитанники подготовительной группы удовлетворительно владеют монологической речью.

Затруднения у воспитанников старшей группы вызывает звуковой анализ слова.

Образовательная область «Речевое развитие»	Вторая младшая группа	Старшая группа
--	-----------------------	----------------

	Сентябрь	Март	Сентябрь	Март
Высокий уровень овладения знаниями и умениями	0%	12,5%	0%	40%
Средний уровень овладения знаниями и умениями	12%	62,5%	90%	60%
Низкий уровень овладения знаниями и умениями	88%	25%	10%	0%

Задачи на 2020-2021 учебный год по образовательной области «Речевое развитие»:

-продолжить работу по развитию словарного запаса и культуры речи воспитанников, учить воспитанников звуковому анализу слова, знанию букв алфавита, составлению предложений (старшая группа);

-продолжить работу по формированию связной монологической речи воспитанников, диалогической речи, навыка выразительного чтения наизусть;

- продолжить формирования умения осознанного слушания художественных произведений;

-продолжить индивидуальную работу с воспитанниками по речевому развитию через использование сюжетно-ролевых, дидактических, словесных игр, театрализованную деятельность;

- спланировать программу индивидуальной работы по речевому развитию во второй младшей и старшей группах и в системе в течение учебного года проводить индивидуальную работу с воспитанниками по речевому развитию

- уделять больше внимания обучению грамоте (старшая группа)

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на 2019-2020 учебный год ставились задачи:

-продолжить групповую и индивидуальную работу по организации развивающих проблемно практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально-нравственных вопросов;

-с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения использовать в работе сюжетно – ролевые и театрализованные игры, сюжетно – дидактические игры и игры с правилами социального содержания.

- учить воспитанников оценивать свои поступки и поступки сверстников.

- продолжать формирование элементарных правил поведения и безопасности в быту, общественных местах, на природе, а также в повседневной жизни.

- продолжить воспитание культуры общения воспитанников со сверстниками и взрослыми.

- формировать умение правильно разрешать конфликтные ситуации.

Анализ мониторинга развития воспитанников старшей группы показал: воспитанники знают правила поведения в общественных местах, транспорте, общении со взрослыми и сверстниками, у них сформирован устойчивый навык самообслуживания: они умеют правильно одеваться и раздеваться, сложивать свою одежду в шкафчике и на стульчике. Умеют работать коллективно, планировать совместную деятельность. Воспитанники имеют представления о стране, в которой живут, о малой родине, о своей семье, знают правила поведения в общественных местах, в транспорте, быту, на природе, а также в повседневной жизни.

Воспитанники младшей группы знают основы безопасного поведения в быту, на улице, на природе, стараются соблюдать элементарные правила культуры поведения. У воспитанников младшей группы сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, элементарные правила самообслуживания.

<b>Образовательная область «Социально-</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Старшая группа</b>
--	------------------------------	-----------------------

<b>коммуникативное развитие»</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Май</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Май</b>
Высокий уровень овладения знаниями и умениями	-	12,5%	-	40%
Средний уровень овладения знаниями и умениями	12%	75%	80%	60%
Низкий уровень овладения знаниями и умениями	88%	12,5%	20%	-

Воспитанники старшей группы испытывают затруднения в нравственной оценке поступков, с трудом выражают эмоциональное состояние. Недостаточно у воспитанников старшей группы сформировано умение работать в парах, подгруппах. Кругозор развит на среднем уровне.

Не все воспитанники младшей группы умеют общаться между собой, уступая друг другу, работать коллективно, в группах, в парах.

#### **Задачи на 2020-2021 г. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

- продолжить работу по формированию у воспитанников детского сада культуры общения со взрослыми и сверстниками, прививать навыки элементарной вежливости, учить детей общаться бесконфликтно.
- продолжать работать с воспитанниками по формированию умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Для этого проводить коммуникативные игры с речевым содержанием.
- продолжить работу по формированию умения работать в подгруппе, в парах, коллективно
- продолжить формирование у воспитанников эмоциональной отзывчивости,
- проводить систематическую индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими неустойчивое психическое состояние (частые перепады настроения).
- продолжить работу с родителями воспитанников по формированию у детей нравственных качеств : отзывчивости, ответственности, чувства сопереживания.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Задачи на 2019-2020 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» были:

- продолжить развитие творческих способностей детей
- создавать на занятиях ситуации, активизирующие творческое воображение воспитанников через нетрадиционные формы работы
- развивать композиционные навыки
- продолжать знакомить воспитанников с разными формами и жанрами изобразительного и музыкального искусства
- формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения
- продолжить работу по развитию мелкой моторики рук.

Мониторинг уровня освоения воспитанниками ООП по художественно- эстетическому развитию показал: у воспитанников второй младшей группы развит навык лепки, дети умеют различать цвета.

Воспитанники старшей группы умеют создавать коллективные и индивидуальные рисунки, проявляют интерес к нетрадиционным методам аппликации и рисования («набрызг», рисование бумагой, пальцем, томпоном). Большинство детей подготовительной группы научились владению и правилам работы с ножницами. У детей проявляется большой интерес к танцам, могут ритмично двигаться по характеру музыки, научились различать характер музыкальных произведений, темп (грустная, веселая музыка, медленный, быстрый или умеренный темп). Достаточно хорошо воспитанники старшей группы освоили такой нетрадиционный метод лепки как пластинографика.

Все воспитанники детского сада проявляют себя в различных видах музыкально- исполнительской деятельности, проявляют интерес к танцам, шуточным импровизациям, пению.

Но в тоже время не все дети различают жанры музыкальных произведений, не у всех воспитанников развита мелкая моторика рук.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Младшая группа		Старшая группа	
	сентябрь	март	сентябрь	март
Высокий уровень овладения умениями и навыками	-	12,5%	-	40%
Средний уровень овладения умениями и навыками	-	75%	100%	60%
Низкий уровень овладения умениями и навыками	100%	12,5%	-	-

**Задачи по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на 2020-2021 учебный год:**

- продолжать знакомить детей с различными видами и жанрами изобразительного искусства, музыкальных произведений, учить различать жанры изобразительного искусства и художественной литературы
- развивать певческие и хореографические умения
- развивать творческие способности детей
- продолжать развивать мелкую моторику рук

**Сводная таблица результатов мониторинга качества освоения воспитанниками ДОУ**

Начало года 2019-2020	Уровни освоения ООП		
	высокий	средний	низкий
Образовательная область:			
Физическое развитие	21%	41,5%	50%
Познавательное развитие	16%	68%	32%
Речевое развитие	-	51%	49%
Социально-коммуникативное развитие	-	46%	54%
Художественно-эстетическое развитие	-	50%	50%
Конец 2019-2020 года			
Образовательная область:	высокий	средний	низкий
1.Физическое развитие	50,5%	19,5%	-
2.Познавательное развитие	34%	50%	16%
3.Социально-коммуникативное развитие	20%	70%	10%
4.Речевое развитие	26%	61%	13%
5.Художественно-эстетическое развитие	21,5%	67,5%	12%

**Работа с родителями.**

Работа с родителями в МБДОУ детский сад «Василек» в 2019-2020 учебном году велась по следующим направлениям:

- информационно-аналитическое
- наглядно-информационное
- познавательное

**Задачами работы по взаимодействию детского сада с родителями воспитанников на 2019-2020 учебный год были:**

- продолжить работу по вовлечению родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;
- продолжить целенаправленную работу родительского комитета детского сада, родительских комитетов групп по созданию в детском саду условий разнообразного по содержанию к формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями.

Работа с родителями осуществлялась согласно плану работы детского сада на 2019-2020 учебный год. Большинство родителей были активными участниками мероприятий, проводимых в детском саду.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены общие родительские собрания: «Двигательная активность детей», «Взаимодействие детского сада и семьи по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста», «Совместная работа семьи и детского сада по охране здоровья и жизни детей», «Профилактика коронавирусной инфекции», групповые родительские собрания: «Адаптация детей младшей группы к детскому саду», «Особенности развития детей 5-6 лет», «Скоро в школу», «Предметно развивающая среда для сюжетно- ролевых игр» и другие.

Совместно с родителями в 2019-2020 учебном году проводились досуговые мероприятия, акции родители принимали активное участие в укреплении предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада: родители изготовили 18 лэпбуков на различные темы, атрибуты для сюжетно- ролевых игр. Были проведены совместные досуговые мероприятия: «Осень в гости к нам пришла», «Мама-главное слово в каждой судьбе», «Будем как солдаты», развлечение : «Мы с мамой моею большие друзья»

Родители приняли участие в выставках : «Чудо с грядки», «Новогодняя игрушка своими руками», «Символ года», «Любимое блюдо моей семьи, в выставке военной техники.это общесадовские выставки. Призовые места в данных выставках заняли: Гончаров Илья, Широкова Аня, Шишкина Ярослава, Андреева Лилия, Лесных Денис, Барахоева Даша, Лесных Даша, Халецкий Никита. Также родители с детьми принимали активное участие в конкурсах рисунков «Краски осени», «Умный пешеход», «Неопалимая Купина» (Шишкина Ярослава, Шипицына Ксения, Широкова Аня, Лесных Даша, Медведникова Каролина, Налабордина Маша)

Воспитанники детского сада принимали участие в муниципальных конкурсах: «Снеговик в кругу заповедных друзей», «Журавль- птица года», «Неопалимая Купина», общероссийских конкурсах «Золотая осень», «Дорожная безопасность», «Открытка для любимой мамы», «Символ года», «Под российским флагом», «Здесь край мой родной». Заняли 33 призовых места.

**Наши успехи. 2019-2020 учебный год.**

	<b>Название конкурса</b>	<b>Фамилия, имя участника</b>	<b>Группа</b>	<b>Занятое место</b>
1.	конкурс рисунков «Краски осени»	Широкова Аня Гончаров Илья Шишкина Ярослава	старшая	1м 2м 3м
2.	конкурс поделок «Чудо с грядки»	Лесных Денис Андреева Лилия Андреев Руслан Малков Семен	младшая	1 3 1 2

3.	конкурс рисунков «Золотая осень» (всероссийский)	Барахоева Даша Налабордина Маша Медведникова Каролина	старшая	1 1 3
4.	конкурс «Открытие для любимой мамы»(всероссийский)	Лесных Денис Медведникова Каролина	младшая старшая	1 2
5.	конкурс рисунков и поделок «Символ года»(всероссийский)	Андреев Руслан Гончаров Илья Шишкина Ярослава Широкова Аня Халецкий Никита Барахоева Даша	старшая	1 1 1 1 1 1
6.	конкурс поделок «Снеговик в кругу заповедных друзей» (муниципальный)	Лесных Денис Налабордина Вика Андреев Руслан Андреева Лилия	младшая младшая старшая младшая	1 1 2 2
7.	конкурс рисунков «Всему начало здесь, в краю родном» (всероссийский)	Андреев Руслан Андреева Лилия Трухина Вероника	старшая младшая старшая	1 1 1
8.	«Под российским флагом» (общероссийский)	Халецкий Никита Широкова Аня Андреев Руслан	старшая	2 2 2
9.	«Журавль- птица года» (всероссийский)	Андреев Руслан	старшая	1
10.	«Журавль- птица года» (муниципальный)	Шишкина Ярослава	старшая	1
11.	«Неопалимая Купина»	Серпиченко Иван Гончаров Илья Широкова Аня	старшая	2 2 2

Воспитанники детского сада участвовали в муниципальном конкурсе «Шахматный турнир», акции «Покормите птиц зимой», проводимой в рамках одноименной Всероссийской экологической акции.

Недостаточно родители участвовали в 2019-2020 учебном году в образовательно- воспитательном процессе.

Посещений занятий НОД родителями за год было 2, хотя необходимость участия родителей в образовательно-воспитательном процессе существует. Это и вопросы адаптации детей к детскому саду, подготовка к обучению в школе, поведение детей и др.. Необходима выработка единых требований, единых подходов к воспитанию детей в детском саду и дома.

Родительские комитеты детского сада и групп работали на протяжении всего 2019-2020 года. На заседаниях родительских комитетов рассматривались вопросы проведения досуговых мероприятий для воспитанников, акций, субботников, благоустройства территории детского сада, подготовки детского сада к новому учебному году, проведение ярмарок.. в течение 2019-2020 года было проведено 3 ярмарки, заработано около 6000 рублей, которые были направлены на улучшение предметно- пространственной среды в группах.

Общим недостатком в работе родительских комитетов групп детского сада является отсутствие инициативы и самостоятельности в работе.

Посещаемость родительских собраний в 2019-2020 учебном году была удовлетворительная. 80-85 % от общегочисленности родителей. На родительских собраниях родители активно обсуждают выносимые на собрание вопросы, вносят свои предложения, по- деловому пытаются анализировать деятельность детского сада и свою деятельность.

## Задачи работы по взаимодействию детского сада с родителями воспитанников на 2020-2021

### учебный год:

- продолжить работу по вовлечению родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;
- предоставить родительским комитетам детского сада и групп больше самостоятельности в работе
- работу Совета родителей конкретизировать и обеспечить выполнение Советом родителей своих полномочий
- продолжить работу по повышению компетентности родителей в области воспитания детей
- оказывать помощь родителям в создании условий для развития организованности, ответственности дошкольников, умений взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

### **Контрольная деятельность в МБДОУ детский сад «Василек» в 2019-2020 учебном году.**

В течение 2019-2020 учебного года в ДОУ д/с «Василек» осуществлялась следующая контрольная деятельность.

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Результативность
<b>Оперативный контроль.</b>			
1.	Готовность ДОУ к началу нового учебного года	сентябрь	Д/С «Василек» принят комиссией по подготовке ОО к началу нового учебного года без замечаний.
2.	планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	сентябрь	планирование на учебный год и рабочие программы у воспитателей имеются. Недостаток- несвоевременная сдача документации
3.	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния помещений	в течение года	противопожарное состояние соответствует норме. За 2019-2020 год не было несчастных случаев (была незначительная травма(ушиб мягких тканей головы ребенка)
4.	проверка состояния документации в группах	один раз в квартал	документация в группах имеется, находится в надлежащем состоянии
5.	Выполнение СанПиНов	В течение года	нарушений в выполнении САНПИН не было.
6.	календарно-тематическое планирование работы в группах	еженедельно	у воспитателей имеется еженедельное календарно- тематическое планирование
7.	организация питания детей	ежемесячно	питание стало более сбалансированным. Обратит внимание на качество приготовленных блюд.
8.	проведение прогулок. Организация двигательной активности детей на прогулке	1 раз квартал	не все требования к проведению прогулок выполняются
9.	выполнение решений педагогического совета	постоянно, в течение года	выполнение решений педагогического совета малорезультативно
10.	Заболеваемость. Индивидуальная работа с родителями по здоровьесбережению воспитанников, предупреждению пропусков посещения д/с детьми	Ежемесячно	результативность данного контроля остается малоэффективной
11.	контроль за ведением адаптационных листов, за организацией работы воспитателей в период адаптации	сентябрь	адаптация вновь принятых детей прошла успешно
<b>тематический контроль</b>			

1.	состояние работы в группах по повышению двигательной активности воспитанников во время нахождения в группах и на прогулке	сентябрь	двигательная активность воспитанников соответствует требованиям ФГОС. Необходимость обратить внимание на выполнение требований к проведению прогулок
2.	состояние работы с детьми по формированию социально-коммуникативных навыков	ноябрь	соответствует требованиям ФГОС
3.	состояние работы по речевому развитию дошкольников	декабрь-февраль	См. справку по контролю
4.	экспериментально- исследовательская деятельность на занятиях НОД	февраль	результаты отражены в справке по контролю
<b>персональный контроль</b>			
1.	работа младших воспитателей в режимных моментах	1 раз в месяц	результативность малоэффективна. Работа младших воспитателей требует корректировки
<b>итоговый контроль</b>			
1	мониторинг развития детей по образовательным областям на начало и конец учебного года	сентябрь-март	результаты отражены в справке и анализе работы ДОУ
<b>Контроль за выполнением работ по охране труда и технике безопасности.</b>			
1	Состояние э/проводки, розеток, выключателей.	1 раз в квартал	соответствует норме.
2	Состояние пожарных выходов, наличие и состояние первичных средств пожаротушения.	1 раз в квартал	Соответствует требованиям.
3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ на участке	август-апрель	требует замены на заводскую, соответствующую ГОСТ
4.	Состояние посуды на пищеблоке и в столовой	1 раз в квартал	необходимо приобрести второй комплект посуды
5	Наличие и состояние уборочного инвентаря,	1 раз в квартал	соответствует требованиям.
6	проверка знаний правил ТБ сотрудниками ДОУ	февраль	удовл. Изучить с сотрудниками ТК РФ
7	проверка наличия и хранения моющих и дезинфицирующих средств	1 раз в квартал	соответствует требованиям

Детский сад приостановил прием детей с 27 марта 2020г. поэтому не весь план работы на 2019-2020 учебный год выполнен. В частности, не было проведено анкетирование по выявлению качества оказываемых услуг ДОУ по воспитательно-образовательной деятельности, присмотру и уходу за детьми.

Учитывая, что за 2019-2020 год поступила всего одна жалоба от родителей, работу детского сада можно считать удовлетворительной. В целом, родители положительно оценивают работу детского сада.

Качество предоставляемых услуг соответствует ФГОС ДО. Дети, посещающие детский сад успешно обучаются в школе.

учебный год	поступило в 1 класс	обучаются на 4 и 5	% качества предоставляемых услуг
2017-2018	9	5	55
2018-2019	4	4	100
2019-2020	5	3	60

Недостатки в работе детского сада

1. Остается высоким количество пропущенных детьми детодней. Муниципальное задание выполнено за 2019-2020 учебный год на 52% за семь месяцев учебного года (с сентября 2019 по апрель 2020). Пропущено 1924 детодня при плане посещения 3666. Работа



воспитателей по предупреждению пропусков детьми детского сада малоэффективна. Недостаточная просветительская работа с родителями по профилактике заболеваний детьми.

2. У воспитанников детского сада низкие показатели освоения ООП по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие». По образовательной области «Познавательное развитие» низкий результат освоения ООП у 16 % воспитанников, по ОО «Речевое развитие» у 13 % воспитанников
3. Недостаточно сформированы у воспитанников санитарно- гигиенические навыки, особенно культура приема пищи, поведения за столом
4. Недостаточная предметно- развивающая среда по образовательным областям

#### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА НА 2020-2021 учебный год**

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для выполнения данной задачи: неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, выполнять все требования к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и прогулках
- Продолжить работу по формированию у воспитанников ДОУ санитарно- гигиенических навыков, культуры поведения в столовой, культуры приема пищи
- Совместно с родителями формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни, выполнение правил безопасности во время нахождения в ДОУ, на природе, в общественных местах, учить соблюдать ПДД
- Продолжить работу по всем образовательным областям в соответствии с задачами каждой образовательной области по развитию познавательных и творческих способностей детей.
- Повысить качество освоения воспитанниками образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» через системную работу над выполнением задач, поставленных к данным образовательным областям
- Продолжить внедрение индивидуальных технологий основанных на интеграции образовательных областей
- Повысить компетентность родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействие с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, тренинги, совместные мероприятия
- Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям
- Продолжить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства, профессиональную переподготовку
- Повысить эффективность и результативность контрольной деятельности.

### **Раздел I. Организационно-управленческий.**

#### **1.1. Педагогические советы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Август	Заведующая
2.	«Системно-деятельный подход в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Заведующая воспитатели
3.	«Состояние воспитательно- образовательной работы по развитию связной монологической и диалогической речи воспитанников в различных	март	Заведующая Воспитатели

	формах и видах детской деятельности»		
4.	«О наших успехах и проблемах»	июнь	Заведующая Воспитатели

### Раздел II. Совещания при заведующей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ работы ДОУ в летний период. 2. Анализ подготовки ДОУ к началу учебного года. 3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. 4. Документация воспитателя. 5. Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса. 6. Утверждения плана работы на сентябрь.	Август	Заведующий
2.	1. Итоги проведения месячника безопасности. 2. Образовательно- воспитательная работа в ДОУ по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО 3. Анализ заболеваемости и пропусков за сентябрь. 4. Анализ выполнения плана работы за сентябрь. 5. Утверждение и обсуждение плана работы на октябрь. 6. Подготовка ДОУ к зиме.	4-я неделя сентября	Заведующий
3.	1. Анализ результатов мониторинга уровня подготовки воспитанников на начало учебного года, анализ адаптации вновь прибывших детей. 2. Осуждение и утверждение плана работы на ноябрь. 3. Результаты адаптации детей 4. От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования (система работы по организации экологического воспитания в ДОУ)	4-я неделя октября	Заведующий воспитатели
4.	1. Эффективность использования парциальных программ в ДОУ. 2. Утверждение плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, других простудных заболеваний 3. Подготовка к Новогодним праздникам. 4. Анализ выполнения плана за ноябрь, утверждение плана работы на декабрь. 5. О подготовке статистического отчета.	4-я неделя ноября	Заведующий воспитатели
5.	1. Итоги работы за 1 полугодие 2020-2021 уч.года (аналитический отчет) 2. Планирование работы на январь. 3. Требования к выпускнику ДОУ и их выполнение. Формирование УУД в процессе проведения НОД	2-я неделя января	Заведующий воспитатели
6.	1. Развитие познавательного интереса и любознательности детей на занятиях НОД и при организации досуга 2. Выполнение требований к организации питания. 3. Анализ выполнения плана работы за январь. 4. Обсуждение и утверждение плана работы на март.	4-я неделя февраля	Заведующий воспитатели
7.	1. Приемы работы с дошкольниками по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков звуко-буквенного анализа слова 2. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды . 3. Анализ выполнения плана работы за февраль.	4-я неделя марта	Заведующий воспитатели

	4. Обсуждение и утверждение плана работы на март.		
8.	1. Эффективность и результативность применения современных образовательных технологий в образовательно- воспитательном процессе. 2. Выполнение плана работы за март, анализ заболеваемости и пропусков. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на май.	4-я неделя апреля	Заведующий воспитатели
9.	1.Обсуждение и утверждение программы летней оздоровительной работы. 2. Анализ выполнения плана работы за апрель. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на май. 4. О проведении мониторинга на конец учебного года.	4-я неделя мая	Заведующий, воспитатели

### III Общие собрания коллектива.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1.Об усилении мер безопасности всех участников образовательно-воспитательного процесса. 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности 3. О необходимости соблюдения требований к содержанию помещений и территории ДОУ.	август	Заведующий
2.	1. Публичный доклад по теме «Итоги работы коллектива детского сада за 2020 год». 2. Утверждение графика отпусков 3 Разное.	декабрь	Заведующий
3.	1.Выполнение коллективного договора за 2017-2020 уч.год 2. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год. 3. О выполнении муниципального задания. 4. О подготовке ДОУ к весенне- летнему периоду.	март	Заведующий
4.	1. Итоговое собрание. Итоги работы коллектива детского сада за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы по подготовке детского сада к новому учебному году. 3. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, ППБ.	июнь	Заведующий

### **Аттестация педагогических кадров.**

#### **График аттестации.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Последующая аттестация
1.	Дорофеева Ольга Владимировна	воспитатель	2017	2022
2	Дорофеева Ольга Владимировна	музыкальный руководитель		2021
3.	Капуста Татьяна Алексеевна	воспитатель	-	2021
4.	Капуста Татьяна Алексеевна	Музыкальный руководитель	2019	2024

#### 1.1.1. Повышение квалификации педагогов.

#### 1.1.2.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год прохождения курсов	Планируемый срок ПК
1.	Дорофеева О.В., воспитатель	2019	2022
2.	Капуста Т.А., музыкальный руководитель	2019	2022
	Дорофеева О.В., музыкальный руководитель	2020	2023
	Капуста Т.А., воспитатель	2019	2022

**Планирование работы психолого-медико педагогического консилиума ДОУ на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	<p>Заседание 1            Организационное заседание            Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения»</p> <p>Предварительная работа:            -сбор информации о детях группы риска;            -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</p> <p>План проведения:            1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк.            2. Принятие плана работы ПМПк на 2020-2021 учебный год.            3. Определение состава комиссии.            4. Итоги адаптации.            5. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям.            6. Определение схемы написания программ сопровождения.</p>	Сентябрь-октябрь	<p>Председатель ПМПк – заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Председатель ПМПк – заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Протокол</p> <p>Банк данных детей группы риска</p>
2	<p>Заседание 2            Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями:            -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк.            -Проведение обследования детей специалистами ПМПк.            -Оформление речевых карт.            -Оформление результатов диагностики.</p>	Ноябрь	<p>Председатель ПМПк – заведующий ДОУ</p> <p>Специалисты ПМПк</p>	<p>Протокол</p> <p>Договоры</p> <p>Материал обследования, речевые карты</p> <p>Списки детей, определенные для сопровождения</p>

	<p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ.</li> <li>2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</li> <li>3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</li> </ol>		<p>Специалисты ПМПк ДОУ</p>	<p>ПМПк по образовательным потребностям. Программы сопровождения</p>
3	<p>Заседание 3 Тема: «Оценка эффективности работы воспитателей по индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутам».</p> <p>Предварительная работа, работу между заседаниями: -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов. -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>2. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе. -Состояние здоровья и физического развития детей группы риска.</li> <li>3. Подготовка рекомендаций для</li> </ol>	<p>Апрель</p>	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Протокол</p> <p>Материалы диагностики</p>

	<p>родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.</p> <p>4. Формирование коллегиальных заключений.</p>		<p>Воспитатели, участковый педиатр</p>	<p>Коллегиальные заключения</p>
4	<p>Заседание 4 Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год»</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями: -Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование краевой ПМП -Подготовка педагогического, психологического и медицинского представления детей на ПМП комиссию. -Оформление коллегиального заключения. -Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>План проведения: 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2. Анализ деятельности ПМПк за 2020-2021 учебный год.</p> <p>Управление ПМПк: -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций. -мониторинг деятельности</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Заведующий</p> <p>Председатель ПМПк</p> <p>Председатель ПМПк, воспитатели</p>	<p>Протокол</p> <p>Представления</p> <p>Коллегиальные заключения, отчет о работе ПМПк</p>

	ПМПк.		Заведующий, воспитатели	Отчет ПМПк работы
		В течение года		

### Раздел III Организационно-методическая работа

#### 3.1. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Систематизация методического и дидактического материала в кабинете в картотеку. Оформление и ведение журнала движения методических пособий и литературы	Сентябрь 2020	Ответственный воспитатель
3	Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год	Август 2020	Воспитатели
4	Своевременная разработка положений о смотрах-конкурсах	Согласно плану	Заведующий
5	Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров	Согласно плану	Заведующий
6	Контроль за направлением воспитателей на курсы повышения квалификации	В течение года по плану	Заведующий
7	Организация работы по аттестации педагогических работников	В течение года	Заведующий
8	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей в фойе учреждения и обновления информационных стендов по учреждению	В течение года	Воспитатели
9	Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года (не менее 2 раза в месяц)	Отвественный за сайта

10	Оформление и систематизация материалов УМК по региональному компоненту и компоненту ДОУ. Оформление журнала движения пособий.	В течение года	Воспитатели групп
11	Оформление портфолио педагога	В течение года	Заведующий
12	Оформление и ведение журнала учета работы по профилактике ДДТ	В течение года	Заведующий
13	Ведение и оформление журналов контроля за воспитательно-образовательным процессом и деятельностью педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий

### **3.2. Открытые мероприятия.**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата	Кто проводит
1.				
2.				
3.				

### **Раздел IV. Организационно-педагогическая деятельность.**

#### **4.1. Праздники.**

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	День знаний	Дорофеева О.В
Октябрь	«Разноцветная осень»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	«Я для милой мамочки»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Декабрь	«Волшебные превращения Деда Мороза»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	-	-
Февраль	«Я солдат, отважный, молодой»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Март	«При солнышке тепло, при мамочке –добро»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель	«Добрый смехом смеются дети»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Май	Праздничный концерт «Мой край- колыбель моей души»	Воспитатели, музыкальный руководитель

#### **4.2. Развлечения**

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«В гости к доброму светофируку»	Воспитатели



Октябрь	«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	Воспитатели
Ноябрь	«Вместе весело играть»(ко Дню Матери)	Воспитатели
Декабрь	«Стоит только захотеть, станем сильным, как медведь»	Воспитатели
Январь	«Щедрый вечер» (рождественские святки)	Воспитатели
Февраль	«Прощай зимушка, здравствуй весна»	Воспитатели
Март	«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	Воспитатели
Апрель	«День веселых розыгрышей»	Воспитатели
май	«До свидания, детский сад»	воспитатели

#### 4.3. Акции

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«Я- сокровище твое, пристегни меня»	Воспитатели
Октябрь	Чистый двор	Воспитатели
Ноябрь	Подари книгу детскому саду	Воспитатели
Декабрь	рождественский подарок	Воспитатели
Январь - февраль	столовая для птиц	Воспитатели
март	«С любовью к маме»	Воспитатели
Апрель	«Давайте же вместе ребята, родную природу беречь»	Воспитатели
Май	раз ромашка, два ромашка (благоустройство экологической тропы)	Воспитатели

#### 4.4. Выставки

Месяц	Содержание	Ответственные
октябрь	выставка рисунков «Волшебница осень» выставка поделок «Волшебница осень»(из природного материала и овощей)	Воспитатели
ноябрь	«Алло, мы ищем таланты»(выставка рисунков ко Дню матери)	Воспитатели
декабрь	«Зимний пейзаж»(выставка рисунков)	Воспитатели
февраль	«Спортивный инвентарь своими руками»	Воспитатели, РК
март	«Цветы для мамы»	Воспитатели
апрель	конкурс на лучший выносной материал «Мастерская самоделкина»	воспитатели, РК
май	конкурс на лучший выносной материал «Мастерская самоделкина»	воспитатели, РК

#### 4.5. Проекты

месяц	Название проекта	ответственные
сентябрь	Азбука дорожного движения	Дорофеева О.В
Октябрь-ноябрь	История моей семьи	Дорофеева О.В Капуста Т.А
январь-февраль	Защитники отечества (на краеведческом материале) Герой моей семьи	Дорофеева О.В Капуста Т.А
март-апрель	С Лесовичком по экологической тропе	Дорофеева О.В Капуста Т.А
	«Мое село» (на краеведческом материале)	Дорофеева О.В

май		Капуста Т.А
-----	--	-------------

#### 4.6. Конкурсы

месяц	Название проекта	ответственные
сентябрь	«Лучшая экологическая тропа»	Литвинцева Т.А Дорофеева О.В Капуста Т.А
октябрь	«Осеннее чудо»	Дорофеева О.В Капуста Т.А
ноябрь	«Бежим по дорожке к здоровью» (конкурс на лучший оздоровительный коврик)	воспитатели, РК
декабрь	«Вот и Новый год стучится к нам» (конкурс на лучшее оформление группы)	воспитатели, РК
январь-февраль	«Покормите птиц зимой» (конкурс на лучшую кормушку для птиц)	РК
март	«А ну-ка, мамы» (конкурс на лучшую поделку)	РК
апрель- май	Конкурс на лучший выносной материал	РК

#### Раздел V. Контрольная деятельность.

№ п/п	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	итоговый документ
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Побуждение коллектива к активной деятельности по подготовке к новому учебному году.	август	Заведующий	акт готовности к началу нового учебного года
2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Документация воспитателя	Повышение качества планирования образовательной деятельности с учетом ФГОС	сентябрь	Заведующий	справка
3.	Выполнение требований СанПИН к организации воспитательно-образовательного процесса	Соответствие требованиям СанПИН			справка, совещание с вспомогательным персоналом
4	Выполнение требований ПБ и организации воспитательно-образовательного процесса	соответствие требованиям пожарной безопасности			справка, совещание с вспомогательным персоналом
5	Мониторинг состояния здоровья воспитанников.	качество и полнота проведенного			справка, совещание при

	Наличие и полнота паспорта здоровья воспитанников. Диагностика физического развития детей, антропометрическое исследование	мониторинга и заполнение паспорта здоровья			заведующем (октябрь)
6	Контроль за ведением адаптационных листов воспитанников	успешность адаптации вновь прибывших в группы детей и работой воспитателей в период адаптации	сентябрь	заведующий	совещание при заведующем
7	Мониторинг детского развития по образовательным областям на начало учебного года	выявление уровня развития детей на начало учебного года			
8	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	обеспечение теплового режима	октябрь	заведующий завхоз	справка, совещание со вспомогательным персоналом
9	Контроль за проведением инвентаризации и оформлением документов по инвентаризации	своевременность и качество проведения инвентаризации		заведующий, главный бухгалтер	справка
10	Контроль устранения предписаний ревизионной комиссии (август 2018)	устранение имеющихся недостатков		заведующий	справка, собеседование с главным бухгалтером
11	Организация питания	соблюдение требований к организации питания		заведующий, бракеражная комиссия, РК ДОУ	заседание РК
12	Тематический контроль «образовательно-воспитательная деятельность в доу по сохранению психического и физического здоровья воспитанников»	повышение эффективности деятельности ДОУ по здоровьесбережению воспитанников		заведующий, РК	совещание при заведующем
13	Мониторинг детского развития по образовательным областям				совещание при заведующем

	(продолжение)					
14	Соблюдение норм охраны труда, ТБ, противопожарного состояния ДОУ	обеспечение безопасности образовательного процесса	ноябрь	комиссия по охране труда	акт	
15	Организация прогулок и двигательной активности детей на прогулках	выполнение требований к организации прогулок		заведующий	совещание при заведующем	
16	Состояние экологического воспитания в группах	обобщение опыта работы		заведующий воспитатели		
17	Контроль за выполнением работы по ОТ И ТБ (состояние электровыключателей, розеток, пожарных выходов, уборочного инвентаря, посуды)	обеспечение безопасности ДОУ		заведующий завхоз	акт	
18	Организация карантинных мероприятий	предупреждение заболеваемости		заведующий воспитатели	справка	
19	Контроль за работой младших воспитателей в группе	предупреждение детского травматизма		заведующий	совещание при заведующем	
20	Контроль за работой с родителями (проведение родительских собраний, работа РК, документация)	совершенствование работы с родителями	декабрь	заведующий	совещание при заведующем	
21	Контроль за выполнением парциальных программ	выполнение требований к организации образователь-воспитательного процесса			справка	
22	Проверка наличия договоров на все виды выполняемых работ	обеспечение соблюдения требований к деятельности доу				
23	Контроль за подготовкой к Новгодним утренникам	обеспечение безопасности при проведении Новогодних утренников			заведующий завхоз РК	акт
24	Контроль за работой аттестуемых воспитателей	изучение педагогической деятельности воспитателей			заведующий	представление на аттестацию
25	Контроль за состоянием		январь	заведующий	совещание	

	ведением документации в группах	документации в группах			при заведующем
26	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических условий в ДОУ (температурный, световой, питьевой режим, качество мытья посуды)	обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса	январь	заведующий	общее собрание коллектива
27	Контроль за организацией питания (меню, калорийность)	выполнение требований САНПиН к организации питания		заведующий завхоз бракеражная комиссия	заседание РК
28	Контроль за работой младших воспитателей в режимных моментах	выполнение должностных инструкций		заведующий воспитатели	совещание с младшими воспитателями
29	Тематический контроль «Развитие познавательного интереса и любознательности детей на занятиях НОД и досуговой деятельности»	эффективность организации образовательно-воспитательного процесса	февраль		совещание при заведующем
30	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью: выполнение требований к учетной политике, выполнение Плана ФХД в разрезе ЭКР	выполнение требований к организации ФХД		заведующий	справка
31	Выполнение требований САНПиН в ДОУ	безопасность организации образовательного процесса		заведующий завхоз	акт
32	Проверка знаний детьми и работниками правил ПБ	обеспечение безопасности образовательного процесса		заведующий завхоз РК	заседание РК
33	Контроль за работой аттестуемых воспитателей	изучение работы аттестуемых воспитателей		заведующий	представление
34	Контроль по теме «Состояние воспитательно-образовательной деятельности по	выполнение задач работы ДОУ на 2020-2021 уч.год	март	заведующий	педсовет

	развитию связной монологической и диалогической речи воспитанников»				
35	Контроль за выполнением решений педагогического совета	результативность работы		заведующий	совещание при заведующем
36	Проверка готовности детей и персонала к действиям ЧС (практическое занятие)	обеспечение подготовленности персонала и детей при возникновении ЧС		заведующий воспитатели	справка административное совещание
37	Контроль за организацией питания(сбалансированность, выполнение норм питания)	выполнение требований к здоровьесбережению детей		заведующий бракеражная комиссия РК	заседание РК
38	Контроль за ФХД «Учет малоценных материалов»	выполнение требований к бух. учету		заведующий	справка
39	Контроль по теме « Приемы работы с дошкольниками по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков и проведению звуко-буквенного анализа слова»	выполнение задач работы ДОУ на 2020-2021 уч.год	апрель	заведующий	совещание при заведующим
40	Контроль за обеспечением безопасности развивающей среды в ДОУ (на участке)	обеспечение безопасности воспитательно-образовательной деятельности		заведующий завхоз РК	заседание РК
41	Контроль за размещением на сайте ДОУ информации о деятельности ДОУ	обеспечение гласности и доступности информации		заведующий	совещание при заведующим
42	Тематический контроль «Эффективность и результативность применения современных образовательных технологий в образовательно-воспитательном процессе»	совершенствование образовательно-воспитательного процесса	май	заведующий	итоговый педсовет
43	Мониторинг			воспитатели	

	посещаемости и заболеваемости воспитанников				
44	Мониторинг подготовленности детей к школе				
45	Мониторинг детского развития по образовательным областям на конец учебного года			воспитатели	ИТОГОВЫЙ педсовет

**Контроль за выполнением работ по охране труда и технике безопасности**

1	Состояние э/проводки, розеток, выключателей, электровыключателей	Ноябрь	Завхоз	Акт
2	Состояние оконных рам и подготовка их к зиме	Ноябрь	Завхоз	Акт
3	Состояние пожарных выходов, наличие и состояние первичных средств пожаротушения	Ноябрь	Завхоз	Акт
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	Декабрь	Заведующий	Справка
5	Проверка готовности детей и педагогов к действиям в ЧС (практическое занятие)			
6	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ на участке	Апрель	Заведующий	Акт
7	Состояние посуды в группах и на пищеблоке, маркировка посуды	Ноябрь	Завхоз	Справка
8	Соблюдение графика проведения уборок		Заведующий, завхоз	Справка
9	Наличие и хранение моющих и дезинфицирующих средств, согласно требований СанПИН	Январь	Завхоз	Справка
10	Наличие и состояние уборочного инвентаря, маркировка уборочного инвентаря	Ноябрь	Завхоз	Справка
11	Проверка знаний детьми правил противопожарной безопасности	Февраль	Заведующий	Справка
12	Проверка знаний правил ТБ сотрудниками ДОУ	Февраль	Заведующий	Справка
13	Практическое занятие по действиям в ЧС	Февраль	Заведующий	Справка

**Медико-педагогический контроль**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей -диагностика физического развития детей -антропометрические исследования -осмотр врачами поликлиники	2 раза в год  1 раз в год	Заведующий, воспитатели
2	Медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима	Ежедневно	Заведующий
3	Контроль за состоянием адаптации вновь прибывших детей	В период адаптации детей	Заведующий, воспитатель второй младшей группы
4	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	Ежеквартально	Заведующий, бракеражная

			комиссия
5	Осмотр детей	Ежедневно	Воспитатели
6	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территорий ДОУ		
	Соблюдение графика проведения уборок	Ежедневно, в течение года	Заведующая, заведующая хозяйством
	Маркировка посуды, уборочного инвентаря, постели, мебели		
	Состояние территории		
	Соблюдение гигиенических условий: температуры воздуха, режима проветривания, качество мытья посуды		
7	Организация контроля за питанием детей		
	Выполнение натуральных норм	Постоянно	Бракеражная комиссия
	Уровень калорийности		
	Соблюдение режима питания		
	Ведение документации по питанию		
8	Работа с персоналом		
	Своевременность проведения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	По мере необходимости	Заведующий
	Своевременность прохождения медосмотров	По плану медосмотра	
	Своевременность прохождения гигиенического обучения	По плану	
	Осмотр персонала на простудные и гнойничковые заболевания	Ежедневно	
	Соблюдение санитарно-гигиенических условий	Постоянно	
9	Организация оздоровительной работы:		
	Планирование оздоровительной работы на год, месяц	По плану воспитателей	
	Анализ посещаемости детей	Ежемесячно	
	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	
	Выполнение плана оздоровления детей	По плану	
10	Организация диагностики здоровья детей по МКР	По плану	
11	Своевременность сдачи отчетов в ОУ, поликлинику	По мере необходимости	
12	Организация контроля за педагогическим процессом		
	Моторная плотность физкультурных занятий и прогулок	По графику	Заведующий, воспитатели
	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	По плану воспитателей	
	Организация карантинных мероприятий	По приказу заведующего	

#### Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения

1	Инвентаризация имущества детского сада «Василек», учет основных средств, наличие актов инвентаризации	Октябрь	Завхоз, главный бухгалтер
2	Проверка штатного расписания	Ноябрь	Заведующий
3	Проверка тарификационных списков	Ноябрь	Заведующий
4	Исполнение сметы расходов учреждения (квартально)	1 раз в квартал	Заведующий, главный бухгалтер
5	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами, контроль расчетов с подотчетными лицами	Ежемесячно	Заведующий
6	Наличие договоров на все виды выполняемых работ	Декабрь	Заведующий
7	Учет расходов по заработной плате	Ежемесячно	Заведующий
8	Учет расходов по содержанию учреждения	Ежемесячно	Заведующий



9	Контроль за расходованием сметных ассигнований	Ежемесячно	Заведующий
10	Выполнение учетной политики	Декабрь	
11	Проверка документации по бухгалтерскому учету	Февраль	
12	Учет малоценных материалов	Март	
13	Анализ невыполнения плана ФХД в разрезе ЭКР	Февраль	

### **Основы организации воспитательно-образовательного процесса**

Цель: создание в ДОУ условий реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС ДО, сеток занятий и режимов для групп	Август	Заведующий, воспитатели
2	Утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	Август-сентябрь	Воспитатели
3	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Воспитатели
4	Информационное обеспечение перехода ДОУ на ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели
5	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО, работе в соответствии с ФГОС, о результатах деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатели
6	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели
7	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Заведующий
8	Участие педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках	В течение года	Воспитатели

### **Раздел VIII Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса средствами ИКТ

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Внедрение в практику ДОУ ИКТ	В течение года	Воспитатели
2	Создание презентаций познавательного характера	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель