

ПРИКАЗ

25.02.2021

№ 11

«О проведении самообследования по итогам 2020 года»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести самообследование МБДОУ детский сад «Василек» с 01.03.2021г. по 01.04.2021г
2. Утвердить для проведения самообследования комиссию в составе 4-х человек
 - 2.1. Литвинцева Т.А, заведующий детским садом
 - 2.2. Дорофеева О.В, воспитатель
 - 2.3. Капуста Т.А, воспитатель
 - 2.4. Михайлова В.А, заведующий хозяйством
3. Утвердить график проведения самообследования (приложение1).
4. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 12.04.2021г. Ответственный: Литвинцева Т.А
5. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте ДОУ, в срок до 19.04.2021. Ответственный: Михайлова В.А
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Заведующий

Литвинцева Т.А

ПЛАН- ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

мероприятие	срок	ответственные
совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии ▪ Формы и сроки исполнения процедур ▪ Структура и оформление отчета 	28.02.2021	Литвинцева Т.А, заведующий
сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса ▪ Система управления организации ▪ Содержание и качество подготовки воспитанников ▪ Кадровое обеспечение ▪ Учебно- методическое обеспечение ▪ Библиотечно- информационное обеспечение ▪ Материально- техническая база ▪ Внутренняя система оценка качества образования (ее функционирование) 		Дорофеева О.В Капуста Т.А воспитатели, Михайлова В.А, заведующий хозяйством
сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	до 25.03.2021	Литвинцева Т.А Дорофеева О.В Капуста Т.А Михайлова В.А
подготовка отчета	до 10.03.2021	Литвинцева Т.А Дорофеева О.В Капуста Т.А Михайлова В.А
рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2021	Литвинцева Т.А
утверждение отчета заведующим	15.04.2021	Литвинцева Т.А
Направление отчета учредителю	19.04.2021	Михайлова В.А
размещение отчета на официальном сайте ДОУ		

МБДОУ детский сад «Василек»

Приказ № 71

01 ноября 2018 года

«Об утверждении Положения о порядке
организации и проведения самообследования»

В целях реализации п.3 ч.2 ст.29, п.3, 13 ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад «Василек»

ППРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации и проведения самообследования (приложение)
2. Михайловой В.А, ответственному за ведение сайта, разместить Положение на официальном сайте учреждения
3. контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая



Литвинцева Т.А



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»

Рассмотрено на общем собрании
Коллектива

Утверждаю
Заведующий

Протокол № 2 от 28.10.2018



Литвинцева Т.А

Приказ № 71 от 01.11.2018г



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Василек» (далее по тексту ДОУ)
- 1.2. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012г. № 373

- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

2. Цель самообследования

2.1. Целью самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

3. Объект самообследования

3.1. Самообследование представляет собой:

- оценку качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ.
- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования:
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - предметно – пространственная среда;
 - психолого-педагогическое обеспечение;
 - финансовое обеспечение.

4. Этапы самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;
- организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на Общем собрании ДОУ.

5. Порядок проведения самообследования:

5.1. Руководитель дошкольного образовательного учреждения издает приказ о порядке,

сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссии).

5.2. Председателем Комиссии является руководитель дошкольного образовательного

учреждения.

5.3. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии проводит

организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;

- за каждым членом Комиссии закрепляются направления работы дошкольного образовательного учреждения, подлежащие изучению в процессе самообследования;

- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

- председателем Комиссии даётся развёрнутая информация о нормативно-правовой базе,

используемой в ходе самообследования, о месте(ах) и времени, предоставления членам

Комиссии необходимых документов и материалов для подготовки к проведению самообследования, о контактных лицах;

- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии

результатов самообследования.

5.4. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДОУ, воспитателями, заведующим хозяйством

Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство системой самообследования деятельности ДОУ, отслеживает оценку системы управления организации.

Воспитатели отслеживают оценку образовательной деятельности: качества реализации основной образовательной программы; степень освоения воспитанниками

основной образовательной программы, их достижения; качество условий реализации

основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический состав.

Заведующий хозяйством проводит мониторинг материально-технической базы ДОУ.

6. Сроки проведения самообследования

6.1. Самообследование проводится дошкольной организацией в марте-апреле ежегодно.

Отчет по итогам самообследования ДОУ размещается на официальном сайте ДОУ в сети

«Интернет» не позднее 20 апреля

7. Делопроизводство

7.1. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета и предоставляются заведующему не позднее 10 дней с момента завершения самообследования.

7.2. Отчет подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.

7.3. По результатам самообследования заведующим ДОУ издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности образовательной организации;
- решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании;
- ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

7.4. Результаты самообследования заслушиваются на Общем собрании ДОУ.

МБДОУ детский сад «Василек»
П Р И К А З

от 15.04.2021г

№

15

**«Об утверждении отчёта
по самообследованию»**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Василек» (МБДОУ детский сад «Василек»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о самообследовании МБДОУ детский сад «Василек» за 2020г..
2. Литвинцевой Т.А, заведующему ДОУ направит отчёт о самообследовании МБДОУ детский сад «Василек» учредителю в срок не позднее 19 апреля 2021 года.
3. Михайловой В.А, разместить отчёт о самообследовании МБДОУ детский сад «Василек» на официальном сайте организации в сети Интернет в срок не позднее 20 апреля 2021 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий
Литвинцева Т.А



Рассмотрен на заседании
Приказом
Педагогического Совета

Утвержден

№ 20 от
25.02.2021

Протокол №3 от 12.04.2021

Заведующий  Литвинцева Т.А.



ОТЧЁТ
по самообследованию
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
д/с «Василек» с. Мордой за 2020г.

2021г.
с. Мордой

Процедуру самообследования в МБДОУ детский сад «Василек» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3.13, ст.29 п.3)

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ № 11 от 25.02.2021г «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ д/с «Василек».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самобследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;

- Системы управления организацией;

- Содержания и качества образовательного процесса организации;

- Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- Смены показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

Общие сведения об учреждении

Наименование (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад «Василек»
Тип и вид	Тип: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: Детский сад общего вида
Организационная форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальный район «Кыринский район» в лице Комитета образования Кыринского района муниципального района Забайкальского края
Год основания	1961
Юридический адрес	Забайкальский край, Кыринский район, с.Мордой, ул. Центральная 7
Телефон	8(30235)-25-4-48
e-mail	viktoriya-mixajlova-1985@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://w924383c.beget.tech/
Режим работы	С 8 ⁰⁰ - до 17 ⁰⁰ Длительность 9 часов Выходные: суббота, воскресенье.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Литвинцева Татьяна Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 762 от 30 декабря 2016г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Период действия- бессрочная

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<p>Наличие свидетельств О внесении записей в Единый Государственный реестр юридических лиц О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образовательного учреждения в соответствии с Законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц. ОГРН 1027500613800 от 02 апреля 2009г. ИНН 7510001702</p>
<p>Наличие документов о создании образовательного учреждения Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, № протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» Наличие локальных актов образовательного учреждения</p> <p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</p>	<p>Принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ д/с «Василек» (Протокол № 2 от 25.06.2018г.) утвержден Постановлением администрации МР «Кыринский район» от 02.07.2018г. № 515 Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском собрании учреждения, Положение о родительском комитете, Положение о работе с персональными данными сотрудников, Положение о работе с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения, Положение о порядке и основаниях приема, перевода, отчисления воспитанников, Правила приема воспитанников в МБДОУ д/с «Василек», Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, общеобразовательным программам дошкольного образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о сайте МБДОУ д/с «Василек», Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного воспитания, Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ д/с «Василек», Порядок возникновения приостановления, прекращения отношений МБДОУ д/с «Василек», Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ, Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ д/с «Василек», Положение о распределении ответственности за жизнь и здоровье воспитанников при проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий.</p> <p>Лицензия № 762 от 30 декабря 2016г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. период действия- бессрочно</p>

МБДОУ детский сад «Василек» расположено в центре с.Мордой. Построено по типовому проекту. Наполняемость на 27 мест. Общая площадь здания 272,3 кв.м. общая площадь групп- 130 кв.м. общая площадь, используемая для нужд образовательного процесса 223,4 кв.м

В 2020 г. в ДООУ функционировали две группы. Общая численность воспитанников в 2020г. составила 19 человек. Из них : младшая группа- 9 чел, старшая -11 чел. Обе группы- разновозрастные. Детей с ОВЗ нет. В МБОУ «Мордойская ООШ» выпущено- 5 воспитанников.

Воспитывались: в полных семьях- 16 воспитанников, в неполных- 2 воспитанника.

Образовательный уровень родителей

Высшее образование- 2

Среднее специальное- 3

Неполное профессиональное-1

Полное среднее- 2

Основное общее-6

Детей из малообеспеченных семей- 5ч, из многодетных- 4, из неблагополучных- 2

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 15:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020г. детский сад посещали 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

До апреля 2020г. и с сентября по декабрь 2020г. образовательно- воспитательная деятельность проводилась в обычном режиме. В апреле- мае 2020г. детский сад не функционировал по причине пандемии коронавирусной инфекции. Но специалистами детского сада систематически проводились консультации для родителей, оказывалась помощь родителям в режиме «онлайн»

Но следует отметить, что не все родители понимают степень ответственности за качество воспитания своих детей. В связи с этим необходимо предусмотреть проведение занятий в формате «онлайн», наряду с традиционной формой занятий.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	83
Неполная с матерью	3	17
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	44
Два ребенка	5	22

Три ребенка и более	6	33
---------------------	---	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, воспитателей и родителей. Совместно с родителями в 2020г. проводились досуговые мероприятия, акции, родители принимали активное участие в укреплении предметно- пространственной развивающей среды в группах ДОУ, участвовали совместно с детьми в конкурсах различного уровня. Воспитанники участвовали в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах. Заняли 33 призовых места (в 2019 г-25 призовых мест) Дополнительное образование в МБДОУ не организовано, кружков по интересам нет. Необходимо организовать в ДОУ дополнительное образование детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет Комитет образование АМР «Кыринский район». Учредитель- Администрации МР «Кыринский район»

Система управления детским садом требует внедрения элементов электронного документооборота, что упростит работу детского сада во время дистанционного функционирования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов мониторинга качества освоения воспитанниками ДООУ

конец 2020г	Уровни освоения ООП		
	высокий	средний	низкий
Образовательная область:			
1.Физическое развитие	50,5%	19,5%	-
2.Познавательное развитие	34%	50%	16%
3.Социально-коммуникативное развитие	20%	70%	10%
4.Речевое развитие	26%	61%	13%
5.Художественно-эстетическое развитие	21,5%	67,5%	12%

У воспитанников детского сада низкие показатели освоения ООП по образовательным областям : «Познавательное развитие», «Речевое развитие». По образовательной области «Познавательное развитие» низкий результат освоения ООП у 16 % воспитанников, «Речевое развитие» у 13 % воспитанников. Поэтому, исходя из вышеизложенного, необходимо повысить качество освоения воспитанниками образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» через системную работу над выполнением задач, поставленных к данным образовательным областям.

А именно:

1. образовательная область «Речевое развитие»: продолжить работу по формированию связной монологической и диалогической речи воспитанников
2. образовательная область «Познавательное развитие»: развивать логическое мышление детей, формировать устойчивый интерес воспитанников к познанию окружающего мира через, дидактические игры, опытно- экспериментальную деятельность.

В мае 2020 года воспитателем старшей группы Дорофеевой О.В проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Все 5 воспитанников подготовительной группы, выпущенных в 2020г. из ДОУ, успешно обучаются в школе В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей, показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-В младшей группе с детьми от 1,5 до 4 л- 10-15 мин

-В старшей разновозрастной группе от 4до 7 лет-от 15 до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Режим работы составлен для каждой группы индивидуально с учетом требований Роспотребнадзора к организации режима дошкольников во время пандемии .

В 2020 году педагогический коллектив детского сада «Василек» работал над решением следующих воспитательно- образовательных целей и задач :

1. Обеспечение реализации государственных образовательных стандартов дошкольного образования через обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников, интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности.
2. Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы, обучающие семинары, открытые занятия.
 - участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства.
 - повышение квалификации на курсах.
 - прохождение процедуры аттестации.
3. Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через:
 - работу по сокращению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников путем повышения двигательной активности детей на занятиях, проведение закаляющих мероприятий, соблюдение требований СанПИН к пребыванию детей в ДОУ, выполнение требований СанПИН к проведению прогулок.

- формирование у воспитанников навыков ЗОЖ, чувства ответственности за свое здоровье.
- формирование у воспитанников санитарно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом.
- целенаправленную работу с родителями по привитию у детей навыков здорового образа жизни.
- осуществление индивидуального подхода к детям с учетом состояния здоровья.
- работу по всем образовательным областям с опорой на проектную деятельность, и в соответствии с задачами каждой образовательной области по развитию познавательных и творческих способностей детей.
- работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательных областям.
- работу по активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательный процесс, проведение целенаправленной работы с родительскими комитетами по развитию инициативы и активности их работы.

В детском саду «Василек» уделяется достаточное внимание созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется:

- с учетом индивидуальных особенностей детей;
- путем оптимизации режима дня;
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведением закаливающих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

При организации воспитательно-образовательной деятельности в группах уделяется внимание оздоровлению воспитанников и проведению следующих мероприятий:

- ежедневной утренней гимнастики.
- гимнастики после сна.
- организации подвижных игр во время прогулки, на специальных занятиях и в промежуточные интервалы между занятиями.
- организации правильного питания, удовлетворяющего потребности организма в основных питательных веществах и минералах.
- проведение спортивных игр (эстафеты, командные игры, соревнования, полоса препятствий).
- упражнения по профилактике плоскостопия.
- дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.
- проведение спортивных праздников, дней здоровья, спортивных развлечений и т.д.

В течение 2020 года в детском саду в системе проводилась работа по формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков. В процессе работы по воспитанию КГН воспитателями применялись такие педагогические приемы как: показ, объяснение, поощрение.

Хорошей формой упражнения детей в освоении культурно-гигиенических навыков являются дидактические игры, закрепляющие умение детей аккуратно есть, умываться, одеваться и раздеваться, содержать в порядке одежду и обувь.

Все сведения по культуре поведения и гигиене прививаются детям в процессе разнообразных видов деятельности и отдыха.

Достаточно внимания уделяется в ДОУ формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах. В сентябре 2020 года в детском саду прошел месячник безопасного поведения на дорогах, в рамках которого проведены дидактические игры, экскурсии, беседы, целевые прогулки, консультации для родителей. Полученные воспитанниками на экскурсиях и прогулках знания закрепляются в процессе НОД. На занятиях по формированию элементарных математических представлений дети учатся различать левую и правую стороны, на занятиях по конструированию дети учатся строить улицы и дороги, на занятиях по физической культуре дети учатся двигаться в определенном направлении – «вперед», «назад». Также в группах проводятся подвижные игры «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет»; дидактические игры: «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь»; сюжетно-ролевые игры: «Машины нашего села», «Автобус» и др.

Для организации обучения правилам дорожного движения используется предметно-развивающая среда, представленная следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт – легковые и грузовые машины, куклы, коляски, дорожные знаки; иллюстративный материал: «Транспорт», словарь в картинках «Транспорт», настольная игра «Внимание! Дорога!»

Результатом реализованных мероприятий стало то, что воспитанники детского сада получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о ПДД в играх, инсценировках и в повседневной жизни. В течение 2020 года не было ни одного случая детского травматизма. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания с качественным питанием, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, физкультурные досуги, занятия по ОБЖ, спокойный сон. По болезни в 2020 г. пропущено 381 дня (в 2019-492):

Немаловажную роль в укреплении и сохранении здоровья воспитанников ДОУ играет организация правильного, сбалансированного питания. В ДОУ детский сад «Василек» организовано трехразовое питание. В меню достаточное количество мясных блюд, овощей, выпечки. Недостаточно – блюд из творога, фруктов. Проводится «С» витаминизация блюд. Нормы питания выполняются. По опросам родителей 95% удовлетворены организацией питания в ДОУ.

Задачи на новый 2021 год:

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для выполнения данной задачи: неукоснительно выполнять требования СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, выполнять все требования к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и прогулках
- Продолжить работу по формированию у воспитанников ДОУ санитарно-гигиенических навыков, культуры поведения в столовой, культуры приема пищи
- Совместно с родителями формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни, выполнение правил безопасности во время нахождения в ДОУ, на природе, в общественных местах, учить соблюдать ПДД
- Продолжить работу по всем образовательным областям в соответствии с задачами каждой образовательной области по развитию познавательных и творческих способностей детей.
- Повысить качество освоения воспитанниками образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» через системную работу над выполнением задач, поставленных к данным образовательным областям
- Продолжить внедрение индивидуальных технологий основанных на интеграции образовательных областей
- Повысить компетентность родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, тренинги, совместные мероприятия
- Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям
- Продолжить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства, профессиональную переподготовку
- Повысить эффективность и результативность контрольной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 67 %.

Всего в ДОУ работают 2 педагога-воспитатели. Отсутствует музыкальный руководитель, обязанности которого совмещают воспитатели.

В 2020 г. работа с кадрами в детском саду была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Два педагога в 2020 г. прошли курсы профессиональной переподготовки. Капуста Т.А по должности «воспитатель», Дорофеева О.В по должности «музыкальный руководитель».

В течение 2020 года были проведены два тематических педагогических совета: «Профстандарт педагога и качество его труда. Оценка педагогической деятельности в условиях профстандарта», «Совершенствование речевого и социально-коммуникативного развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»

Всего проведено – 4 педагогических совета.

Один раз в месяц проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы:

1. Безопасность воспитанников
2. Формирование у воспитанников детского сада культуры общения, эмоциональной отзывчивости и других социально- коммуникативных навыков
3. Формы и методы формирования грамматически правильной речи у дошкольников
4. Формирование у воспитанников детского сада целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к познанию своей малой Родины
5. Единство требований к обучению и воспитанию детей в детском саду и дома
6. Эффективность использования ИКТ в образовательно- воспитательном процессе
7. Экспериментально- исследовательская деятельность дошкольников
8. Соответствие развивающей предметно- пространственной среды требованиям ФГОС ДО
9. Развитие познавательных и творческих способностей воспитанников на занятиях НОД и организации игровой деятельности

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Оба педагога детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада в 2020 году активно участвовали в районных методических семинарах, проводимых в детских садах сел: Кыра, Мангут, в краевом конкурсе по экологическому воспитанию «Познавательная экологическая тропа», где заняли 3 место , в одноименном муниципальном конкурсе заняли 1 место.

Постоянно повышая свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, педагоги ДОУ добиваются хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Воспитанники детского сада успешно обучаются в школе

Но вместе с тем, в детском саду имеются дети с нарушением речи (легким)- но это не дети с ОВЗ. Поэтому детскому саду требуется учитель- логопед.

Педагоги испытывают затруднения в использовании информационных и дистанционных технологий, так как ранее в их педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ нет отдельного помещения для библиотеки. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий , рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020г. детский сад пополнил комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены в 2020г. наглядно- дидактические пособия : «Расскажите детям о...», рассказы по картинкам, «Мир в картинках», «Грамматика в картинках», «Развитие речи в детском саду», плакаты «Алфавит», «Режим дня», «Правила пожарной безопасности», «Зимние виды спорта», хрестоматия для чтения детям в детском саду.. Закуплены недостающие методические пособия по всем образовательным областям, также приобретены рабочие тетради для обучающихся : «Развитие речи у малышей», «Уроки грамотности для дошкольников» и т.д, всего более 60 экземпляров методической литературы и наглядно- дидактических пособий.. В ДОУ достаточно оборудования и оснащения для реализации образовательных программ. Но для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду не хватает компьютеров. В 2020г. приобретен один компьютер. Поэтому информационное обеспечение недостаточно для организации эффективной реализации образовательных программ. Необходимо дополнительно приобрести компьютер, принтер.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, подсобных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Заменяли входную дверь, установлено видеонаблюдение, домофоны, что позволило обеспечивать безопасность детей во время пребывания их в детском саду. Отремонтировано игровое оборудование на игровых площадках, в соответствии с требованиями оформлена экологическая тропа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

1. в группах детского сада нет необходимого оборудования: ноутбуков, планшетов, компьютеров, как нет их у большинства детей дома
2. нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных пандемией COVID-19.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошую готовность к школе. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Заняли 33 призовых места.

В 2020 году в ДОО проводилась независимая оценка качества предоставляемых услуг. В анкетировании принимали участие 8 родителей из 13.

критерии	процент %
доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации	87
доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий	88
доля получателей услуг, уположительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	88
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	81
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100

Итоговое значение «оценки качества предоставляемых ДОО услуг составило 81% из 100 возможных, что показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Но в тоже время коллективу детского сада совместно с родителями необходимо работать над применением в воспитательно-образовательном процессе дистанционных технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (8–12 часов)		19
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
соответствующую занимаемой должности		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в	человек	

общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	0	
до 5 лет			
больше 30 лет		1/50%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0	
до 30 лет			
от 55 лет		2\100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2\100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2\100%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8	
Наличие в детском саду:	да/нет	да (совмещение)	
музыкального руководителя			
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160	
Наличие в детском саду:	да/нет	нет	
физкультурного зала			
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами 67% и иных работников-100%, которые имеют соответствующее образование и квалификацию, регулярно повышают свой образовательный уровень, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский саду необходим «музыкальный руководитель».

По итогам рейтинговой оценки по показателям своей деятельности МБДОУ детский сад «Василек» занял в 2020г- 2 место среди детских садов МР «Кыринский район»

МБДОУ детский сад «Василек» функционирует в режиме развития и предоставляет доступное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Основные нерешенные проблемы в 2020г в ДОУ

1. кадровая (отсутствует музыкальный руководитель)
2. слабая материальная база для организации дистанционного обучения воспитанников
3. недостаточная предметно- пространственная среда в группах
4. отсутствие дополнительного образования воспитанников в ДОУ

Основные направления ближайшего развития

1. привлечение для работы ДОУ педагогических работников, в частности, музыкального руководителя
2. совершенствование материально- технической базы учреждения: приобретения необходимого количества компьютеров для организации дистанционного обучения воспитанников
3. организация дополнительного образования воспитанников
4. совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС