

Принят на заседании
Педагогического совета МБДОУ

Утвержден
Приказом № 36 от 06.08.2021г.

Детский сад «Василек»

Заведующий *Литвинцева*

Протокол № 4

От 05.08.2021г.

Литвинцева Т. А.



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ работы МБОУ Детский сад «Василек» за 2020-2021 учебный год

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад «Василек» в 2020-2021 учебном году функционировали две разновозрастные группы общеразвивающей направленности: вторая младшая группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с количеством воспитанников- 9 человек, старшая группа для детей в возрасте от 3 до 7 лет с количеством воспитанников-8 человек. Количество работающих-11человек, из них воспитателей-2.

Целями деятельности детского сада в 2020-2021 учебном году были:

1. Обеспечение реализации государственных образовательных стандартов ДОУ;
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем повышения двигательной активности детей на занятиях; выполнение санитарных правил и норм к устройству, содержанию и режиму работы ДОУ; проведение месячников безопасности и других мероприятий.

Перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году ставились следующие задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для выполнения данной задачи предполагалось: неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режиму работы ДОУ, выполнять все требования к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и на прогулках
 - Продолжить работу по формированию у воспитанников ДОУ санитарно- гигиенических навыков, культуры поведения во время приема пищи, культуры приема пищи.
 - Совместно с родителями формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни, выполнение правил безопасности во время нахождения в ДОУ, на природе, в общественных местах, учить соблюдать правила дорожного движения.
1. Продолжить работу по всем образовательным областям в соответствии с задачами каждой образовательной области по развитию познавательных и творческих способностей детей;
 2. Повысить качество освоения воспитанниками образовательных областей: «Познавательное и речевое развитие» через системную работу по выполнению задач, поставленных к данным образовательным областям;
 3. Продолжить внедрение индивидуальных технологий, основанных на интеграции образовательных областей;
 4. Повысить компетентность родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействие с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, тренинги, совместные мероприятия;
 5. Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;
 6. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства, профессиональную переподготовку;
 7. Повысить результативность контрольной деятельности;

Кадровое обеспечение

В детском саду «Василек» работает 11 человек, из них педагогических работников-3: заведующий, два воспитателя. Имеется вакансия- музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование-1

Среднее специальное-2

Стаж работы педагогических работников:

До 5 лет-1

5-10 лет-0

10-15 лет-0

15-30 лет-0

Свыше 30 лет-2

Работа с педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Педагоги детского сада в 2020-2021 учебном году активно участвовали в районных мероприятиях: семинарах, методических объединениях, проводимых в детских садах сел: Кыра, Ульхун-Партия. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел один педагог-Дорофеева О.В., по должности «Музыкальный руководитель».

В течение 2020-2021 учебного года на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы:

- «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной монологической и диалогической речи воспитанников в различных формах и видах детской деятельности».

Всего проведено – 4 педагогических совета.

Один раз в месяц проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы:

1. Безопасность всех участников образовательного процесса.
2. Образовательно-воспитательная работа в ДОУ по сохранению физического и психического здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДОУ.
3. Адаптация вновь прибывших в детский сад детей.
4. От разнообразия форм по экологическому воспитанию воспитанников к качеству дошкольного образования. (Система работы по экологическому воспитанию в ДОУ).
5. Эффективность использования парциальных программ в ДОУ.
6. Требования к выпускнику ДОУ.
7. Формирование УУД в процессе проведения НОД.
8. Развитие познавательного интереса и любознательности детей на занятиях НОД и при организации досуга.
9. Приемы работы с дошкольниками по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков, звуко- буквенного анализа слова.
10. Эффективность и результативность применения современных образовательных технологий в образовательно-воспитательном процессе.

Одной из задач работы детского сада в 2020-2021 учебном году была: укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности во время пребывания в ДОУ. Состояние помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, в норме поддерживается световой, температурный и питьевой режим.

В течение всего 2020-2021 учебного года воспитатели детского сада формировали у воспитанников необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, проводили работу по сохранению здоровья воспитанников через применение «здоровьесберегающих технологий»: ходьба по коврику здоровья, дыхательная гимнастика, «бодрящая гимнастика», «пальчиковая гимнастика», гимнастика для глаз и другие.

Для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения воспитатели использовали технологию музыкального воздействия. Утренняя гимнастика проводилась в группах в различных формах: традиционной, игровой, гимнастика с использованием различных предметов. В большинстве случаев гимнастика проводится под музыкальное сопровождение. Физкультминутки проводятся в форме упражнений общеразвивающего воздействия: движения головы, рук, туловища, ног, подвижных игр, танцевальных движений и игровых упражнений.

В системе проводится оздоровительная работа при нахождении детей на прогулках. На участке для организации двигательной активности детей используется выносной материал: скакалки, мячи, обручи и другие предметы. Во время подвижных игр на прогулке (бег, метание, прыжки) дети развивают ловкость, быстроту движений, выносливость, силу.

Постоянно, в течение дня, при проведении подвижных игр планируется и проводится индивидуальная работа с детьми по укреплению здоровья. Особое внимание уделяется организации самостоятельной двигательной активности воспитанников в течение дня. Стимулом для самостоятельно двигательной активности детей служит предметно-пространственная развивающая среда. В обеих группах оборудованы спортивные уголки. Все имеющееся спортивное оборудование доступно для детей: мячи разных размеров, скакалки, обручи, колебросы, кегли, городки, мешочки с песком, флажки, ленточки, гимнастические палки, кольцо для попадания в цель, кубы, канат, ребристая доска и др.

В течение учебного года проводятся развлечения, повышающие двигательную активность детей: спортивные игры, игры-соревнования.

Особое внимание в детском саду уделяется формированию культурно-гигиенических навыков особенно во время нахождения в столовой.

Воспитанники младшей группы умеют пользоваться столовыми приборами, салфетками, благодарят после приема пищи.

Но в то же время у воспитанников младшей группы слабо сформирован навык поведения за столом.

Воспитанники старшей группы опрятно едят, пищу пережевывают тщательно, правильно пользуются ложкой, вилок, салфеткой, за столом ведут себя бесшумно, правильно.

Но в то же время воспитанники старшей группы не умеют пользоваться ножом, у них не сформирован навык сервировки стола перед едой, эстетики приема пищи.

Воспитанники младшей группы в течение 2020-2021 учебного года научились правильно мыть руки и лицо, вытирать руки и лицо личным полотенцем, благодарить после приема пищи. Но у воспитанников младшей группы слабо сформированы навыки поведения за столом: во время приема пищи воспитанники младшей группы разговаривают, некоторые дети берут пищу из тарелки своими руками, едят не всегда аккуратно.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию санитарно-гигиенических навыков у детей, в частности: навыка приема пищи, культуры приема пищи. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Рациональное питание-необходимое условие гармоничного роста детей, их физического и нервно-психического развития. В детском саду «Василек» организовано трехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник. Меню - разнообразное, одно и то же блюдо повторяется через десять дней. В меню постоянно мясо животных, птицы, рыбы. Достаточно молочных блюд, недостаточно блюд из творога, фруктов. По результатам проведенного опроса среди родителей (Анкета «Питание в детском саду») качеством питания удовлетворительны 71% родителей детей, посещающих детский сад. Но, несмотря на разнообразие блюд, дети, особенно младшей группы

зачастую едят выборочно: или первое, или второе блюдо, не съедают пищу полностью, что является одной из проблем в организации питания детей в детском саду.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по организации здорового, полезного, качественного питания детей.

Также необходимо продолжить работу по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом, культуры приема пищи.

Постоянно, в течение учебного года, в детском саду проводится работа по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни, основ безопасного поведения на дорогах. Традиционно, в сентябре 2020 г. в детском саду прошел месячник по профилактике дорожно- транспортного травматизма. В рамках проведения данного месячника проводились мероприятия: конкурс рисунков, целевая прогулка по улицам села к пешеходному переходу с целью закрепления поведения детей на дорогах, акция «Умный пешеход». Было проведено тестирование родителей по теме «Грамотный пешеход», разработаны памятки для родителей «Дорога. Ребенок. Безопасность.». Для организации обучения правилам дорожного движения использовалась предметно-пространственная развивающая среда, представленная следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт- легковые и грузовые машины, куклы, коляски, дорожные знаки, иллюстративный материал: «Транспорт», словарь в картинках «Транспорт», настольные развивающие игры.

Результатом работы по предупреждению дорожно- транспортного травматизма стало то, что в течение 2020-2021 учебного года не было ни одного случая детского травматизма. Воспитанники детского сада умеют применять знания о ПДД в играх, инсценировках, повседневной жизни.

Весь 2020-2021 учебный год детский сад работал в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Ежедневно в детском саду проводились дезинфекционные мероприятия: дезинфекция всех помещений с обработкой контактных поверхностей, обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов; для организации питьевого режима использовалась только одноразовая посуда. Семь сотрудников детского сада привились от COVID-19. Случаев заболевания COVID-19 в детском саду в 2020-2021 году не было. Но по-прежнему острой проблемой остается посещаемость детского сада воспитанниками. Дней посещения детского сада по плану-2895; фактически-1915, % выполнения муниципального задания-67%.

По болезни в 2020-2021 учебном году пропущено-

Несмотря на проводимую в детском саду профилактическую работу по предупреждению заболеваний, количество пропущенных д/дней по болезни воспитанников остается высоким. По-прежнему основными заболеваниями являются заболевания органов дыхания. Поэтому работу в данном направлении необходимо продолжать совместно с родителями, медицинским работником ФАП.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2021-2022 учебный год, коллектив детского сада определяет следующие задачи:

- формирование правил личной гигиены воспитанников
- предупреждение травматизма воспитанников детского сада через повышение ответственности всех сотрудников детского сада по выполнению требований к здоровьесбережению воспитанников
- формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников
- выполнение требований к двигательной активности детей
- выполнение требований к проведению прогулок
- формирование навыков правильного питания воспитанников: культуры приема пищи, культуры поведения за столом

- повысить ответственность воспитателей за посещаемость детьми детского сада. Для этого использовать все формы работы с родителями воспитанников: обеспечить ежемесячную посещаемость детского сада воспитанниками не ниже 75% (согласно требований муниципального задания), своевременно выяснять причины пропусков и своевременно проводить работу по предупреждению пропусков посещения детского сада воспитанниками.

- обеспечить сбалансированное питание. Качественное питание воспитанников детского сада. Для этого постоянно анализировать качество питания воспитанников, привлекая к контролю за питанием воспитанников родителей.

Обеспечение образовательно-воспитательного процесса учебно-методической литературой и современными информационно-техническими средствами

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает по примерной образовательной программе дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, П. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы», Основной образовательной программе МБОУ детский сад «Василек».

В течение 2020-2021 учебного года приобретено оборудование для спортивных уголков в группе, уголков экспериментирования, уголков театрализации. Родители приняли активное участие в изготовлении лэпбуков по различным темам, пошиве костюмов для сюжетно- ролевых игр, дополнили книжные уголки. Детский сад укомплектован методической литературой, наглядными пособиями на 95%.

В детском саду имеются следующие информационно- технические средства:

- компьютер-1
- ноутбук-1
- принтер-1
- мультимедиапроектор-1

Телевизор- 2

Цифровой фотоаппарат- 1

Осуществляется выход в интернет.

В 2020-2021 учебном году работа по пополнению предметно- пространственной развивающей среды продолжится.

Результаты мониторинга показали:

Основная образовательная программа ДОУ за 2020-2021 учебный год по образовательным областям освоена на удовлетворительном уровне. Наиболее высокие показатели освоения по образовательной области «физическое развитие», наиболее низкие – по образовательным областям : «познавательное развитие» низкий результат у 16% воспитанников, «речевое развитие»- низкий результат у 13% воспитанников.

Мониторинг овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям

В 2020-2021 учебном году в детском саду «Василек» в системе решалась задача обеспечения равных условий для полноценного развития каждого ребенка через использование различных видов детской деятельности. С воспитанниками детского сада систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утвержденным расписанием НОД по пяти образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течение 2020-2021 учебного года были проведены два мониторинга качества освоения воспитанниками детского сада основной образовательной программы ДОУ.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками ДОУ ООП.

Образовательная область «Физическое развитие» включает разделы: «Двигательная активность», «Становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами». Задачами на 2020-2021 учебный год по образовательной области «Физическое развитие» являлись:

- Повышение двигательной активности воспитанников ДОУ;
- Развитие основных физических качеств: выносливости, силы, координации и быстроты движений;
- Закрепление основных видов движений;
- Профилактика плоскостопия, нарушения осанки, простудных заболеваний;
- Привитие и формирование у воспитанников навыков ЗОЖ через НОД, спортивные мероприятия, совместные спортивные развлечения (родители, воспитанники, педагоги).
- Продолжение работы по созданию предметно-пространственной развивающей среды для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ.

Результаты проведенного мониторинга показали, что образовательная область «Физическое развитие» освоена воспитанниками всех возрастных групп на допустимом уровне: дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала. У воспитанников старшей группы сформированы навыки самообслуживания и личной гигиены, воспитанники знают полезные и вредные факторы, влияющие на здоровье, о значении для укрепления здоровья утренней гимнастики, закаливания, выполнения режима дня.

Но в тоже время недостаточно проводится работы по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, закаливанию.

У воспитанников младшей группы к концу учебного года сформировалась координация движений, воспитанники стали активнее участвовать в подвижных играх, появился интерес к физическим упражнениям и играм, воспитанники овладели простейшими навыками поведения во время еды, дети научились правильно умываться, пользоваться индивидуальными полотенцем, расческой, салфетками.

Но в тоже время в младшей группе есть дети, которые не соблюдают культурно-гигиенические навыки, некоторые дети малоподвижны, не могут согласовывать выполнение физических упражнений с другими детьми.

Результаты мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»

Образовательная область «физическое развитие»	Вторая младшая группа		Старшая группа	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий уровень овладения навыками и умениями	12,5%	22%	0%	70%
Средний уровень овладения знаниями и умениями	75%	78%	100%	30%
Низкий уровень овладения знаниями и умениями	12,5%	0%	0%	0%

Для качественного освоения образовательной области «Физическое развитие» в спортивных уголках есть все необходимое для формирования у дошкольных основных физических качеств.

Задачи на 2020-2021 учебный год по образовательной области «Физическое развитие»:

1. Продолжить работу по развитию основных физических качеств: выносливости, силы, координации и быстроты движений; профилактике плоскостопия, нарушение осанки, уделив особое внимание профилактике простудных заболеваний.
2. Повысить культурно-гигиенические навыки (в частности: культуру поведения и культуру приема пищи), формировать навык самообслуживания (мл. гр.).
3. Продолжать расширять представления о составляющих (важных) компонентах здорового образа жизни: правильное питание, движение, сон и факторах, разрушающих здоровье.
4. Продолжить работу по повышению двигательной активности воспитанников ДОУ. Для этого: проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, обратив особое внимание на правила поведения во время проведения подвижных игр.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачами на 2020-2021 учебный год по образовательной области «Познавательное развитие» были:

- развивать логическое мышление детей;
- продолжить формирование у воспитанников элементарных математических представлений, конструктивных навыков целостной картины мира, уделив особое внимание формированию умения ориентироваться в пространстве и во времени;
- формирование устойчивого интереса воспитанников к познанию окружающего мира через дидактические игры, опытно-экспериментальную деятельность;
- продолжить работу по формированию общеучебных умений: группировать материал, сравнивать предметы, делать простейшие выводы;
- продолжить индивидуальную работу с детьми низкого уровня по формированию интереса к познанию окружающего мира.

По итогам диагностики на конец 2020-2021 учебного года у воспитанников младшей группы сформированы элементарные математические представления: дети умеют считать до 10, понимают конкретный смысл понятий «больше», «меньше», «столько же», «вверху», «внизу», «вперед», «сзади», «справа», «слева», над, под, правильно называют геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, шесть воспитанников из 8 могут делать простейшие выводы. Воспитанники младшей группы с удовольствием включаются в опытно - экспериментальную деятельность, ориентируются во времени: называют времена года, различают «день», «ночь». Но, в тоже время, воспитанники младшей группы испытывают затруднения при ориентировании в пространстве, не все воспитанники могут делать простейшие выводы, затрудняются в сравнении предметов.

У воспитанников старшей группы на достаточно хорошем уровне сформированы элементарные математические представления: дети называют и различают геометрические фигуры, правильно пользуются порядковым счетом - прямым и обратным, умеют сравнивать предметы, группировать материал, делать простейшие выводы, неплохо ориентируются в пространстве и на плоскости. Дети с желанием занимаются конструированием из строительного материала, конструкторов, используя схемы и свой замысел, что позволяет развивать логическое мышление воспитанников. В тоже время воспитанники старшей группы испытывают затруднения в самостоятельном исследовании объектов природы и предметов, не у всех детей присутствует устойчивый интерес к экспериментированию.

Результаты освоения образовательные области «Познавательное развитие»

Образовательные области «Познавательное развитие»	Вторая младшая группа		Старшая группа	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май

Высокий уровень овладения навыками и умениями	25%	33%	40%	40%
Средний уровень овладения знаниями и умениями	12,5%	67%	40%	60%
Низкий уровень овладения знаниями и умениями	62,5%	0%	20%	0%

Задачи на 2021-2022 учебный год по образовательной области «Познавательное развитие»:

- продолжить работу по формированию у воспитанников элементарных математических представлений, уделив особое внимание формированию умения ориентироваться в пространстве;
- продолжить работу по формированию у воспитанников УДД: сравнение предметов по величине, объему, цвету и т.д.; группирование предметов по различным признакам; учить воспитанников делать простейшие выводы;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира через организацию самостоятельной исследовательской деятельности, экспериментирование.

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачами на 2020-2021 учебный год по образовательной области «Речевое развитие» были:

- продолжить развитие словарного запаса и культуры речи воспитанников;
- учить воспитанников звуковому анализу слова, знанию букв алфавита, составлению предложений (старшая группа);
- продолжить работу по формированию связной монологической речи воспитанников, диалогической речи, навыка выразительного чтения наизусть;
- продолжить индивидуальную работу с воспитанниками по речевому развитию через использование сюжетно-ролевых, дидактических, словесных игр, театрализованную деятельность;
- спланировать и в системе проводить индивидуальную работу по речевому развитию с воспитанниками обеих групп;

По результатам мониторинга воспитанники обеих групп владеют ОУУиН в данной области, проявляют интерес к речевому развитию: понимают обращенную к ним речь, вступают в диалог с воспитателем, друг с другом, отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. 33% воспитанников младшей группы используют в речи простые нераспространенные предложения. Умеют: составлять короткие рассказы, пересказывать знакомые сказки, читать наизусть короткие стихи.

Но в тоже время у 6 воспитанников младшей группы в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная. Не все воспитанники могут поддержать беседу, не запоминают и не знают наизусть ни одного стихотворения.

По итогам 2020-2021 учебного года, решая задачи по речевому развитию, у воспитанников старшей группы сформированы следующие ОУУиН и УУД:

- воспитанники знают буквы алфавита, умеют делить слова на слоги, составлять предложения;
- умеют выполнять звуковой анализ слова;
- умеют составлять предложения по схемам;
- умеют пользоваться схемами, таблицами при заучивании наизусть.

В течение всего 2020-2021 учебного года в старшей группе проводилась работа по формированию связной монологической и диалогической речи воспитанников, через разнообразные методы и приемы: пересказ по ролям, чтение потешек с повторениями, дидактические игры: продолжи рассказ, сочиним сказку, придумай другой конец рассказа, закончи рассказ; сюжетно-ролевые игры, где дети группой составляют диалог и т.д.

Но в тоже время не все воспитанники старшей группы владеют грамматически правильной диалогической и монологической речью, затрудняются в обыгрывании сюжетов, используя драматизацию, театрализованную деятельность.

Результаты освоения воспитанниками образовательные области «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»	Вторая младшая группа		Старшая группа	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Высокий уровень овладения навыками и умениями	25%	33%	0%	40%
Средний уровень овладения навыками и умениями	12,5%	67%	70%	60%
Низкий уровень овладения навыками и умениями	62,5%	0%	30%	0%

Задачи на 2021-2022 учебный год по образовательной области «Речевое развитие»:

- формировать грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- продолжить в системе индивидуальную работу по речевому развитию с воспитанниками обеих групп;
- исходя из конкретных задач каждой группы по образовательной области «Речевое развитие» спланировать и в системе проводить работу по выполнению задач поставленных для решения в 2021-2022 учебном году.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачами работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год были:

- продолжить работу по формированию у воспитанников детского сада культуры общения со взрослыми и сверстниками, прививать навыки элементарной вежливости, учить детей общаться бесконфликтно.
- продолжать работать с воспитанниками по формированию умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Для этого проводить коммуникативные игры с речевым содержанием.
- продолжить работу по формированию умения работать в подгруппе, в парах, коллективно
- продолжить формирование у воспитанников эмоциональной отзывчивости,
- проводить систематическую индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими неустойчивое психическое состояние (частые перепады настроения).
- продолжить работу с родителями воспитанников по формированию у детей нравственных качеств : отзывчивости, ответственности, чувства сопереживания.

Анализ мониторинга развития воспитанников обеих групп по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал: воспитанники обеих групп соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками и взрослыми, понимают социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений, способны придерживаться игровых правил в дидактических играх, умеют организовать самостоятельные игры. В дидактических играх умеют оценить свои возможности, но не всегда соблюдают правила поведения, работая коллективно, в группе или паре. В сюжетных играх выполняют второстепенные роли, не проявляют инициативы и фантазии, вступают в конфликты друг с другом.

Воспитанники старшей группы умеют общаться со сверстниками, им нравится играть группами, парами, радуются результату выполненному сообща. Большинство воспитанников умеют давать оценку своим и чужим поступкам (подготовительная группа).

Но в тоже время не у всех воспитанников старшей группы сформировано чувство отзывчивости, ответственности, сопереживания. Дети средней группы испытывают затруднения в нравственной оценке поступков, у двоих воспитанников из 8 бывают частые перепады настроения.

Результаты освоения воспитанниками образовательные области «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Вторая младшая группа		Старшая группа	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Высокий уровень овладения навыками и умениями	25%	33%	40%	40%
Средний уровень овладения навыками и умениями	12,5%	67%	50%	60%
Низкий уровень овладения навыками и умениями	62,5%	0%	10%	0%

Задачи на 2021-2022 учебный год по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- продолжить работу по формированию у воспитанников детского сада культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить детей бесконфликтному общению;
- продолжить индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими неустойчивое психическое состояние (частые перепады настроения);
- формировать умение самостоятельно находить общие групповые или парные занятия со сверстниками;
- продолжить работу по формированию у воспитанников нравственных качеств отзывчивости, ответственности, сопереживания;
- продолжить работу с воспитанниками по формированию умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи на 2020-2021 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» были:

- продолжить работу по развитию творческих способностей воспитанников;
- продолжить знакомить детей с различными видами и жанрами изобразительного искусства, музыкального искусства;
- учить различать жанры изобразительного искусства и художественной литературы
- развивать певческие и хореографические умения;
- продолжать развивать мелкую моторику рук.

В течение 2020-2021 учебного года воспитанники младшей группы научились правильно пользоваться карандашами и кистью, лепить несложные предметы, выполнять аппликации по образцу с помощью воспитателя. Творческие и хореографические умения у воспитанников младшей группы развиты слабо, дети мало участвовали в совместных досуговых мероприятиях. Воспитанники старшей группы проявляют большой интерес к музыкальным занятиям, пению и танцам. Научились различать музыкальные произведения, правильно передавать мелодию песен. В изобразительном искусстве имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть, правильно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции. У детей появился интерес к лепке, в частности к такому методу как пластилинографика. Мелкая моторика развита на достаточном уровне. У воспитанников старшей группы хорошо развиты хореографические и певческие умения. Они активно раскрывают свои творческие способности в

проведении досуговых мероприятий. Но в тоже время воспитанники старшей группы испытывают затруднения в определении различных жанров изобразительного искусства.

Результаты освоения воспитанниками образовательные области «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Младшая группа		Старшая группа	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий уровень овладения умениями и навыками	0%	10%	25%	40%
Средний уровень овладения умениями и навыками	37,5%	80%	50%	60%
Низкий уровень овладения умениями и навыками	62,5%	10%	25%	0%

Задачи по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на 2021-2022 учебный год:

- развивать у воспитанников композиционные и технические навыки по изобразительному искусству;
- формировать элементарные представления о видах искусства;
- продолжать развитие певческих и хореографических умений;
- продолжать развивать творческие способности детей, уделив особое внимание в решении данной задачи воспитанникам младшей группы;
- продолжить развитие мелкой моторики рук.

Сводная таблица результатов мониторинга качества освоения воспитанниками ДОУ образовательных областей

Начало года 2020-2021	Уровни освоения ООП		
	высокий	средний	низкий
Образовательная область:			
Физическое развитие	6,5%	87,0%	6,5%
Познавательное развитие	31,5%	26,2%	42,3%
Речевое развитие	22,5%	41,2%	37,3%
Социально-коммуникативное развитие	11,5	43,7%	44,8%
Художественно-эстетическое развитие	12,5%	61,2%	48,7%
Конец 2020-2021 года			
Образовательная область:	высокий	средний	низкий
1. Физическое развитие	46%	54%	0%
2. Познавательное развитие	36,5%	63,5%	0%

3. Речевое развитие	36,5%	63,5%	0%
4. Социально-коммуникативное развитие	36,5%	63,5%	0%
5. Художественно-эстетическое развитие	17,2%	71,8%	10%

ООП по образовательным областям освоена на среднем уровне. В 2021-2022 учебном году нужно уделить больше внимания образовательным областям: «Познавательное развитие» (ФЭМП), «Речевое развитие» и решению конкретных задач по каждой образовательной области.

В течение 2020-2021 учебного года от родителей не поступали письменные обращения и жалобы. В целом, родители положительно оценивают работу детского сада.

Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ФГОС.ДО. Дети посещающие детский сад успешно обучаются в школе.

Учебный год	Поступило в 1 класс	Обучается на «4» и «5»	% качества предоставляемых услуг
2018-2019	4	4	100%
2019-2020	5	3	60%
2020-2021	5	3	60%

Анализ работы с родителями за 2020-2021 учебный год.

Работа с родителями осуществлялась согласно плану работы детского сада на 2020-2021 учебный год.

Задачами работы с родителями воспитанников на 2020-2021 учебный год были:

- вовлечение родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;
- предоставление родительским комитетам детского сада и групп больше самостоятельности в работе;
- конкретизировать работу Совета родителей и обеспечить выполнение Советом родителей своих полномочий;
- продолжить работу по повышению компетентности родителей в области воспитания детей;
- оказывать помощь родителям в создании условий для развития организованности, ответственности дошкольников, умений взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Для решения поставленных задач в детском саду выполнялся комплекс мероприятий. В течение 2020-2021 учебного года проведены общие родительские собрания: «Об особенностях функционирования детского сада в условиях сохранения опасности возникновения и распространения коронавирусной инфекции COVID-19», «Об единых требованиях и подходах к воспитанию детей дошкольного возраста в детском саду и дома», «Выполнение требований к организации питания в детском саду», «Об усилении мер безопасности всех участников образовательно-воспитательного процесса», «О профилактике терроризма», групповые родительские собрания: «Вот и стали мы на год взрослей», «Здоровье детей в наших руках», «Физическое и психологическое развитие детей в старшей группе детского сада», «Скоро в школу» (старшая группа), «Адаптация детей к пребыванию в детском саду» и другие.

В связи с проведением в 2020-2021 учебном году ограничительных мероприятий, связанных с распространением COVID-19, все мероприятия в детском саду проводились без участия родителей. В тоже время родители принимали активное участие в подготовке к мероприятиям, выставках, конкурсах: конкурсах рисунков- «Волшебная осень», «Цветы для мамы», «Зимний пейзаж»; конкурсе кормушек «Каждой пичужке-кормушку»; поделок «Осеннее чудо», «Рождественский подарок», «А, ну-ка, мамы». Родители обеих групп изготовили и подарили детскому саду прикроватные коврики, дополнили книжные уголки групп, совместно с детьми

участвовали во Всероссийских конкурсах- олимпиадах: «Домашние животные», «Картинки- витаминки». Воспитанники старшей группы вместе с воспитателем Дорофеевой О.В. участвовали в олимпиаде «К школе готов». Наиболее активными участниками мероприятий в детском саду были родители: Власова Н.В., Андреева А.Н., Забелина В.В., Матвеева Д.С., Трухина Н.В., Гончарова Р.С. Воспитанник детского сада Михайлов Рома вместе с мамой Михайловой Н.В. участвовал в муниципальном конкурсе, проводимом Сохондинским биосферным заповедником «Птицы на моей кормушке», где занял 1 место. Также воспитанники старшей группы: Трухина В., Барахоева Д., младшей группы – Налабордина В. участвовали в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном празднику 9 мая. Родители и дети детского сада участвовали в муниципальном конкурсе «Новогодняя перезагрузка», по итогам которого заняли II – места в двух номинациях. Всего за 2020-2021 учебный год дети участвовали в 10 конкурсах различного уровня и заняли 55 призовых мест (в 2019-2020 учебном году – 33 призовых места).

Наши успехи. 2020-2021 учебный год.

	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Группа	Занятое место
1.	конкурс рисунков «Волшебная осень»	Власов Никита Барахоева Даша Дорофеева Олеся Моторина Катя Лесных Денис Андреев Руслан Андреева Лилия Матвеева Катя	старшая старшая младшая младшая старшая старшая старшая младшая	3м 1м 1м 1м 2м 2м 3м 1м
2.	конкурс поделок «Осеннее чудо»	Трухина Вероника Власов Никита Моторина Катя Дорофеева Олеся	старшая старшая младшая младшая	1м 1м 2м 2м
3.	конкурс рисунков «Цветы для мамы»	Гончарова Варя Андреева Лилия Андреев Руслан Власов Никита Моторина Катя Моторина Варя	младшая старшая старшая старшая младшая младшая	1м 1м 2м 2м 2м 2м
4.	конкурс поделок «А, ну-ка, мамы»	Андреев Руслан Андреева Лилия Моторина Катя Гончарова Варя Дорофеев Андрей	старшая старшая старшая младшая младшая	1м 2м 1м 2м 1м
5.	конкурс рисунков «Зимний пейзаж»	Лесных Денис Михайлов Рома Моторина Варя Моторина Катя Дорофеева Олеся Андреева Лилия Андреев Руслан Матвеева Катя Власов Никита	младшая старшая младшая младшая младшая старшая старшая младшая старшая	2м 1м 1м 1м 2м 2м 1м 1м 2м
6.	конкурс «Каждой пичужке-кормушка»	Трухина Даша Трухина Вероника Андреева Лилия Андреев Руслан	старшая старшая старшая старшая	1м 1м 1м 1м

		Матвеева Катя	младшая	2м
		Гончарова Варя	младшая	2м
		Власов Никита	старшая	1м
		Барахоева Даша	старшая	3м
		Михайлов Рома	старшая	1м
7.	конкурс «Картинки-вмтаминки»	Власов Никита	старшая	3м
		Андреев Руслан	старшая	3м
		Андреева Лилия	старшая	3м
		Матвеева Катя	младшая	3м
8.	Олимпиада «К школе готов»	Андреев Руслан	старшая	1м
		Барахоева Даша	старшая	1м
		Власов Никита	старшая	1м
		Трухина Вероника	старшая	1м
9.	Олимпиада « Домашние животные»	Дорофеева Олеся	младшая	1м
		Матвеева Катя	младшая	1м
		Андреева Лилия	старшая	1м
		Михайлов Рома	старшая	1м
		Трухина Даша	старшая	1м
		Моторина Катя	младшая	1м

В 2020-2021 учебном году родители детей подготовительной групп участвовали в образовательно-воспитательном процессе: посещали занятия НОД, участвовали в анализе занятий, корректировали вместе с воспитателем Дорофеевой О.В. подготовку детей подготовительной группы к обучению в школе. Родители детей младшей группы участие в образовательно-воспитательном процессе не принимали, хотя необходимость участия родителей в образовательно-воспитательном процессе существует: это и адаптация детей к детскому саду, и корректировка поведения детей, и выработка единых требований к воспитанию детей в детском саду и дома.

На протяжении всего 2020-2021 учебного года в детском саду работали родительские комитеты. На заседаниях родительских комитетов рассматривались вопросы проведения досуговых мероприятий для воспитанников, акций, субботников, благоустройства территории детского сада, проведение ярмарок и т.д.

В связи с угрозой возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ярмарок в 2020-2021 учебном году было проведено -1, заработано около 3000 рублей, которые были направлены на улучшение предметно-пространственной среды в группах. По-прежнему недостатком в работе родительских комитетов групп является отсутствие инициативы и самостоятельности в работе.

Посещаемость родительских собраний в 2020-2021 учебном году составила 85-90 % от общего количества родителей. На родительских собраниях совместно с родителями решались вопросы улучшения деятельности детского сада, материально-технического обеспечения.

Задачи работы по взаимодействию детского сада с родителями воспитанников на 2021-2022 учебный год:

- продолжить работу по вовлечению родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;
- предоставить родительским комитетам детского сада и групп больше самостоятельности в работе;
- работу Совета родителей конкретизировать и обеспечить выполнение Советом родителей своих полномочий;
- продолжить работу по повышению компетентности родителей в области воспитания детей;
- оказывать помощь родителям в создании условий для развития организованности, ответственности дошкольников, умений взаимодействовать с детьми и взрослыми.

Контрольная деятельность в МБДОУ детский сад «Василек» в 2020-2021 учебном году.

В течение 2020-2021 учебного года в МБДОУ д/с «Василек» осуществлялась следующая контрольная деятельность.

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Результативность
Оперативный контроль.			
1.	Готовность ДОУ к началу нового учебного года	сентябрь	Д/С «Василек» принят комиссией по подготовке ДОУ к началу нового учебного года без замечаний.
2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	планирование на учебный год и рабочие программы у воспитателей имеются.
3.	Соблюдение противопожарного состояния помещения	Постоянно в течение года	По итогам комплексной проверки противопожарного состояния помещения нарушений не выявлено
4.	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности	Постоянно в течение года	За 2020-2021 учебный год не было случаев травматизма среди работников и воспитанников
5.	проверка состояния документации в группах	один раз в квартал	документация в группах имеется, находится в надлежащем состоянии
6.	Выполнение требований СанПИН к содержанию помещений и территории детского сада	В течение года	нарушений в выполнении САНПИН не было.
7.	Наличие календарно- тематического планирования работы у воспитателей	еженедельно	у воспитателей имеется еженедельное календарно- тематическое планирование
8.	организация питания детей	ежемесячно	питание детей удовлетворительное, необходимо работать над повышением качества питания.
9.	выполнение решений педагогического совета	постоянно, в течение года	решения педагогического совета в основном выполняются
10.	Заболеваемость. Индивидуальная работа с родителями по здоровьесбережению воспитанников, предупреждению пропусков посещения детьми детского сада	Ежемесячно	результативность данного контроля малорезультативен
11.	контроль за ведением адаптационных листов, за организацией работы воспитателей в период адаптации	сентябрь	адаптация вновь принятых детей прошла успешно
Тематический контроль			
№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Результативность
1.	Образовательно-воспитательная деятельность В ДОУ по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	октябрь	Справка по результатам контроля +протокол педагогических советов
2.	состояние экологического воспитания в группах	ноябрь	Справка по результатам контроля +совещание при заведующем
3.	Развитие познавательного интереса и любознательности детей на занятиях НОД и досуговой деятельности	февраль	Справка по результатам контроля +совещание при заведующем
4.	Состояние воспитательно-образовательной деятельности по развитию связной монологической и диалогической речи воспитанников		Справка по результатам контроля +педсовет
5.	Эффективность и результативность применения современных	май	Справка по результатам контроля +совещание при заведующем

	образовательных технологий в образовательно-воспитательном процессе		
6.	Приемы работы с дошкольниками по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков и произведению звуко -буквенного анализа слова	апрель	Справка + заседание педагогического совета
Персональный контроль			
1.	Контроль за работой аттестуемых воспитателей (Дорофеева О.В., Капуста Т.А.)	март -апрель	Представление
2.	работа младших воспитателей в режимных моментах (предупреждение травматизма)	ноябрь январь	Случаев детского травматизма в 2020-2021 учебном году не было
Итоговый контроль			
1	мониторинг развития детей по образовательным областям на начало и конец учебного года	сентябрь-март	результаты отражены в справке и анализе работы ДОУ
Контроль за выполнением работ по охране труда и технике безопасности.			
1	Состояние э/проводки, розеток, выключателей.	1 раз в квартал	соответствует норме.
2	Состояние пожарных выходов, наличие и состояние первичных средств пожаротушения.	1 раз в квартал	Соответствует требованиям.
3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ на участке	август-апрель	Требует замены на заводскую, соответствующую ГОСТ
4.	Состояние посуды на пищеблоке и в столовой	1 раз в квартал	необходимо приобрести второй комплект посуды
5	Наличие и состояние уборочного инвентаря,	1 раз в квартал	Соответствует требованиям.
6	проверка знаний правил ТБ сотрудниками ДОУ	февраль	удовл. Изучить с сотрудниками ТК РФ
7	проверка наличия и хранения моющих и дезинфицирующих средств	1 раз в квартал	соответствует требованиям

Недостатки в работе детского сада:

1. Низкая посещаемость воспитанниками детского сада. За 2020-2021 учебный год пропущено-990 д/д. По - прежнему часть детей не посещает детский сад без видимых на то причин. Муниципальное задание за 2020-2021 учебный год выполнено на 68%;
2. Просветительская работа с родителями по профилактике заболеваний малоэффективна;
3. Недостаточно высоки результаты освоения воспитанниками ДОУ. ООП по образовательным областям. ООП освоена на среднем уровне;
4. Недостаточно сформированы у воспитанников санитарно- гигиенические навыки;
5. Недостаточная предметно- развивающая среда по образовательным областям.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА НА 2021-2022 учебный год

- Продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности во время нахождения в ДОУ;
- Неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, требования пожарной безопасности в ДОУ, требования к организации питания;
- Неукоснительно выполнять требования к режиму и организации работы ДОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Выполнять все требования к организации прогулок, требования к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и прогулках;

- Продолжить работу по формированию у воспитанников ДОО санитарно- гигиенических навыков, культуры поведения в столовой, культуры приема пищи;
- Совместно с родителями формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни, выполнение правил безопасности во время нахождения в ДОО, на природе, в общественных местах, учить воспитанников соблюдать ПДД;
- Продолжить работу по сокращению пропусков посещений детского сада воспитанниками, особое внимание уделить предупреждению пропусков без уважительных причин;
- Повысить качество освоения воспитанниками всех, образовательных областей;
- Продолжить работу по всем образовательным областям в соответствии с задачами по каждой образовательной области;
- Продолжить внедрение современных образовательных технологий, основанных на интеграции образовательных областей;
- Повысить компетентность родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействие с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, тренинги, совместные мероприятия;
- Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;
- Продолжить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства, профессиональную переподготовку;
- Повысить эффективность и результативность контрольной деятельности.

Раздел I. Организационно-управленческий.

1.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.	Август	Заведующая
2.	Создание организационно – педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. (программа воспитания в ДОО).	Ноябрь	Заведующая воспитатели
3.	1.Повышение качества образовательно-воспитательной деятельности детского сада как залог успешной подготовки воспитанников к обучению в школе. 2. Индивидуальный подход в обучении и воспитании дошкольников.	март	Заведующая Воспитатель
4.	Итоговый педагогический Совет по итогам работы за 2021-2022 учебный год.	июнь	Заведующая Воспитатели

Раздел II. Совещания при заведующей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ подготовки ДОО к началу учебного года. 2. Нормативное обеспечение образовательного процесса. 3. Документация воспитателя. 4. Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса.	август	Заведующий

	5. Планирование работы на сентябрь.		
2.	1. Итоги проведения месячника безопасности. 2. Формы и методы обеспечения безопасности детей во время нахождения в ДОУ. Формирование навыков здорового образа жизни воспитанников. 3. Результаты адаптации детей к пребыванию в детском саду. 4. Выполнение плана работы за сентябрь. 5. Планирование работы детского сада на октябрь.	октябрь 1-я неделя октября	Заведующий воспитатели
3.	1. Воспитание у дошкольников мотивационной готовности к школьной учёбе. 2. Анализ результатов мониторинга уровня подготовки воспитанников на начало учебного года. 3. Выполнение плана за октябрь. 4. Планирование работы детского сада на ноябрь.	1-я неделя ноября	Заведующий, воспитатели
4.	1. Профилактика простудных заболеваний у воспитанников ДОУ. 2. Утверждение плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, других простудных заболеваний. 3. Подготовка к Новогодним праздникам. 4. О подготовке статистического отчета. 5. Анализ выполнения плана за ноябрь. 6. Утверждение плана работы на декабрь.	1-я неделя декабря	Заведующий, воспитатели
5.	1. Аналитический отчет по итогам работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. 2. О выполнении САНПиН в образовательном процессе. 3. Планирование работы на январь.	2-я неделя января	Заведующий, Воспитатели РК
6.	1. Воспитание у детей интереса к социальной действительности, осознанного отношения к выполнению моральных норм. 2. Обеспечение качественного питания в ДОУ. 3. Выполнения плана работы за январь. 4. Планирование работы на февраль.	1-я неделя февраля	Заведующий, воспитатели
7.	1. Организация работы по дополнительному воспитанию в ДОУ (промежуточные итоги). 2. Анализ состояния предметно-развивающей среды. Воспитательное значение организации предметно-развивающей среды в детском саду. 3. Выполнение плана работы за февраль. 4. Планирование работы на март.	1-я неделя марта	Заведующий, воспитатели
8.	1. Формирование навыка монологической и диалогической речи воспитанников во время проведения НОД и досуговой деятельности. 2. О работе с родителями по предупреждению пропусков посещений ДОУ воспитанниками. 3. Организация и проведение работ по благоустройству ДОУ. 4. Выполнение плана работы за март. 5. Планирование работы на апрель.	1-я неделя апреля	Заведующий, воспитатели
9.	1. Воспитание у дошкольников самостоятельности и культуры общения со взрослыми и сверстниками. 2. Соблюдение требований ТБ, ПБ в ДОУ. 3. Организация работ по благоустройству ДОУ. 4. Выполнения плана работы за апрель. 5. Планирование работы на май.	1-я неделя мая	Заведующий, воспитатели
10.	1. Утверждение программы летней занятости		Заведующий,

	воспитанников. 2. Соответствие территории ДОУ требования ПБ и ТБ. 3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.	1-я неделя июня	воспитатели
--	--	-----------------	-------------

III Общие собрания коллектива.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Об усилении мер безопасности всех участников образовательно-воспитательного процесса. 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада. 3. О необходимости соблюдения требований к содержанию помещений и территории ДОУ.	август	Заведующий
2.	1. Публичный доклад по теме «Итоги работы коллектива детского сада за 2021 год». 2. Утверждение графика отпусков 3 Разное.	декабрь	Заведующий
3.	1. Выполнение Правил внутреннего распорядка работниками ДОУ. 2. Выполнение нормативных показателей финансово-хозяйственной деятельности в ДОУ. 3. О выполнении муниципального задания ДОУ. 4. О подготовке к весенне- летнему периоду.	март	Заведующий
4.	1. Утверждение плана работы по подготовке детского сада к новому учебному году. 2. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, ПБ.	июнь	Заведующий

Аттестация педагогических кадров.

График аттестации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Последующая аттестация
1.	Дорофеева Ольга Владимировна	воспитатель	2017	2022
2.	Капуста Татьяна Алексеевна	воспитатель	-	2021
3.	Дорофеева Ольга Владимировна	музыкальный руководитель	2021	2026
4.	Капуста Татьяна Алексеевна	Музыкальный руководитель	2019	2024

1.1.1. Повышение квалификации педагогов.

1.1.2.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год прохождения курсов	Планируемый срок ПК
1.	Дорофеева О.В., воспитатель	2019	2022
2.	Капуста Т.А., воспитатель	2019	2022
3.	Дорофеева О.В., музыкальный руководитель	2020	2023
4.	Капуста Т.А., музыкальный руководитель	2019	2022

Планирование работы психолого-медико педагогического консилиума ДОУ на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	<p>Заседание 1 Организационное заседание Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения»</p> <p>Предварительная работа: -сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</p> <p>План проведения: 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. 2. Принятие плана работы ПМПк на 2021-2022 учебный год. 3. Определение состава комиссии. 4. Итоги адаптации. 5. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям. 6. Определение схемы написания программ сопровождения.</p>	Сентябрь-октябрь	<p>Председатель ПМПк – заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Председатель ПМПк – заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Протокол</p> <p>Банк данных детей группы риска</p>
2	<p>Заседание 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями: -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк. -Проведение обследования детей специалистами ПМПк. -Оформление речевых карт. -Оформление результатов диагностики.</p> <p>План проведения: 1. Обсуждение результатов</p>	Ноябрь	<p>Председатель ПМПк – заведующий ДОУ</p> <p>Специалисты ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p>	<p>Протокол</p> <p>Договоры</p> <p>Материал обследования, речевые карты</p> <p>Списки детей, определенные для сопровождения ПМПк по образовательным потребностям.</p>

	<p>комплексного обследования детей специалистами МБДОУ.</p> <p>2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</p> <p>3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</p>		ДОУ	Программы сопровождения
3	<p>Заседание 3 Тема: «Оценка эффективности работы воспитателей по индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутам».</p> <p>Предварительная работа, работу между заседаниями: -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов. -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям</p> <p>План проведения: 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе. -Состояние здоровья и физического развития детей группы риска. 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей</p>	Апрель	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Протокол</p> <p>Материалы диагностики</p>

				Отчет ПМПк работы
		В течение года		

Раздел III Организационно-методическая работа

3.1. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Систематизация методического и дидактического материала в кабинете в картотеку. Оформление и ведение журнала движения методических пособий и литературы	Сентябрь 2021	Ответственный воспитатель
3	Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год	Август 2021	Воспитатели
4	Своевременная разработка положений о смотрах-конкурсах	Согласно плану	Заведующий
5	Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров	Согласно плану	Заведующий
6	Контроль за направлением воспитателей на курсы повышения квалификации	В течение года по плану	Заведующий
7	Организация работы по аттестации педагогических работников	В течение года	Заведующий
8	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей в фойе учреждения и обновления информационных стендов по учреждению	В течение года	Воспитатели
9	Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года (не менее 2 раза в месяц)	Отвездение сайтаетственный за ведение сайта
10	Оформление и систематизация материалов УМК по региональному компоненту и компоненту ДОУ. Оформление журнала движения пособий.	В течение года	Воспитатели групп
11	Оформление портфолио педагога	В течение года	Заведующий
12	Оформление и ведение журнала учета	В течение года	Заведующий

	работы по профилактике ДДТ		
13	Ведение и оформление журналов контроля за воспитательно-образовательным процессом и деятельностью педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий

3.2. Открытые мероприятия.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата	Кто проводит
1.				
2.				
3.				

Раздел IV. Организационно-педагогическая деятельность.

4.1. Праздники.

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«Здравствуй, Здравствуй, детский сад» День знаний	Воспитатели, музыкальный руководитель
Октябрь	«Осень золотая к нам пришла»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	«Веселые нотки»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Декабрь	«Елка в гостях у ребят»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь		Воспитатели, музыкальный руководитель
Февраль	Праздник настоящих мужчин	Воспитатели, музыкальный руководитель
Март	«Праздник с мамой встретим вместе, для неё стихи и песни»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель	«День жаворонка»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Май	«И всё о той весне»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Июнь	«Детство-это я и ты»	Воспитатели, музыкальный руководитель

4.2. Развлечения

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«Юные пешеходы»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Октябрь	«Веселое путешествие по родным просторам»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	«Неделя добрых дел» (День пожилого человека)	Воспитатели, музыкальный

		руководитель
Декабрь	«Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	«Зимние забавы на свежем воздухе»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Февраль	Широкая масленица	Воспитатели, музыкальный руководитель
Март	Игры с любимой мамой	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель	Квест-игра «Полёт в космос»	Воспитатели, музыкальный руководитель
май	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Воспитатели, музыкальный руководитель

4.6. Конкурсы

месяц	Название проекта	Выставки	ответственные
сентябрь	Поделки из природного материала «Сказочная осень»	Поделки «Сказочная осень»	Воспитатели, председатели РК групп
октябрь	Конкурс рисунков «Разноцветная осень»	Рисунки «Разноцветная осень»	Воспитатели, председатели РК групп
октябрь	Конкурс «Осенняя шляпа»	Поделки «Осенняя шляпа»	Воспитатели, председатели РК групп
ноябрь	Конкурс поделок «Мамины и бабушкины руки не знают скуки»	Поделки мам и бабушек	Воспитатели, председатели РК групп
декабрь	Конкурс новогодних газет (с поздравлениями)	Газеты от групп	Председатели РК групп
декабрь	Конкурс «Новогодняя волшебная снежинка»	Конкурс снежинок	Воспитатели, председатели РК групп
январь	Конкурс рисунков ладошками «Чудо- ладошки»	конкурс рисунков	Воспитатели
январь	Конкурс поделок «Рождественный подарок»	конкурс поделок	Воспитатели, председатели РК групп
февраль	Интеллектуальная игрушка	Конкурс игрушек	Воспитатели, председатели РК групп
март	Подарок для любимой мамы, бабушки, сестренки	конкурс поделок	Воспитатели, председатели РК групп
апрель	Конкурс – выставка поделок «Волшебный космос»	конкурс поделок	Воспитатели, председатели РК групп
апрель	«Поможем Лесовичку украсить тропу»	конкурс поделок из природного и бросового материала	Воспитатели, председатели РК групп
май	Конкурс выносного материала	конкурс	Воспитатели, председатели РК групп

4.3. Акции

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«Умный пешеход»	Воспитатели
Октябрь	«Чистый двор»	Воспитатели
Ноябрь	«От сердца к сердцу», «День пожилого человека»	Воспитатели
Декабрь	«Поможем пернатым пережить зиму»	Воспитатели
Январь -	«День зимующих птиц»	Воспитатели

февраль		
март	«Давайте же вместе, ребята родную природу беречь»	Воспитатели
Апрель	«Мы маленькие волонтеры»	Воспитатели
Май	«Раз ромашка, два ромашка» (благоустройство экологической тропы)	Воспитатели

4.5. Проекты

месяц	Название проекта	ответственные
сентябрь-октябрь	«Мой любимый детский сад»	Воспитатели
декабрь	«Ёлка -колючая иголка»	Воспитатели
январь-февраль	«История моей семьи в судьбе моей страны»	Воспитатели
март	«Мое село родное»	Воспитатели
апрель-май	С Лесовичком по экологической тропе	Воспитатели

Раздел V. Контрольная деятельность.

№ п/п	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	итоговый документ
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Побуждение коллектива к активной деятельности по подготовке к новому учебному году.	август	Заведующий	акт готовности к началу нового учебного года
2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Документация воспитателя	Повышение качества планирования образовательной деятельности с учетом ФГОС.			справка
3.	Выполнение требований СанПИН к организации воспитательно-образовательного процесса	Соответствие требованиям СанПИН	сентябрь	Заведующий	справка, совещание с вспомогательным персоналом
4	Выполнение требований ПБ и организации воспитательно-образовательного процесса	соответствие требованиям пожарной безопасности			справка, совещание с вспомогательным персоналом
5	Мониторинг состояния здоровья	качество и полнота			справка, совещание

	воспитанников. Наличие и полнота паспорта здоровья воспитанников. Диагностика физического развития детей, антропометрическое исследование	проведенного мониторинга и заполнение паспорта здоровья			при заведующем (октябрь)
6	Контроль за ведением адаптационных листов воспитанников	успешность адаптации вновь прибывших в группы детей и работой воспитателей в период адаптации	сентябрь	заведующий	совещание при заведующем
7	Мониторинг детского развития по образовательным областям на начало учебного года	выявление уровня развития детей на начало учебного года	октябрь		
8	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	обеспечение теплового режима	октябрь	заведующий завхоз	справка, совещание со вспомогательным персоналом
9	Контроль за проведением инвентаризации и оформлением документов по инвентаризации	своевременность и качество проведения инвентаризации		заведующий, главный бухгалтер	справка
10	Контроль устранения предписаний ревизионной комиссии (август 2018)	устранение имеющихся недостатков		заведующий	справка, собеседование с главным бухгалтером
11	Организация питания	соблюдение требований к организации питания		заведующий, бракеражная комиссия, РК ДОУ	заседание РК
12	Тематический контроль «формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников»	повышение эффективности деятельности ДОУ по здоровьесбережению воспитанников		заведующий, РК	совещание при заведующем
13	Мониторинг детского развития по образовательным областям (продолжение)				совещание при заведующем
14	Соблюдение норм охраны труда, ТБ,	обеспечение безопасности			комиссия по охране труда

	противопожарного состояния ДОУ	образовательного процесса						
15	Организация прогулок и двигательной активности детей на прогулках	выполнение требований к организации прогулок	ноябрь	заведующий	совещание при заведующем			
16	Состояние экологического воспитания в группах	обобщение опыта работы		заведующий воспитатели				
17	Контроль за выполнением работы по ОТ И ТБ (состояние электровыключателей, розеток, пожарных выходов, уборочного инвентаря, посуды)	обеспечение безопасности ДОУ		заведующий завхоз	акт			
18	Организация карантинных мероприятий	предупреждение заболеваемости		заведующий воспитатели	справка			
19	Тематический контроль «Воспитание у дошкольников мотивационной готовности к школьной учёбе»							
20	Контроль за работой младших воспитателей в группе	предупреждение детского травматизма		заведующий	совещание при заведующем			
21	Контроль за работой с родителями (проведение родительских собраний, работа РК, документация)	совершенствование работы с родителями		декабрь	заведующий	совещание при заведующем		
22	Контроль за выполнением парциальных программ	выполнение требований к организации образовательного процесса						
23	Проверка наличия договоров на все виды выполняемых работ	обеспечение соблюдения требований к деятельности доу						справка
24	Контроль за подготовкой к Новогодним утренникам	обеспечение безопасности при проведении Новогодних утренников					заведующий завхоз РК	акт
25	Контроль за	изучение	заведующий				представлены	

	работой аттестуемых воспитателей	педагогической деятельности воспитателей			е на аттестацию
26	Контроль за ведением документации в группах	состояние документации в группах	январь	заведующий	совещание при заведующем
27	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических условий в ДОУ (температурный, световой, питьевой режим, качество мытья посуды)	обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса	январь	заведующий	общее собрание коллектива
28	Контроль за организацией питания (меню, калорийность)	выполнение требований САНПиН организации питания		заведующий завхоз бракеражная комиссия	заседание РК
29	Контроль за работой младших воспитателей в режимных моментах	выполнение должностных инструкций		заведующий воспитатели	совещание с младшими воспитателями
30	Тематический контроль «Профилактика простудных заболеваний детей»	эффективность организации образовательно-воспитательного процесса			совещание при заведующем
31	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью: выполнение требований к учетной политике, выполнение Плана ФХД в разрезе ЭКР	выполнение требований к организации ФХД	февраль	заведующий	справка
32	Выполнение требований САНПиН в ДОУ	безопасность организации образовательного процесса		заведующий завхоз	акт
33	Проверка знаний детьми и работниками правил ПБ	обеспечение безопасности образовательного процесса		заведующий завхоз РК	заседание РК
34	Контроль за работой аттестуемых воспитателей	изучение работы аттестуемых воспитателей		заведующий	представление
35	Тематический контроль «Организация	выполнение задач работы ДОУ на 2020-2021 уч.год		заведующий	педсовет

	работы по дополнительному образованию в ДОУ»		март		
36	Контроль за выполнением решений педагогического совета	результативность работы		заведующий	совещание при заведующем
37	Проверка готовности детей и персонала к действиям ЧС (практическое занятие)	обеспечение подготовленности персонала и детей при возникновении ЧС		заведующий воспитатели	справка административное совещание
38	Контроль за организацией питания(сбалансированность, выполнение норм питания)	выполнение требований к здоровьесбережению детей		заведующий бракеражная комиссия РК	заседание РК
39	Контроль за ФХД «Учет малоценных материалов»	выполнение требований к бух. учету		заведующий	справка
40	Тематический контроль «Формирование навыков монологической и диалогической речи во время проведения НОД и досуговой деятельности»	выполнение задач работы ДОУ на 2020-2021 уч.год	апрель	заведующий	совещание при заведующим
40	Контроль за обеспечением безопасности развивающей среды в ДОУ (на участке)	обеспечение безопасности воспитательно-образовательной деятельности		заведующий завхоз РК	заседание РК
42	Контроль за размещением на сайте ДОУ информации о деятельности ДОУ	обеспечение гласности и доступности информации		заведующий	совещание при заведующим
43	Тематический контроль «Воспитание дошкольников самостоятельности и культуры общения со взрослыми и сверстниками»	совершенствование образовательно-воспитательного процесса	май	заведующий	итоговый педсовет
44	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников			воспитатели	

45	Мониторинг подготовленности детей к школе				
46	Мониторинг детского развития по образовательным областям на конец учебного года			воспитатели	итоговый педсовет

Контроль за выполнением работ по охране труда и технике безопасности

1	Состояние э/проводки, розеток, выключателей, электровыключателей	Ноябрь	Завхоз	Акт
2	Состояние оконных рам и подготовка их к зиме	Ноябрь	Завхоз	Акт
3	Состояние пожарных выходов, наличие и состояние первичных средств пожаротушения	Ноябрь	Завхоз	Акт
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	Декабрь	Заведующий	Справка
5	Проверка готовности детей и педагогов к действиям в ЧС (практическое занятие)			
6	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ на участке	Апрель	Заведующий	Акт
7	Состояние посуде в группах и на пищеблоке, маркировка посуды	Ноябрь	Завхоз	Справка
8	Соблюдение графика проведения уборок		Заведующий, завхоз	Справка
9	Наличие и хранение моющих и дезинфицирующих средств, согласно требований СанПИН	Январь	Завхоз	Справка
10	Наличие и состояние уборочного инвентаря, маркировка уборочного инвентаря	Ноябрь	Завхоз	Справка
11	Проверка знаний детьми правил противопожарной безопасности	Февраль	Заведующий	Справка
12	Проверка знаний правил ПБ сотрудниками ДОУ	Февраль	Заведующий	Справка
13	Практическое занятие по действиям в ЧС	Февраль	Заведующий	Справка

Медико-педагогический контроль

№ п/п	Показатели	Срок	Ответственный
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитие детей -диагностика физического развития детей -антропометрические исследования -осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	Заведующий, воспитатели
2	Медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима	Ежедневно	Заведующий
3	Контроль за состоянием адаптации вновь прибывших детей	В период адаптации детей	Заведующий, воспитатель второй младшей группы
4	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	Ежеквартально	Заведующий, бракеражная комиссия
5	Осмотр детей	Ежедневно	Воспитатели
6	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территорий ДОУ		

	Соблюдение графика проведения уборок	Ежедневно, в течение года	Заведующая, заведующая хозяйством
	Маркировка посуды, уборочного инвентаря, постели, мебели		
	Состояние территории		
	Соблюдение гигиенических условий: температуры воздуха, режима проветривания, качество мытья посуды		
7	Организация контроля за питанием детей		
	Выполнение натуральных норм	Постоянно	Бракеражная комиссия
	Уровень калорийности		
	Соблюдение режима питания		
	Ведение документации по питанию		
8	Работа с персоналом		
	Своевременность проведения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	По мере необходимости	Заведующий
	Своевременность прохождения медосмотров	По плану медосмотра	
	Своевременность прохождения гигиенического обучения	По плану	
	Осмотр персонала на простудные и гнойничковые заболевания	Ежедневно	
	Соблюдение санитарно-гигиенических условий	Постоянно	
9	Организация оздоровительной работы:		
	Планирование оздоровительной работы на год, месяц	По плану воспитателей	
	Анализ посещаемости детей	Ежемесячно	
	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	
	Выполнение плана оздоровления детей	По плану	
10	Организация диагностики здоровья детей по МКР		
11	Своевременность сдачи отчетов в ОУ, поликлинику	По мере необходимости	
12	Организация контроля за педагогическим процессом		
	Моторная плотность физкультурных занятий и прогулок	По графику	Заведующий, воспитатели
	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	По плану воспитателей	
	Организация карантинных мероприятий	По приказу заведующего	

Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения

1	Инвентаризация имущества детского сада «Василек», учет основных средств, наличие актов инвентаризации	Октябрь	Завхоз, главный бухгалтер
2	Проверка штатного расписания	Ноябрь	Заведующий
3	Проверка тарификационных списков	Ноябрь	Заведующий
4	Исполнение сметы расходов учреждения (квартально)	1 раз в квартал	Заведующий, главный бухгалтер
5	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами, контроль расчетов с подотчетными лицами	Ежемесячно	Заведующий
6	Наличие договоров на все виды выполняемых работ	Декабрь	Заведующий
7	Учет расходов по заработной плате	Ежемесячно	Заведующий
8	Учет расходов по содержанию учреждения	Ежемесячно	Заведующий
9	Контроль за расходованием сметных ассигнований	Ежемесячно	Заведующий
10	Выполнение учетной политики	Декабрь	
11	Проверка документации по бухгалтерскому учету	Февраль	

12	Учет малоценных материалов	Март	
13	Анализ невыполнения плана ФХД в разрезе ЭКР	Февраль	

Основы организации воспитательно-образовательного процесса

Цель: создание в ДОУ условий реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС ДО, сеток занятий и режимов для групп	Август	Заведующий, воспитатели
2	Утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	Август-сентябрь	Воспитатели
3	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Воспитатели
4	Информационное обеспечение перехода ДОУ на ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели
5	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО, работе в соответствии с ФГОС, о результатах деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатели
6	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели
7	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Заведующий
8	Участие педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках	В течение года	Воспитатели

Раздел VIII Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса средствами ИКТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Внедрение в практику ДОУ ИКТ	В течение года	Воспитатели
2	Создание презентаций познавательного характера	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель