

ПРИКАЗ

05.03.2022

№ 8

«О проведении самообследования по итогам 2021 года»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести самообследование МБДОУ детский сад «Василек» с 06.03.2022г. по 10.04.2022г.
2. Увердить для проведения самообследования комиссию в составе 4-х человек
 - 2.1. Литвинцева Т.А, заведующий детским садом
 - 2.2. Дорофеева О.В, воспитатель
 - 2.3. Капуста Т.А, воспитатель
 - 2.4. Андриевская О.А., заведующий хозяйством
3. Утвердить график проведения самообследования (приложение 1).
4. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 12.04.2022г. Ответственный: Литвинцева Т.А
5. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте ДОУ, в срок до 19.04.2022г. Ответственный: Михайлова В.А.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Заведующий

Литвинцева

Литвинцева Т.А.

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол №3 от 15.04.2022г.

Утвержден Приказом
№ 12 от 16.04.2022г.

Заведующий 
Литвинцева Т.А.



ОТЧЁТ
по самообследованию
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
д/с «Василек» с. Мордой за 2021г.

2022г.

с. Мордой

Процедуру самообследования в МБДОУ детский сад «Василек» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3.13, ст.29 п.3)

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ № 8 от 05.03.2022г «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ д/с «Василек».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самобследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;

- Системы управления организацией;

- Содержания и качества образовательного процесса организации;

- Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- Смены показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

Общие сведения об учреждении

Наименование (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек»
---------------------------------	--

Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад «Василек»
Тип и вид	Тип: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: Детский сад общего вида
Организационная форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальный район «Кыринский район» в лице Комитета образования Кыринского района муниципального района Забайкальского края
Год основания	1961
Юридический адрес	Забайкальский край, Кыринский район, с.Мордой, ул. Центральная 7
Телефон	8(30235)-25-4-48
e-mail	viktoriya-mixajlova-1985@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://w924383c.beget.tech/
Режим работы	С 8 ⁰⁰ - до 17 ⁰⁰ Длительность 9 часов Выходные: суббота, воскресенье.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Литвинцева Татьяна Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 762 от 30 декабря 2016г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Период действия- бессрочная

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств О внесении записей в Единый Государственный реестр юридических лиц О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образовательного учреждения в соответствии с Законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц. ОГРН 1027500613800 от 02 апреля 2009г. ИНН 7510001702
Наличие документов о создании образовательного учреждения Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, № протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» Наличие локальных актов образовательного учреждения	Принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ д/с «Василек» (Протокол № 2 от 25.06.2018г.) утвержден Постановлением администрации МР «Кыринский район» от 02.07.2018г. № 515 Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском собрании учреждения, Положение о родительском комитете, Положение о работе с персональными данными сотрудников, Положение о работе с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения,

<p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</p>	<p>Положение о порядке и основаниях приема, перевода, отчисления воспитанников, Правила приема воспитанников в МБДОУ д/с «Василек», Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, общеобразовательным программам дошкольного образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о сайте МБДОУ д/с «Василек», Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного воспитания, Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ д/с «Василек», Порядок возникновения приостановления, прекращения отношений МБДОУ д/с «Василек», Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ, Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ д/с «Василек», Положение о распределении ответственности за жизнь и здоровье воспитанников при проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий.</p> <p>Лицензия № 762 от 30 декабря 2016г. выдана Министерством образования , науки и молодежной политики Забайкальского края. период действия- бессрочно</p>
--	--

МБДОУ детский сад «Василек» расположено в центре с.Мордой. Построено по типовому проекту. Наполняемость на 27 мест. Общая площадь здания 272,3 кв.м. общая площадь групп- 130 кв.м. общая площадь, используемая для нужд образовательного процесса 223,4 кв.м

В 2021г. в ДОУ функционировали две группы. Общая численность воспитанников в 2021г. составила 15 человек. Из них : младшая группа- 5 чел, старшая -10 чел. Обе группы- разновозрастные. Детей с ОВЗ нет. В МБОУ «Мордойская ООШ» выпущено- 4 воспитанника.

Воспитывались: в полных семьях- 13 воспитанников, в неполных- 2 воспитанника.

Образовательный уровень родителей

Высшее образование- 2

Среднее специальное- 7

Неполное профессиональное-1

Полное среднее- 2

Основное общее-3

Детей из малообеспеченных семей- 5ч, из многодетных- 4, из неблагополучных- 2

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, программы «Воспитание».

В 2021г. детский сад работал в обычном режиме с соблюдением требований Роспотребнадзора к организации деятельности образовательных учреждений в условиях сохранения распространения COVID-19.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	94
Неполная с матерью	1	6
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	20

Два ребенка	8	53
Три ребенка и более	4	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Совместно с родителями в 2021г. проводились досуговые мероприятия, акции, родители принимали активное участие в укреплении предметно- пространственной развивающей среды в группах ДОУ, участвовали совместно с детьми в конкурсах различного уровня. Воспитанники участвовали в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах. Заняли 55 призовых места (в 2020 г-33 призовых места)

Дополнительное образование в МБДОУ не организовано, кружков по интересам нет. Необходимо организовать в ДОУ дополнительное образование детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Комитет образования АМР «Кыринский район».

Учредитель - Администрации МР «Кыринский район»

Система управления детским садом требует внедрения элементов электронного документооборота, что упростит работу детского сада во время дистанционного функционирования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов мониторинга качества освоения воспитанниками ДОУ

конец 2020г	Уровни освоения ООП		
	высокий	средний	низкий
Образовательная область:			
1.Физическое развитие	46%	54%	0%
2.Познавательное развитие	36,5%	63,5%	0%
3.Социально-коммуникативное развитие	36,5%	63,5%	0%
4.Речевое развитие	36,5%	63,5%	0%
5.Художественно-эстетическое развитие	17,2%	71,8%	10%

ООП по образовательным областям освоена на среднем уровне. В 2022 году нужно уделить больше внимания образовательным областям: «Познавательное развитие»

(ФЭМП), «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» и решению конкретных задач по каждой образовательной области.

Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ФГОС.ДО. Дети, посещающие детский сад, успешно обучаются в школе.

Воспитанники детского сада испытывают трудности в освоении ООП по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Поэтому, исходя из вышеизложенного, необходимо повысить качество освоения воспитанниками образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» через системную работу над выполнением задач, поставленных к данным образовательным областям.

А именно:

Задачи на 2022-2023 учебный год по образовательной области «Речевое развитие»:

- формировать грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- продолжить в системе индивидуальную работу по речевому развитию с воспитанниками обеих групп;
- исходя из конкретных задач каждой группы по образовательной области «Речевое развитие» спланировать и в системе проводить работу по выполнению задач, поставленных для решения в 2022-2023 учебном году.

Задачи на 2022-2023 учебный год по образовательной области «Познавательное развитие»:

- продолжить работу по формированию у воспитанников элементарных математических представлений, уделив особое внимание формированию умения ориентироваться в пространстве;
- продолжить работу по формированию у воспитанников УДД: сравнение предметов по величине, объему, цвету и т.д.; группирование предметов по различным признакам; учить воспитанников делать простейшие выводы;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира через организацию самостоятельной исследовательской деятельности, экспериментирование.

Задачи по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на 2022-2023 учебный год:

- развивать у воспитанников композиционные и технические навыки по изобразительному искусству;
- формировать элементарные представления о видах искусства;
- продолжать развитие певческих и хореографических умений;
- продолжать развивать творческие способности детей, уделив особое внимание в решении данной задачи воспитанникам младшей группы;
- продолжить развитие мелкой моторики рук.

В мае 2021 года воспитателем старшей группы Дорофеевой О.В. проводилось обследование четырех воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, 1 из 4 выпускников детского сада имеет слабую подготовку к обучению в школе.

3 воспитанника из 4 воспитанников подготовительной группы, выпущенных в 2021г. из подготовительной группы ДОУ, успешно обучаются в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

-В младшей группе с детьми от 1,5 до 4 л- 10-15 мин

-В старшей разновозрастной группе от 4 до 7 лет-от 15 до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Детском саду в 2021 году сохранились ограничительные мероприятия к проведению образовательно воспитательной деятельности в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха согласно графика – ежедневно в групповых комнатах;
- соблюдение режима проветривания - ежедневно согласно графику;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Режим работы составлен для каждой группы индивидуально с учетом требований Роспотребнадзора к организации режима дня дошкольников в условиях сохранения опасности распространения COVID-19.

Целями деятельности детского сада в 2021 году были:

1. Обеспечение реализации государственных образовательных стандартов ДО;

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем повышения двигательной активности детей на занятиях; выполнение санитарных правил и норм к устройству, содержанию и режиму работы ДОУ; проведение месячников безопасности и других мероприятий.

Перед педагогическим коллективом в 2021 году ставились следующие задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для выполнения данной задачи предполагалось: неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режиму работы ДОУ, выполнять все требования к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и на прогулках
- Продолжить работу по формированию у воспитанников ДОУ санитарно-гигиенических навыков, культуры поведения во время приема пищи, культуры приема пищи.
- Совместно с родителями формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни, выполнение правил безопасности во время нахождения в ДОУ, на природе, в общественных местах, учить соблюдать правила дорожного движения.

1. Продолжить работу по всем образовательным областям в соответствии с задачами каждой образовательной области по развитию познавательных и творческих способностей детей;
2. Повысить качество освоения воспитанниками образовательных областей: «Познавательное и речевое развитие» через системную работу по выполнению задач, поставленных к данным образовательным областям;
3. Продолжить внедрение индивидуальных технологий, основанных на интеграции образовательных областей;
4. Повысить компетентность родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействие с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, тренинги, совместные мероприятия;
5. Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;
6. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства, профессиональную переподготовку;

В детском саду «Василек» уделяется достаточное внимание созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется:

- с учетом индивидуальных особенностей детей;
- путем оптимизации режима дня;
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведением закаливающих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

При организации воспитательно-образовательной деятельности в группах уделяется внимание оздоровлению воспитанников и проведению следующих мероприятий:

- ежедневной утренней гимнастики.
- гимнастики после сна.
- организации подвижных игр во время прогулки, на специальных занятиях и в промежуточные интервалы между занятиями.
- организации правильного питания, удовлетворяющего потребности организма в основных питательных веществах и минералах.
- проведение спортивных игр (эстафеты, командные игры, соревнования, полоса препятствий).
- упражнения по профилактике плоскостопия.
- дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.
- проведение спортивных праздников, дней здоровья, спортивных развлечений и т.д.

В течение 2021 года в детском саду в системе проводилась работа по формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков. В процессе работы по воспитанию КГН воспитателями применялись такие педагогические приемы как: показ, объяснение, поощрение.

Хорошей формой упражнения детей в освоении культурно-гигиенических навыков являются дидактические игры, закрепляющие умение детей аккуратно есть, умываться, одеваться и раздеваться, содержать в порядке одежду и обувь.

Все сведения по культуре поведения и гигиене прививаются детям в процессе разнообразных видов деятельности и отдыха.

Достаточно внимания уделяется в ДОУ формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах. В сентябре 2021 года в детском саду прошел месячник безопасного поведения на дорогах, в рамках которого проведены дидактические игры, экскурсии, беседы, целевые прогулки, консультации для родителей. Полученные воспитанниками на экскурсиях и прогулках знания закрепляются в процессе НОД. На занятиях по формированию элементарных математических представлений дети учатся различать левую и правую стороны, на занятиях по конструированию дети учатся строить улицы и дороги, на занятиях по физической культуре дети учатся двигаться в определенном направлении – «вперед», «назад». Также в группах проводятся подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет»; дидактические игры: «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь»; сюжетно-ролевые игры: «Машины нашего села», «Автобус» и др.

Для организации обучения правилам дорожного движения используется предметно-развивающая среда, представленная следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт – легковые и грузовые машины, куклы, коляски, дорожные знаки; иллюстративный материал: «Транспорт», словарь в картинках «Транспорт», настольная игра «Внимание! Дорога!»

Результатом реализованных мероприятий стало то, что воспитанники детского сада получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о ПДД в играх, инсценировках и в повседневной жизни. В течение 2021 года не было ни одного случая детского травматизма. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания с качественным

питанием, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, физкультурные досуги, занятия по ОБЖ, спокойный сон.

По болезни в 2021.г. пропущено 689 дней.

Немаловажную роль в укреплении и сохранении здоровья воспитанников ДОУ играет организация правильного, сбалансированного питания. В ДОУ детский сад «Василек» организовано трехразовое питание. В меню достаточное количество мясных блюд, рыбы, фруктов, овощей, выпечки. Недостаточно – блюд из творога. Проводится «С» витаминизация блюд. Нормы питания выполняются. По опросам родителей 97% удовлетворены организацией питания в ДОУ.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА НА 2022 год

- Продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности во время нахождения в ДОУ;
- Неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, требования пожарной безопасности в ДОУ, требования к организации питания;
- Неукоснительно выполнять требования к режиму и организации работы ДОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Выполнять все требования к организации прогулок, требования к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и прогулках;
- Продолжить работу по формированию у воспитанников ДОУ санитарно-гигиенических навыков, культуры поведения в столовой, культуры приема пищи;
- Совместно с родителями формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни, выполнение правил безопасности во время нахождения в ДОУ, на природе, в общественных местах, учить воспитанников соблюдать ПДД;
- Продолжить работу по сокращению пропусков посещений детского сада воспитанниками, особое внимание уделить предупреждению пропусков без уважительных причин;
- Повысить качество освоения воспитанниками всех образовательных областей;
- Продолжить работу по всем образовательным областям в соответствии с задачами по каждой образовательной области;
- Продолжить внедрение современных образовательных технологий, основанных на интеграции образовательных областей;
- Повысить компетентность родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействие с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, тренинги, совместные мероприятия;
- Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;
- Продолжить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства, профессиональную переподготовку;
- Повысить эффективность и результативность контрольной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 67 %.

Всего в ДОУ работают 2 педагога- воспитатели. Возраст педагогов от 55 до 59 лет, стаж педагогической работы от 5 до 10 -1, от 10 и более – 1. Один педагог награждён значком «Почётный работник общего образования РФ». Отсутствует музыкальный руководитель, обязанности которого совмещают воспитатели.

В 2021г. работа с кадрами в детском саду была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. 1 педагог прошел аттестацию на соответствии занимаемой должности согласно Плану аттестации.

В течение 2021 года были проведены 2 тематических педагогических совета.

- «Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

- «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной монологической и диалогической речи воспитанников в различных формах и видах детской деятельности».

Всего проведено – 4 педагогических совета.

Один раз в месяц проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы:

1. Безопасность всех участников образовательного процесса.
2. Образовательно-воспитательная работа в ДОУ по сохранению физического и психического здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДОУ.
3. Адаптация вновь прибывших в детский сад детей.
4. От разнообразия форм по экологическому воспитанию воспитанников к качеству дошкольного образования. (Система работы по экологическому воспитанию в ДОУ).
5. Эффективность использования парциальных программ в ДОУ.
6. Требования к выпускнику ДОУ.
7. Формирование УУД в процессе проведения НОД.
8. Развитие познавательного интереса и любознательности детей на занятиях НОД и при организации досуга.
9. Приемы работы с дошкольниками по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков, звуко- буквенного анализа слова.
10. Эффективность и результативность применения современных образовательных технологий в образовательно-воспитательном процессе.

Оба педагога детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада в 2021 году участвовали в районных методических семинарах.

Постоянно повышая свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, педагоги ДОУ добиваются хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Воспитанники детского сада успешно обучаются в школе.

Но вместе с тем, в детском саду имеются дети с нарушением речи (легким)- но это не дети с ОВЗ. Поэтому детскому саду требуется учитель- логопед.

Педагоги испытывают затруднения в использовании информационных и дистанционных технологий, так как ранее в их педагогической деятельности мало использовалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ нет отдельного помещения для библиотеки. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Приобретены в 2021г. наглядно- дидактические пособия: художественная литература для детей, раздаточный материал, игрушки, детские уголки для уединения, развивающие игры. Приобретены два ноутбука, музыкальный центр, проектор, телевизор, системный блок. В целом в ДОУ достаточно оборудования и оснащения для реализации воспитательно-образовательных программ. Но для информационного обеспечения образовательно-воспитательной деятельности, необходимо приобрести ноутбуки для индивидуальной работы с воспитанниками и множительную технику.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, подсобных помещений.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. В МБДОУ детский сад «Василек» имеется видеонаблюдение, домофоны, что позволяет обеспечить безопасность детей во время пребывания их в детском саду. Отремонтировано игровое оборудование на игровых площадках, в соответствии с требованиями оформлена экологическая тропа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В тоже время в детском саду слабая материальная база для организации дистанционной образовательно-воспитательной деятельности. В группах детского сада нет необходимого оборудования: ноутбуков, планшетов, компьютеров, как нет их у большинства детей дома.

Нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанниками.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных группы показали хорошую готовность к школе. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Заняли 55 призовых места.

В 2021 году в ДОУ проводилась независимая оценка качества предоставляемых услуг. В анкетировании принимали участие 10 родителей из 15.

критерии	процент %
доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации	85
доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий	90
доля получателей услуг, уположительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	88
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	81
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	88

Итоговое значение «оценки качества предоставляемых ДОУ услуг составило 81% из 100 возможных, что показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Но в тоже время коллективу детского сада совместно с родителями необходимо работать над применением в воспитательно- образовательном процессе дистанционных технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	(процент)	100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
соответствующую занимаемой должности		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		1/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	0
от 55 лет		2\100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2\100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2\100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да (совмещение)
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами - 67% и иными работниками-100%. Все работники детского сада имеют соответствующее образование и квалификацию повышают свой образовательный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детскому саду необходим «музыкальный руководитель».

По итогам рейтинговой оценки по показателям своей деятельности МБДОУ детский сад «Василек» занял в 2021г- 2 место среди детских садов МР «Кыринский район» МБДОУ детский сад «Василек» функционирует в режиме развития и предоставляет доступное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Основные нерешенные проблемы в 2021г в ДОУ

1. кадровая (отсутствует музыкальный руководитель)
2. слабая материальная база для организации дистанционного обучения воспитанников
3. отсутствие дополнительного образования воспитанников в ДОУ

Основные направления ближайшего развития

1. привлечение для работы ДОУ педагогических работников, в частности, музыкального руководителя
2. совершенствование материально- технической базы учреждения: приобретения необходимого количества компьютеров для организации дистанционного обучения воспитанников
3. организация дополнительного образования воспитанников
4. совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС