

**Аналитическая справка по итогам мониторинга уровня освоения основной образовательной программы по образовательным областям за 2021-2022 учебный год воспитанниками МБДОУ детский сад «Василек».**

В течение мая 2021-2022 учебного года в МБДОУ детский сад «Василек» проводился мониторинг качества освоения воспитанниками основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год по образовательным областям.

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

На 2021-2022 учебный год по образовательной области «Физическое развитие» ставились задачи:

- продолжить работу по развитию основных физических качеств: выносливости, силы, координации и быстроты движений; профилактике плоскостопия, нарушение осанки, уделяв особое внимание профилактике простудных заболеваний.

По результатам проведенной диагностики основные виды движений: ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, выносливость, координация и быстрота движений сформированы и развиты у всех воспитанников старшей группы, у детей младшей группы сформирована координация движения. Быстрота движений соответствует возрасту детей.

**Результаты диагностики освоения образовательной области «Физическое развитие»**

**Начало 2021-2022 учебного года**

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	5	0%	80%	20%
старшая группа	10	0%	60%	40%

**Конец 2021-2022 учебного года**

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	6	0%	100%	0%
старшая группа	10	50%	50%	0%

Воспитанники обеих групп показали средние результаты освоения образовательной области «Физическое развитие».

**Задачи на 2022-2023 учебный год по образовательной области «Физическое развитие»:**

- продолжать создавать условия для двигательной активности воспитанников ДОУ, развивать основные виды движения: силу, выносливость, координацию движения через коллективные формы обучения и индивидуальную работу с воспитанниками;

- в системе проводить профилактическую работу по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, закаливание.

## Образовательная область «Познавательное развитие»

### Задачи на 2021-2022 учебный год были:

- продолжить работу по формированию у воспитанников элементарных математических представлений, уделив особое внимание формированию умения ориентироваться в пространстве;

- продолжить работу по формированию у воспитанников УДД: сравнение предметов по величине, объему, цвету и т.д.; группирование предметов по различным признакам; учить воспитанников делать простейшие выводы;

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира через организацию самостоятельной исследовательской деятельности, экспериментирование.

Мониторинг по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что работа, направленная на развитие любознательности и познавательной активности была продуктивной. Воспитанники старшей группы овладели соответствующими возрасту познавательными навыками: самостоятельно группируют предметы по основным признакам: цвету, форме, размеру, определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Владеют знаниями по разделу «Моя малая Родина». Большинство детей знают герб, флаг России, называют столицу России, края. Повысился интерес к живой и неживой природе, к опытам и экспериментам (с песком, водой, магнитом, песочными часами, воздухом), свои наблюдения воспитанники обобщают, делают выводы. У воспитанников старшей группы неплохо сформированы умения – ориентироваться в пространстве. Воспитанники младшей группы знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Знают название родного села, страны, столицы. Различают геометрические фигуры, умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине, длине. Знают времена года. Испытывают затруднения в определении некоторых видов растений.

### Результаты диагностики освоения образовательной области «Познавательное развитие»

#### Начало 2021- 2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	5	0%	80%	20%
старшая группа	10	0%	60%	40%

#### Конец 2021-2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	6	0%	100%	0%
старшая группа	10	30%	70%	0%

### Задачи на 2022-2023 учебный год:

#### Младшая группа:

- проводить с детьми индивидуальную работу, используя экспериментирование и проектный метод обучения, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность и мыслительную деятельность;

- продолжить работу по формированию целостной картины мира.

### **Старшая группа:**

- продолжить работу с детьми по ориентации в пространстве (с помощью дидактических игр, логических заданий, дидактических и подвижных игр);
- продолжать использовать различные формы взаимодействия с детьми по развитию интереса к экспериментированию, к стремлению самостоятельного исследования объектов природы, предметов.

### **Речевое развитие.**

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год по образовательной области «Речевое развитие» были:**

- продолжать работу по обогащению активного словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи.

Анализ мониторинга по речевому развитию показал следующие результаты: воспитанники старшей группы научились пересказывать и драматизировать небольшие сказки, составлять по плану и образцу рассказы о предметах по сюжетной картинке, употреблять в речи синонимы и антонимы. Некоторые воспитанники могут составлять небольшие монологические рассказы, диалогической речью владеют согласно возрасту – не все воспитанники. Словарный запас большинства детей беден. Воспитанники младшей группы владеют речью в пределах возрастной нормы. Воспитанники младшей группы могут кратко рассказать об увиденном, используя в рассказе практически все части речи, простые предложения. Могут пересказать небольшое литературное произведение, заучивают наизусть небольшие стихотворения. Монологической, а особенно диалогической речью большинство воспитанников владеет слабо. Воспитанники младшей группы затрудняются в поддержании беседы, в речи допускают грамматические ошибки, у некоторых воспитанников невнятная речь.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год по образовательной области «Речевое развитие»:**

- продолжить работу по обогащению словаря, учить воспитанников монологической и диалогической речи;
- продолжать индивидуальную работу по развитию связной монологической речи;
- продолжить работу по обогащению активного словаря, чаще использовать на занятиях НОД обыгрывание сюжетов, используя драматизацию, театрализованную деятельность;
- приобщать воспитанников к культуре чтения художественной литературы;
- уделять больше внимания просветительской работе с родителями по вопросам речевого развития.

## Результаты диагностики освоения образовательной области «Речевое развитие»

### Начало 2021- 2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	5	0%	80%	20%
старшая группа	10	0%	70%	30%

### Конец 2021-2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	6	0%	100%	0%
старшая группа	10	20%	80%	0%

### «Социально-коммуникативное развитие»

#### Задачами на 2021-2022 учебный год по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» были:

- продолжить работу по формированию у воспитанников детского сада культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить детей бесконфликтному общению;
- продолжить индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими неустойчивое психическое состояние (частые перепады настроения);
- продолжить работу по формированию у воспитанников нравственных качеств отзывчивости, ответственности, сопереживания;
- продолжить работу с воспитанниками по формированию умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

#### Анализ мониторинга по «Социально-коммуникативному развитию» на конец 2021-2022 учебного года показал:

Воспитанники старшей группы умеют рассуждать о героях произведений, их поступках, сопереживать героям литературных произведений, но сами не всегда придерживаются этих правил. Имеют элементарные представления о безопасном поведении в быту и на природе. Умеют замечать поведение друг друга, осудить товарища за поведение в игре, повседневной жизни.

Воспитанники младшей группы имеют первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице. Проявляют элементарные правила вежливости, к совместным играм небольшими группами. Также воспитанники младшей группы имеют элементарные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», стараются соблюдать правила поведения в общении со взрослыми и сверстниками, в общественных местах. Но в тоже время у двух воспитанников младшей группы имеются проблемы с поведением, общением со сверстниками и взрослыми. У данных воспитанников часто бывают перепады в настроении.

### Результаты диагностики освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

### Начало 2021- 2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	5	0%	80%	20%
старшая группа	10	0%	90%	10%

### Конец 2021-2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	6	0%	100%	0%
старшая группа	10	20%	80%	0%

### Задачи на 2022-2023 учебный год по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировать эмоциональную отзывчивость воспитанников, учить детей понимать себя, определять и называть своё эмоциональное состояние;
- продолжить работу по формированию у воспитанников элементарных норм и правил поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками; учить общаться бесконфликтно;
- воспитывать у детей чувство: коллективизма, отзывчивости, сопереживания, ответственности.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачами на 2021-2022 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» были:

- формирование у воспитанников элементарных представлений о видах искусства;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

**Анализ результатов освоения образовательной области показал, что** воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о видах искусства. У них сформированы элементарные технические навыки: правильно пользоваться карандашом и кистью, правильно располагать изображения на листе. Им нравится смешивать краски в палитре, получать различные оттенки, рисовать нетрадиционными методами. В ходе занятий рисованием по замыслу у воспитанников старшей группы прослеживается развитие фантазии, воображения, мышления. У всех воспитанников старшей группы достаточно развит навык лепки. Воспитанники старшей группы достаточно хорошо владеют пением, танцами в соответствии с возрастом. Воспитанники младшей группы могут правильно держать карандаш и кисть, различают основные цвета, способны изобразить предметы из прямых и наклонных линий, с удовольствием занимаются аппликацией. Навык лепки сформирован.

**Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

### Начало 2021- 2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	5	0%	80%	20%
старшая группа	10	0%	65%	25%

### Конец 2021-2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	6	0%	100%	0%
старшая группа	10	10%	90%	0%

### Задачи на 2022-2023 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- продолжить совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, активно использовать нетрадиционные техники рисования. Развивать навык декоративного рисования;
- продолжить развивать творческие способности детей;
- активнее вовлекать детей обеих групп в творческие конкурсы;
- продолжать взаимодействие с семьями воспитанников, привлекая родителей к участию в конкурсах.

### Сводная таблица результатов диагностики освоения образовательных областей в 2021-2022 учебном году.

Образовательные области	Результаты		
	высокий	средний	низкий
1.«Речевое развитие»	20%	90%	0%
2.«Познавательное развитие»	50%	75%	0%
3.«Социально-коммуникативное развитие»	20%	85%	0%
4.«Художественно-эстетическое развитие»	10%	90%	0%
5.«Физическое развитие»	50%	75%	0%

**Вывод:** Уровень подготовки воспитанников детского сада в 2021-2022 учебном году – средний.

Задачи по освоению ООП МБДОУ на 2022-2023 учебный год по образовательным областям:

- продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, исходя из задач по каждой образовательной области.