

Принят на заседании

Утвержден

Педагогического совета МБДОУ

Приказом № 29 от 25.08.2022

Детский сад «Василек»

Заведующий

Протокол № 1

От 24.08.2022

Литвинцева Т. А.

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ работы МБОУ Детский сад «Василек» за 2021-2022 учебный год

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад «Василек» в 2021-2022 учебном году функционировали две разновозрастные группы общеразвивающей направленности: вторая младшая группа для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет с количеством воспитанников- 6 человек, старшая группа для детей в возрасте от 4 до 7 лет с количеством воспитанников-10 человек. Количество работающих-10 человек, из них воспитателей-2.

Целями деятельности детского сада в 2021-2022 учебном году были:

- Продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности во время нахождения в ДОУ;
- Неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, требования пожарной безопасности в ДОУ, требования к организации питания;
- Неукоснительно выполнять требования к режиму и организации работы ДОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Выполнять все требования к организации прогулок, требования к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и прогулках;
- Продолжить работу по формированию у воспитанников ДОУ санитарно- гигиенических навыков, культуры поведения в столовой, культуры приема пищи;
- Совместно с родителями формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни, выполнение правил безопасности во время нахождения в ДОУ, на природе, в общественных местах, учить воспитанников соблюдать ПДД;
- Продолжить работу по сокращению пропусков посещений детского сада воспитанниками, особое внимание уделить предупреждению пропусков без уважительных причин;
- Повысить качество освоения воспитанниками всех, образовательных областей;
- Продолжить работу по всем образовательным областям в соответствии с задачами по каждой образовательной области;
- Продолжить внедрение современных образовательных технологий, основанных на интеграции образовательных областей;
- Повысить компетентность родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействие с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, тренинги, совместные мероприятия;
- Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;
- Продолжить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства, профессиональную переподготовку;
- Повысить эффективность и результативность контрольной деятельности.

Кадровое обеспечение

В детском саду «Василек» работает 10 человек, из них педагогических работников-3: заведующий, два воспитателя. Имеется вакансия - музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование-1

Среднее специальное-2

Стаж работы педагогических работников:

До 5 лет-1

5-10 лет-0

10-15 лет-0

15-30 лет-0

Свыше 30 лет-2

Работа с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Педагоги детского сада в 2021-2022 учебном году активно участвовали в районных мероприятиях: семинарах, методических объединениях. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли два педагога-Дорофеева О.В., Капуста Т.А. по должности «воспитатель».

В течение 2021-2022 учебного года на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы:

1. Создание организационно – педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста (программа воспитания в ДОУ).
2. Повышение качества образовательно-воспитательной деятельности детского сада как залог успешной подготовки воспитанников к обучению в школе.
3. Индивидуальный подход в обучении и воспитании дошкольников.

Всего проведено – 4 педагогических совета.

Один раз в месяц проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы:

1. Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса.
2. Формы и методы обеспечения безопасности детей во время нахождения в ДОУ. Формирование навыков здорового образа жизни воспитанников.
3. Результаты адаптации детей к пребыванию в детском саду.
4. Воспитание у дошкольников мотивационной готовности к школьной учёбе.
5. Профилактика простудных заболеваний у воспитанников ДОУ.
6. О выполнении САНПиН в образовательном процессе.
7. Воспитание у детей интереса к социальной действительности, осознанного отношения к выполнению моральных норм.
8. Анализ состояния предметно-развивающей среды. Воспитательное значение организации предметно-развивающей среды в детском саду.
9. Формирование навыка монологической и диалогической речи воспитанников во время проведения НОД и досуговой деятельности.
10. Воспитание у дошкольников самостоятельности и культуры общения со взрослыми и сверстниками.

Одной из задач работы детского сада в 2020-2021 учебном году была: укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности во время пребывания в ДОУ. Состояние помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, в норме поддерживается световой, температурный и питьевой режим.

В течение всего 2020-2021 учебного года воспитатели детского сада формировали у воспитанников необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, проводили работу по сохранению здоровья воспитанников через применение «здоровьесберегающих технологий»: ходьба по коврику здоровья, дыхательная гимнастика, «бодрящая гимнастика», «пальчиковая гимнастика», гимнастика для глаз и другие.

Для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения воспитатели использовали технологию музыкального воздействия. Утренняя гимнастика проводилась в группах в различных формах: традиционной, игровой, гимнастика с использованием различных предметов. В большинстве случаев гимнастика проводится под музыкальное сопровождение. Физкультминутки

проводятся в форме упражнений общеразвивающего воздействия: движения головы, рук, туловища, ног, подвижных игр, танцевальных движений и игровых упражнений.

В системе проводится оздоровительная работа при нахождении детей на прогулках. На участке для организации двигательной активности детей используется выносной материал: скакалки, мячи, обручи и другие предметы. Во время подвижных игр на прогулке (бег, метание, прыжки) дети развивают ловкость, быстроту движений, выносливость, силу.

По результатам проведенной диагностики основные виды движений: ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, выносливость, сила, координация и быстрота движений сформированы и развиты у всех воспитанников старшей группы, у детей младшей группы сформирована координация движений, быстрота движений соответствует возрасту детей.

Постоянно, в течение дня, при проведении подвижных игр планируется и проводится индивидуальная работа с детьми по укреплению здоровья. Особое внимание уделяется организации самостоятельной двигательной активности воспитанников в течение дня. Стимулом для самостоятельно двигательной активности детей служит предметно-пространственная развивающая среда. В обеих группах оборудованы спортивные уголки. Все имеющееся спортивное оборудование доступно для детей: мячи разных размеров, скакалки, обручи, кольцебросы, кегли, городки, мешочки с песком, флажки, ленточки, гимнастические палки, кольцо для попадания в цель, кубы, канат, ребристая доска и др.

В течение учебного года проводятся развлечения, повышающие двигательную активность детей: спортивные игры, игры-соревнования.

Особое внимание в детском саду уделяется формированию культурно-гигиенических навыков особенно во время нахождения в столовой.

Воспитанники младшей группы умеют пользоваться столовыми приборами, салфетками, благодарят после приема пищи.

Но в то же время у воспитанников младшей группы слабо сформирован навык поведения за столом.

Воспитанники старшей группы опрятно едят, пищу пережевывают тщательно, правильно пользуются ложкой, вилок, салфеткой, за столом ведут себя бесшумно, правильно.

Но в то же время воспитанники старшей группы не умеют пользоваться ножом, у них не сформирован навык сервировки стола перед едой, эстетики приема пищи.

Воспитанники младшей группы в течение 2021-2022 учебного года научились правильно мыть руки и лицо, вытирать руки и лицо личным полотенцем, благодарить после приема пищи. Но у воспитанников младшей группы слабо сформированы навыки поведения за столом: во время приема пищи воспитанники младшей группы разговаривают, некоторые дети берут пищу из тарелки своими руками, едят не всегда аккуратно.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию санитарно-гигиенических навыков у детей, в частности: навыка приема пищи, культуры приема пищи. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Рациональное питание-необходимое условие гармоничного роста детей, их физического и нервно-психического развития. В детском саду «Василек» организовано трехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник. Меню - разнообразное, одно и то же блюдо повторяется через десять дней. В меню постоянно мясо животных, птицы, рыбы. Достаточно молочных блюд, недостаточно блюд из творога. По результатам проведенного опроса среди родителей качеством питания удовлетворительны 80% родителей детей, посещающих детский сад. Но, несмотря на разнообразие блюд, дети, особенно младшей группы зачастую едят выборочно: или первое, или второе блюдо, не съедают пищу полностью, что является одной из проблем в организации питания детей в детском саду.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по организации здорового, полезного, качественного питания детей.

Также необходимо продолжить работу по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом, культуры приема пищи.

Постоянно, в течение учебного года, в детском саду проводится работа по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни, основ безопасного поведения на дорогах. Традиционно, в сентябре 2021 г. в детском саду прошел месячник по профилактике дорожно - транспортного травматизма. В рамках проведения данного месячника проводились мероприятия: конкурс рисунков, целевая прогулка по улицам села к пешеходному переходу с целью закрепления поведения детей на дорогах, акция «Умный пешеход». Было проведено тестирование родителей по теме «Грамотный пешеход», разработаны памятки для родителей «Дорога. Ребенок. Безопасность». Для организации обучения правилам дорожного движения использовалась предметно-пространственная развивающая среда, представленная следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт- легковые и грузовые машины, куклы, коляски, дорожные знаки, иллюстративный материал: «Транспорт», словарь в картинках «Транспорт», настольные развивающие игры.

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание картин, плакатов;
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- прогулки;
- работа с родителями;

Были проведены следующие беседы. Правила поведения в общественных местах (в детском саду, в транспорте, дома) «Полезные привычки», «Как правильно вести себя на прогулке». Памятка «Правила поведения во время игр».

Посмотрели с детьми видео на тему «Основы правила поведения на улице», Мультфильм «Что такое хорошо и что такое плохо» Маяковского. Использовали обучающие карточки «Уроки безопасности», «Безопасность дома».

Проведены в режимных моментах обсуждения и обыгрывание ситуаций «Как бы ты поступил...», «Так или не так», Поможем Незнайке запомнить правила безопасного поведения в детском саду», «Чтобы не было беды!!», Не навреди другу»

Читаем художественную литературу по безопасности.

Русские народные сказки «Гуси – лебеди», « Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Проводим дидактические игры:

Ди «Можно - нельзя, правильно – неправильно», ТРИЗ «Хорошо- плохо», Дид. Игра «Хорошие и плохие поступки», «Опасно не опасно»

Сюжетно-ролевые игры

«Больница», « Детский сад», « Семья». « Спортивная площадка».

Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Гуси – лебеди», «Удочка», «Школа мяча»
Проводим занятия по развитию речи с элементами ОБЖ «Приключения Незнайки», «Наше здоровье».

Организуем и проводим работу с родителями по основам безопасности: индивидуальные беседы « Поведение ребенка в группе и дома», консультация для родителей «Безопасность детей дома и в общественных местах», Охрана жизни и здоровье детей»

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у **детей** основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

В группе созданы уголки безопасности, ЛЭПБУК «Безопасность». Группы и участки обследовались на безопасность жизни и здоровья детей.

Результатом работы по предупреждению дорожно- транспортного травматизма стало то, что в течение 2021-2022 учебного года не было ни одного случая детского травматизма на дорогах. Воспитанники детского сада умеют применять знания о ПДД в играх, инсценировках, повседневной жизни.

Весь 2021-2022 учебный год детский сад работал в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Ежедневно в детском саду проводились дезинфекционные мероприятия: дезинфекция всех помещений с обработкой контактных поверхностей, обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов; для организации питьевого режима использовалась только одноразовая посуда. Девять сотрудников детского сада привились от COVID-19. Случаев заболевания COVID-19 в детском саду в 2021-2022 году было 2. Но по-прежнему острой проблемой остается посещаемость детского сада воспитанниками. Дней посещения детского сада по плану-2895; фактически-1915, % выполнения муниципального задания-67%.

По болезни в 2021-2022 учебном году пропущено-

Несмотря на проводимую в детском саду профилактическую работу по предупреждению заболеваний, количество пропущенных д/дней по болезни воспитанников остается высоким. По-прежнему основными заболеваниями являются заболевания органов дыхания. Поэтому работу в данном направлении необходимо продолжать совместно с родителями, медицинским работником ФАП.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2022-2023 учебный год, коллектив детского сада определяет:

- продолжить формирование правил личной гигиены воспитанников;
- продолжить работу предупреждению травматизма воспитанников детского сада через повышение ответственности всех сотрудников детского сада по выполнению требований к здоровьесбережению воспитанников;
- формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников;
- выполнение требований к двигательной активности детей;
- выполнение требований к проведению прогулок;
- формирование навыков правильного питания воспитанников: культуры приема пищи, культуры поведения за столом;

- повысить ответственность воспитателей за посещаемость детьми детского сада. Для этого использовать все формы работы с родителями воспитанников: обеспечить ежемесячную посещаемость детского сада воспитанниками не ниже 75% (согласно требований муниципального задания), своевременно выяснять причины пропусков и своевременно проводить работу по предупреждению пропусков посещения детского сада воспитанниками;

- обеспечить сбалансированное питание. Качественное питание воспитанников детского сада. Для этого постоянно анализировать качество питания воспитанников, постоянно осуществлять родительский контроль за организацией питания в детском саду.

Обеспечение образовательно-воспитательного процесса учебно-методической литературой и современными информационно-техническими средствами

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает по примерной образовательной программе дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, П. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы», Основной образовательной программе МБДОУ детский сад «Василек».

В течение 2021-2022 учебного года приобретено оборудование для уголков экспериментирования, уголков театрализации. Книжного уголка. Родители приняли активное участие в приобретении и изготовлении интеллектуальных развивающих игр. Детский сад укомплектован методической литературой, наглядными пособиями, игровым оборудованием на 95%.

В детском саду имеются следующие информационно-технические средства:

- компьютер-2
- ноутбук-2
- принтер-1
- мультимедиапроектор-2
- телевизор- 2
- цифровой фотоаппарат- 1
- Музыкальный центр -1

Осуществляется выход в интернет.

В 2021-2022 учебном году работа по пополнению предметно-пространственной развивающей среды продолжится.

Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы по образовательным областям за 2021-2022 учебный год воспитанниками МБДОУ детский сад «Василек».

В течение мая 2021-2022 учебного года в МБДОУ детский сад «Василек» проводился мониторинг качества освоения воспитанниками основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год по образовательным областям.

Образовательная область: «Физическое развитие»

На 2021-2022 учебный год по образовательной области «Физическое развитие» ставились задачи:

- продолжить работу по развитию основных физических качеств: выносливости, силы, координации и быстроты движений; профилактике плоскостопия, нарушение осанки, уделив особое внимание профилактике простудных заболеваний.

По результатам проведенной диагностики основные виды движений: ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, выносливость, координация и быстрота движений сформированы и развиты у всех воспитанников старшей группы, у детей

младшей группы сформирована координация движения. Быстрота движений соответствует возрасту детей.

Результаты диагностики освоения образовательной области «Физическое развитие»

Начало 2021-2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	5	0%	80%	20%
старшая группа	10	0%	60%	40%

Конец 2021-2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	6	0%	100%	0%
старшая группа	10	50%	50%	0%

Воспитанники обеих групп показали средние результаты освоения образовательной области «Физическое развитие».

Задачи на 2022-2023 учебный год по образовательной области «Физическое развитие»:

- продолжать создавать условия для двигательной активности воспитанников ДООУ, развивать основные виды движения: силу, выносливость, координацию движения через коллективные формы обучения и индивидуальную работу с воспитанниками;
- в системе проводить профилактическую работу по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, закаливание.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи на 2021-2022 учебный год были:

- продолжить работу по формированию у воспитанников элементарных математических представлений, уделив особое внимание формированию умения ориентироваться в пространстве;
- продолжить работу по формированию у воспитанников УДД: сравнение предметов по величине, объему, цвету и т.д.; группирование предметов по различным признакам; учить воспитанников делать простейшие выводы;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира через организацию самостоятельной исследовательской деятельности, экспериментирование.

Мониторинг по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что работа, направленная на развитие любознательности и познавательной активности была продуктивной. Воспитанники старшей группы овладели соответствующими возрасту познавательными навыками: самостоятельно группируют предметы по основным признакам: цвету, форме, размеру, определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Владеют знаниями по разделу «Моя малая Родина». Большинство детей знают герб, флаг России, называют столицу России, края. Повысился интерес к живой и неживой природе, к опытам и экспериментам (с песком, водой, магнитом, песочными часами, воздухом), свои наблюдения воспитанники обобщают, делают выводы. У воспитанников старшей группы неплохо сформированы умения – ориентироваться в пространстве. Воспитанники

младшей группы знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Знают название родного села, страны, столицы. Различают геометрические фигуры, умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине, длине. Знают времена года. Испытывают затруднения в определении некоторых видов растений.

Результаты диагностики освоения образовательной области «Познавательное развитие»

Начало 2021- 2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	5	0%	80%	20%
старшая группа	10	0%	60%	40%

Конец 2021-2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	6	0%	100%	0%
старшая группа	10	30%	70%	0%

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Младшая группа:

- проводить с детьми индивидуальную работу, используя экспериментирование и проектный метод обучения, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность и мыслительную деятельность;
- продолжить работу по формированию целостной картины мира.

Старшая группа:

- продолжить работу с детьми по ориентации в пространстве (с помощью дидактических игр, логических заданий, дидактических и подвижных игр);
- продолжать использовать различные формы взаимодействия с детьми по развитию интереса к экспериментированию, к стремлению самостоятельного исследования объектов природы, предметов.

Речевое развитие.

Задачи на 2021-2022 учебный год по образовательной области «Речевое развитие» были:

- продолжать работу по обогащению активного словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи.

Анализ мониторинга по речевому развитию показал следующие результаты: воспитанники старшей группы научились пересказывать и драматизировать небольшие сказки, составлять по плану и образцу рассказы о предметах по сюжетной картинке, употреблять в речи синонимы и антонимы. Некоторые воспитанники могут составлять небольшие монологические рассказы, диалогической речью владеют согласно возрасту – не все воспитанники. Словарный запас большинства детей беден. Не все воспитанники младшей группы владеют речью в пределах возрастной нормы. Воспитанники младшей группы могут кратко рассказать об увиденном, используя в рассказе практически все части речи, простые предложения. Могут пересказать небольшое литературное произведение, заучивают наизусть небольшие стихотворения. Монологической, а особенно диалогической речью большинство воспитанников владеет слабо. Воспитанники младшей группы затрудняются в поддержании беседы, в речи допускают грамматические ошибки, у некоторых воспитанников невнятная речь.

Задачи на 2022-2023 учебный год по образовательной области «Речевое развитие»:

- продолжить работу по обогащению словаря, учить воспитанников монологической и диалогической речи;
- продолжать индивидуальную работу по развитию связной монологической речи;
- продолжить работу по обогащению активного словаря, чаще использовать на занятиях НОД обыгрывание сюжетов, используя драматизацию, театрализованную деятельность;
- приобщать воспитанников к культуре чтения художественной литературы;
- уделять больше внимания просветительской работе с родителями по вопросам речевого развития.

Результаты диагностики освоения образовательной области «Речевое развитие»

Начало 2021- 2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	5	0%	80%	20%
старшая группа	10	0%	70%	30%

Конец 2021-2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	6	0%	100%	0%
старшая группа	10	20%	80%	0%

«Социально-коммуникативное развитие»

Задачами на 2021-2022 учебный год по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» были:

- продолжить работу по формированию у воспитанников детского сада культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить детей бесконфликтному общению;
- продолжить индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими неустойчивое психическое состояние (частые перепады настроения);
- продолжить работу по формированию у воспитанников нравственных качеств отзывчивости, ответственности, сопереживания;
- продолжить работу с воспитанниками по формированию умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Анализ мониторинга по «Социально-коммуникативному развитию» на конец 2021-2022 учебного года показал:

Воспитанники старшей группы умеют рассуждать о героях произведений, их поступках, сопереживать героям литературных произведений, но сами не всегда придерживаются этих правил. Имеют элементарные представления о безопасном поведении в быту и на природе. Умеют замечать поведение друг друга, осудить товарища за поведение в игре, повседневной жизни.

Воспитанники младшей группы имеют первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице. Проявляют элементарные правила вежливости, к совместным играм небольшими группами. Также воспитанники младшей группы имеют элементарные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», стараются соблюдать правила поведения в общении со взрослыми и сверстниками, в общественных местах. Но в тоже время у двух воспитанников младшей группы имеются проблемы с поведением, общением со сверстниками и взрослыми. У данных воспитанников часто бывают перепады в настроении.

Результаты диагностики освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Начало 2021- 2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	5	0%	80%	20%
старшая группа	10	0%	90%	10%

Конец 2021-2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	6	0%	100%	0%
старшая группа	10	20%	80%	0%

Задачи на 2022-2023 учебный год по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировать эмоциональную отзывчивость воспитанников, учить детей понимать себя, определять и называть своё эмоциональное состояние;
- продолжить работу по формированию у воспитанников элементарных норм и правил поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками; учить общаться бесконфликтно;
- воспитывать у детей чувство: коллективизма, отзывчивости, сопереживания, ответственности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачами на 2021-2022 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» были:

- формирование у воспитанников элементарных представлений о видах искусства;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

Анализ результатов освоения образовательной области показал, что воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о видах искусства. У них сформированы элементарные технические навыки: правильно пользоваться карандашом и кистью, правильно располагать изображения на листе. Им нравится смешивать краски в палитре, получать различные оттенки, рисовать нетрадиционными методами. В ходе занятий рисованием по замыслу у воспитанников старшей группы прослеживается развитие фантазии, воображения, мышления. У всех воспитанников старшей группы достаточно развит навык лепки. Воспитанники старшей группы достаточно хорошо владеют пением, танцами в соответствии с возрастом. Воспитанники младшей группы могут правильно держать карандаш и кисть, различают основные цвета, способны изобразить предметы из прямых и наклонных линий, с удовольствием занимаются аппликацией. Навык лепки сформирован.

Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Начало 2021- 2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	5	0%	80%	20%
старшая группа	10	0%	65%	25%

Конец 2021-2022 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	6	0%	100%	0%
старшая группа	10	10%	90%	0%

Задачи на 2022-2023 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- продолжить совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, активно использовать нетрадиционные техники рисования. Развивать навык декоративного рисования;
- продолжить развивать творческие способности детей;
- активнее вовлекать детей обеих групп в творческие конкурсы;
- продолжать взаимодействие с семьями воспитанников, привлекая родителей к участию в конкурсах.

Сводная таблица результатов диагностики освоения образовательных областей в 2021-2022 учебном году.

Образовательные области	Результаты		
	высокий	средний	низкий
1.«Речевое развитие»	20%	90%	0%
2.«Познавательное развитие»	50%	75%	0%
3.«Социально-коммуникативное развитие»	20%	85%	0%
4.«Художественно-эстетическое развитие»	10%	90%	0%
5.«Физическое развитие»	50%	75%	0%

Вывод: Уровень подготовки воспитанников детского сада в 2021-2022 учебном году – средний.

Задачи по освоению ООП МБДОУ на 2022-2023 учебный год по образовательным областям:

- продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, исходя из задач по каждой образовательной области.

Результаты участия воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня

Анализ работы с родителями за 2021-2022 учебный год.

Работа с родителями осуществлялась согласно плану работы детского сада на 2021-2022 учебный год.

Задачами работы с родителями воспитанников на 2020-2021 учебный год были:

- Повысить компетентность родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, тренинги, совместные мероприятия.
- Продолжить работу по вовлечению родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс с целью выработки единых подходов к воспитанию детей.
- Предоставить родительским комитетам детского сада и групп больше самостоятельности в работе.
- Работу Совета родителей конкретизировать и обеспечить выполнение Советом родителей своих полномочий.

- Оказывать помощь родителям в создании условий для развития организованности, ответственности дошкольников, умений взаимодействовать с детьми и взрослыми.

Для решения поставленных задач в детском саду выполнялся комплекс мероприятий. В 2021-2022 учебном году были проведены общие собрания родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Об обеспечении безопасности детей в детском саду», «Нравственное воспитание в семье». Групповые родительские собрания: «Игра как средство воспитания дошкольников», «Адаптация детей в группе и её индивидуальные особенности», «Профилактика жестокого обращения с детьми». Также постоянно в течение 2021-2022 учебного года проводились консультации для родителей: «Предупреждение дорожного травматизма», «Вежливость и культура общения», «Коронавирус. Как избежать COVID-19», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний у детей», были разработаны и вручены родителям памятки: «Правила поведения детей на дорогах, водоемах, дома, в общественных местах». Родители совместно с детьми принимали участие в акциях: «Чистый двор», «День зимующих птиц», «Подари книгу детскому саду», конкурсах: поделок из природного материала «Сказочная осень», конкурсе игр «Интеллектуальная игрушка», конкурсах рисунков: «Разноцветная осень», «Зимняя сказка», «Берегите природу», конкурсе рисунков: по ПДД. Регулярно родители участвовали во Всероссийских конкурсах «Светлая пасха-чудесная сказка», «Чудесные дары осени», «Смастерим кормушку в синичкин день», «Талантливые люди. Зима», в краевых конкурсах «Эколята-молодые защитники природы», «Кормушка для птиц», в Муниципальных конкурсах «Пришла весна, пришла Победа». Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе детского сада. Родители оказывают помощь в проведении мероприятий, участвуют в развлечениях и спортивных мероприятиях («Игры с мамами», «Масленица»). Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно-информационный материал: стенды, папки-передвижки, консультации, индивидуальные беседы, посещение на дому.

Родительский комитет детского сада и родительские комитеты групп активнопринимали участие в воспитательном процессе детского сада, были инициаторами обновления экологической тропы и столовой детского сада.

Использование разнообразных форм работы с семьей позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду. Трудно выделить отдельно кого-то из родителей, в жизни детского сада большинство родителей принимали посильное участие, но особенно хотелось бы отметить: Налабордину Н.Н., Матвееву Д.С., Забелину В.В., Дорофееву Ю.А. Недостатки в работе с родителями: родители не участвовали в образовательном процессе, хотя необходимость участия родителей в образовательно-воспитательном процессе есть: это и адаптация детей к детскому саду, и корректировка поведения детей, и выработка единых требований к воспитанию детей в детском саду и дома; не все родители желали участвовать в делах детского сада, проявляя скрытое негативное отношение к детскому саду; некоторые родители плохо идут на контакт с педагогами и администрацией детского сада без объяснения причин своего негативного отношения.

Задачи работы педагогического коллектива детского сада по взаимодействию с родителями воспитанников на 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу по вовлечению родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;
- в системе проводить индивидуальную работу с родителями по пробуждению у родителей чувства доверия и расположения к детскому саду;
- продолжить работу с родительским комитетом и советом родителей детского сада по развитию инициативы и самостоятельности в работе;

- оказывать помощь родителям в создании условий для развития организованности, ответственности дошкольников, умений взаимодействовать с детьми и взрослыми.

Наши успехи. 2021-2022 учебный год.

Воспитанники детского сада участвовали в 13 конкурсах различного уровня, заняли 58 призовых мест. По итогам рейтинга за 2021-2022 учебный год детский сад «Василек» занял 2 место среди детских садов района.

	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Занятое место
1.	Всероссийский конкурс поделок «Чудесные дары осени»	Матвеева Катя	1м
		Дорофеева Олеся	2м
		Лесных Денис	3м
2.	Краевой конкурс «Эколята-дошколята»	Малков Семён	1м
3.	Всероссийский конкурс «Светлая пасха-чудесная сказка»	Андреева Лилия	1м
		Моторина Катя	1м
		Михайлов Роман	1м
4.	Муниципальный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа»	Налабордина Виктория	2м
5.	Международный творческий конкурс «Талантливые люди. Зима»	Налабордина Виктория	1м
		Андреева Лилия	2м
6.	Международный конкурс «Смастерим кормушки птицам на Синичкин день»	Трухина Даша	1м
7.	Международный творческий конкурс «Весна-время радости и волшебства»	Лесных Денис Дорофеев Андрей	3м дипломант
8.	Внутрисадовый конкурс «Чудо с грядки» (поделки)	Лесных Денис	1м
		Андреева Лилия	1м
		Моторина Варя	1м
		Матвеева Катя	1м
		Тароев Влад	2м
9.	Конкурс рисунков по ПДД	Дорофеева Олеся	2м
		Матвеева Катя	2м
		Михайлов Рома	1м
		Моторина Катя	2м
10.	Конкурс рисунков «Краски осени»	Моторина Варя	1м
		Моторина Катя	1м
		Лесных Денис	1м
		Дорофеева Олеся	1м
		Матвеева Катя	1м
		Тароев Владислав	1м
		Налабордина Виктория	1м
11.	Мамины и бабушкины руки не знают скуки (поделки)	Моторина Варя	1м
		Матвеева Катя	1м
		Михайлов Роман	1м
		Андреева Лилия	1м
		Шипицына Ксения	2м
		Дорофеева Олеся	2м
12.	Конкур поделок «Рождественский подарок»	Налабордина Виктория	1м
		Шипицына Ксения	1м
		Андреева Лилия	1м
		Матвеева Катя	1м
		Гончарова Варя	1м

		Дорофеева Олеся	1м
		Дорофеев Андрей	1м
		Тароев Владислав	2м
		Моторина Варя	2м
13.	Конкурс фотографий «Удивительное рядом»	Моторина Варя	1м
		Моторина Катя	1м
		Дорофеев Андрей	1м
		Матвеева Катя	1м
		Дорофеева Олеся	1м
		Налабордина Виктория	1м
		Тароев Владислав	1м
		Лесных Денис	1м
		Шипицына Ксения	1м
		Андреева Лилия	1м
		Трухина Даша	1м
		Малков Семён	1м

Контрольная деятельность в МБДОУ детский сад «Василек» в 2021-2022 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года в МБДОУ д/с «Василек» осуществлялась следующая контрольная деятельность.

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Результативность
Оперативный контроль.			
1.	Готовность ДОУ к началу нового учебного года	сентябрь	Д/С «Василек» принят комиссией по подготовке ДОУ к началу нового учебного года без замечаний.
2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	планирование на учебный год и рабочие программы у воспитателей имеются.
3.	Соблюдение противопожарного состояния помещений	Постоянно в течение года	соблюдается
4.	Соблюдение антитеррористической безопасности	Постоянно в течение года	требуется установка «тревожной» кнопки
5.	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности	Постоянно в течение года	имел место быть один случай травматизма детей в старшей группе
6.	Выполнение требований СанПИН к содержанию помещений и территории детского сада	В течение года	нарушений не было
7.	Наличие календарно- тематического планирования работы у воспитателей	еженедельно	у воспитателей имеется еженедельное календарно- тематическое планирование
8.	Организация питания детей	ежемесячно	питание детей удовлетворительное
9.	Выполнение решений педагогического совета	постоянно, в течение года	решения педагогического совета в основном выполняются
10.	Заболеваемость. Индивидуальная работа с родителями по здоровьесбережению воспитанников, предупреждению пропусков посещения детьми детского сада	ежемесячно	малорезультативен
11.	Контроль за адаптацией вновь прибывших детей. Контроль за ведением адаптационных листов, за организацией работы воспитателей в период адаптации	сентябрь	адаптация вновь принятых детей прошла успешно

Тематический контроль			
№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Результативность
1.	Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса	сентябрь	Совещание при заведующем. Меры безопасности выполняются
2.	Формы и методы обеспечения безопасности детей во время нахождения в ДОУ. Формирование навыков здорового образа жизни воспитанников	октябрь	Безопасность детей во время нахождения в ДОУ обеспечивалась
3.	Воспитание у дошкольников мотивационной готовности к школьной учебе	ноябрь	Совещание при заведующем+ справка
4.	Профилактика простудных заболеваний у детей	декабрь	Совещание при заведующем+ справка
5.	Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста (программа воспитания в ДОУ)	ноябрь	педсовет+справка
6.	Воспитание у детей интереса к социальной действительности, особенного отношения к выполнению моральных норм	февраль	Совещание при заведующем+ справка
Персональный контроль			
1.	Контроль за работой аттестуемых воспитателей (Дорофеева О.В., Капуста Т.А.)	в течение года	Представление
2.	работа младших воспитателей в режимных моментах (предупреждение травматизма)	ноябрь январь	Случаев детского травматизма в 2021-2022 учебном году был 1
Итоговый контроль			
1	мониторинг развития детей по образовательным областям на начало и конец учебного года	сентябрь-март	результаты отражены в справке и анализе работы ДОУ
Контроль за выполнением работ по охране труда и технике безопасности.			
1	Состояние э/проводки, розеток, выключателей.	1 раз в квартал	соответствует норме.
2	Состояние пожарных выходов, наличие и состояние первичных средств пожаротушения.	1 раз в квартал	Соответствует требованиям.
3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ на участке	август-апрель	Требуется замены на заводскую, соответствующую ГОСТ
4.	Состояние посуды на пищеблоке и в столовой	1 раз в квартал	необходимо приобрести второй комплект посуды
5	Наличие и состояние уборочного инвентаря,	1 раз в квартал	Соответствует требованиям.
6	проверка знаний правил ТБ сотрудниками ДОУ	февраль	удовл. Изучить с сотрудниками ТК РФ
7	проверка наличия и хранения моющих и дезинфицирующих средств	1 раз в квартал	соответствует требованиям

Недостатки в работе детского сада:

1. По-прежнему посещаемость воспитанниками детского сада низкая. За 2021-2022 учебный год пропущено –

- Процент выполнения муниципального задания за 2021-2022 учебный год – 58%.
2. Качество освоения ООП по образовательным областям на среднем уровне.
 3. Имеют место быть случаи невыполнения требований к организации и проведению прогулок.
 4. Родители воспитанников не проявляют активности в участии в образовательно-воспитательном процессе в детском саду.
 5. Недостаточно эффективно работал Родительский комитет и Совет родителей, хотя и более активно, чем в 2020-2021 учебном году.
 6. Педагоги детского сада не имеют квалификационных категорий.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА НА 2022-2023 учебный год

- Продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности во время нахождения в ДОУ;
- Неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, требования пожарной безопасности в ДОУ, требования к организации питания;
- Неукоснительно выполнять все требования к организации прогулок, требований к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и прогулках;
- Вовлекать родителей в образовательно-воспитательный процесс в детском саду.
- Повысить результативность и качество освоения ООП детского сада по всем образовательным областям с учетом задач, поставленных к каждой образовательной области.
- Продолжить индивидуальную работу с родителями по сокращению пропусков посещений детьми детского сада, уделить особое внимание предупреждению пропусков посещений детского сада детьми без уважительных причин.
- Продолжить совершенствовать образовательно-воспитательный процесс, внедряя в обучение и воспитания элементы современных образовательных технологий.
- Педагогам детского сада повысить квалификационные категории.
- Продолжить работу по повышению компетентности родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, совместные мероприятия и т.д.
- Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;
- Повысить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие в конкурсах, профессионального мастерства, профессиональную переподготовку.
- Повысить результативность контрольной деятельности.

Раздел I. Организационно-управленческий.

1.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.	Август	Заведующая
2.	Формирование у воспитанников детского сада духовно-нравственных качеств	Ноябрь	Заведующая воспитатели
3.	Создание условий для конструктивной деятельности дошкольников	март	Заведующая

			Воспитатель
4.	Итоговый педагогический Совет «Подведение итогов работы» за 2022-2023 учебный год.	июнь	Заведующая Воспитатели

Раздел II. Совещания при заведующей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ подготовки ДОУ к началу нового учебного года. 2. Нормативное обеспечение образовательного процесса. 3. Документация воспитателя. 4. Обеспечение безопасности нахождения детей в ДОУ. Проведение месячника безопасности. 5. Состояние предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ. 6. Планирование работы на сентябрь.	август	Заведующий
2.	1. Итоги проведения месячника безопасности. 2. Реализация принципа преемственности в деятельности детского сада. 3. Результаты адаптации детей к пребыванию в детском саду. 4. Выполнение плана работы за сентябрь. 5. Планирование работы детского сада на октябрь.	октябрь	Заведующий воспитатели
3.	1. Применение индивидуального подхода при обучении и воспитании дошкольников. 2. Анализ результатов мониторинга уровня подготовки воспитанников на начало учебного года. 3. Анализ пропусков и заболеваний воспитанников ДОУ за 1 квартал. Работа воспитателя с родителями по предупреждению пропусков посещений детского сада детьми. 4. Выполнение плана работы за октябрь. 4. Планирование работы детского сада на ноябрь.	ноябрь	Заведующий, воспитатели
4.	1. Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий НОД в детском саду. 2. Профилактика простудных заболеваний у детей. Утверждение плана мероприятий по профилактике простудных заболеваний. 3. О подготовке к Новогодним праздникам. 4. О подготовке статистического отчета 85-К. 5. Анализ выполнения плана за ноябрь. 6. Утверждение плана работы на декабрь.	декабрь	Заведующий, воспитатели
5.	1. Аналитический отчет по итогам работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Выполнении СПиН в образовательном процессе. Выполнение требований СпиН к организации питания детей. 3. Планирование работы на январь.	январь	Заведующий, Воспитатели РК
6.	1. Педагогические условия социализации детей в ходе учебно-воспитательной работы. 2. Анализ выполнения требований СпиН к организации питания в ДОУ. Результаты анкетирования родителей по вопросам организации питания детей. 3. Выполнения плана работы за январь. 4. Планирование работы на февраль.	февраль	Заведующий, воспитатели
7.	1. Развитие конструктивного мышления у дошкольников.		

	<p>2. Моделирование комфортной-развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ. Занятия по развитию конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и пропусков детского сада детьми. Индивидуальная работа воспитателей по предупреждению пропусков и заболеваний.</p> <p>3. Выполнение плана работы за февраль.</p> <p>4. Планирование работы на март.</p>	март	Заведующий, воспитатели
8.	<p>1. Воспитание культуры поведения и осознанного отношения к моральным нормам у детей дошкольного возраста.</p> <p>2. О подготовке ДООУ к началу нового учебного года. О благоустройстве ДООУ.</p> <p>3. Выполнение плана работы за март.</p> <p>4. Планирование работы на апрель.</p>	апрель	Заведующий, воспитатели
9.	<p>1. Экономическое воспитание дошкольников.</p> <p>2. Анализ соблюдения правил ТБ, ПБ в ДООУ. Соответствие территории ДООУ требованиям ТБ и ПБ.</p> <p>3. Утверждение программы летней занятости детей.</p> <p>4. Выполнения плана работы за апрель.</p> <p>5. Планирование работы на май.</p>	май	Заведующий, воспитатели

III Общие собрания коллектива.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Об усилении мер безопасности всех участников образовательно-воспитательного процесса.</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>3. О необходимости неукоснительного выполнения требований к содержанию помещений и территории ДООУ.</p>	сентябрь	Заведующий
2.	<p>1. Анализ итогов работы детского сада за 2022 год</p> <p>2. Утверждение графика отпусков</p> <p>3 Разное.</p>	декабрь	Заведующий
3.	<p>1. Анализ выполнения соглашений между работодателем и работниками. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Выполнение нормативных показателей финансово-хозяйственной деятельности в ДООУ.</p> <p>3. О подготовке ДООУ к началу нового учебного года.</p>	март	Заведующий

Тематические общесадовские родительские собрания.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Моральное воспитание в семье. Взаимодействие детского сада с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств дошкольников.	I квартал	
2.	Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка.	II квартал	
3.	Воспитание самостоятельности ребенка в семье.	III квартал	
4.	Воспитание в семье культуры поведения.	IV квартал	

Аттестация педагогических кадров.

График аттестации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Последующая аттестация
1.	Дорофеева Ольга Владимировна	воспитатель	2022	2027
2.	Дорофеева Ольга Владимировна	музыкальный руководитель	2021	2026
3.				
4.				

1.1.1. Повышение квалификации педагогов.

1.1.2.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год прохождения курсов	Планируемый срок ПК
1.	Дорофеева О.В., воспитатель	2022	2025
2.	Дорофеева О.В., музыкальный руководитель	2020	2023
3.			
4.			

Планирование работы психолого-медико педагогического консилиума ДОУ на 2022-2023

учебный год.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	<p>Заседание 1 Организационное заседание Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения»</p> <p>Предварительная работа: -сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</p> <p>План проведения: 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. 2. Принятие плана работы ПМПк на 2021-2022 учебный год. 3. Определение состава комиссии.</p>	Сентябрь-октябрь	<p>Председатель ПМПк – заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Председатель ПМПк – заведующий ДОУ</p>	<p>Протокол</p> <p>Банк данных детей группы риска</p>

	<p>4. Итоги адаптации.</p> <p>5. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям.</p> <p>6. Определение схемы написания программ сопровождения.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
2	<p>Заседание 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями: -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк. -Проведение обследование детей специалистами ПМПк. -Оформление речевых карт. -Оформление результатов диагностики.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению. 	Ноябрь	<p>Председатель ПМПк – заведующий ДОУ</p> <p>Специалисты ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк ДОУ</p>	<p>Протокол</p> <p>Договоры</p> <p>Материал обследования, речевые карты</p> <p>Списки детей, определенные для сопровождения ПМПк по образовательным потребностям. Программы сопровождения</p>
3	<p>Заседание 3 Тема: «Оценка эффективности работы воспитателей по индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутам».</p> <p>Предварительная работа, работу между заседаниями: -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих</p>	Апрель	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p>	Протокол

	<p>маршрутов. -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе. -Состояние здоровья и физического развития детей группы риска. 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска. 4. Формирование коллегиальных заключений. 		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, участковый педиатр</p>	<p>Материалы диагностики</p> <p>Коллегиальные заключения</p>
4	<p>Заседание 4 Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год»</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями: -Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование краевой ПМП -Подготовка педагогического,</p>	Май	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Заведующий</p>	<p>Протокол</p> <p>Представления</p>

	<p>психологического и медицинского представления детей на ПМП комиссию. -Оформление коллегиального заключения. -Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>План проведения: 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2. Анализ деятельности ПМПк за 2021-2022 учебный год. Управление ПМПк: -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций. -мониторинг деятельности ПМПк.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Председатель ПМПк, воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p>	<p>Коллегиальные заключения, отчет о работе ПМПк</p> <p>Отчет работы ПМПк</p>
--	---	-----------------------	---	---

Раздел III Организационно-методическая работа

3.1. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Систематизация методического и дидактического материала в кабинете в картотеку. Оформление и ведение журнала движения методических	Сентябрь 2022	Ответственный воспитатель

	пособий и литературы		
3	Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год	Август 2022	Воспитатели
4	Своевременная разработка положений о смотрах-конкурсах	Согласно плану	Заведующий
5	Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров	Согласно плану	Заведующий
6	Контроль за направлением воспитателей на курсы повышения квалификации	В течение года по плану	Заведующий
7	Организация работы по аттестации педагогических работников	В течение года	Заведующий
8	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей в фойе учреждения и обновления информационных стендов по учреждению	В течение года	Воспитатели
9	Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года (не менее 2 раза в месяц)	Отвечение сайта ответственный за ведение сайта
10	Оформление и систематизация материалов УМК по региональному компоненту и компоненту ДОУ. Оформление журнала движения пособий.	В течение года	Воспитатели групп
11	Оформление портфолио педагога	В течение года	Заведующий
12	Оформление и ведение журнала учета работы по профилактике ДДТ	В течение года	Заведующий
13	Ведение и оформление журналов контроля за воспитательно-образовательным процессом и деятельностью педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий

3.2. Открытые мероприятия.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата	Кто проводит
1.				
2.				
3.				

Раздел IV. Организационно-педагогическая деятельность.

4.1. Праздники.

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь		Воспитатели, музыкальный

	День знаний. Путешествие в страну знаний.	руководитель, РК
Октябрь	Приключения домовенка Кузи (сенний праздник).	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Ноябрь	С любовью к маме	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Декабрь	Здравствуй, здравствуй, Новый год	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Январь	День именинника	Воспитатели, музыкальный руководитель
Февраль	Музыкально-спортивный праздник «Бравые ребята-дошколята».	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Март	Музыкально-спортивный праздник «А ну-ка, мамы»	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Апрель	«День смеха»	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Май	«Мы помним, мы гордимся»	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Июнь	Музыкальная гостиная «Веселый хоровод»	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК

4.2. Развлечения

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	КВН «Лучший пешеход» (совместно со 2 классом школы)	Воспитатели, музыкальный руководитель, классный руководитель 2 класса
Октябрь	Вечер игр «Осенние забавы»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	Фольклорное развлечение «Бабушкин сундук»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Декабрь	« Вот и Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	«Рождественские святки»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Февраль	Квест игра «Зарница»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Март	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель	Физкультурное развлечение «Космодром здоровья»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Май	До свидания детский сад	Воспитатели, музыкальный руководитель
Июнь	Спортивный праздник «Детство-это ты и я»	Воспитатели, музыкальный руководитель

4.6. Конкурсы. Выставки.

месяц	Содержание	Ответственные
сентябрь	Конкурс по ПДД	Воспитатели, РК
октябрь	«Тайные дары природы» (поделки из природного материала и овощей). Конкурс рисунков «Осенняя пора в рисунках детей»	Воспитатели, РК
ноябрь	Птицы нашего двора (макеты птиц из различного материала). Конкурс рисунков «Моя Родина - Россия»	Воспитатели, РК
декабрь	Рождественский подарок	РК
январь	Мастерим вместе с папой	Воспитатели, РК

февраль		
март	Фотовыставка «Мир моих увлечений»	РК
апрель	Конкурс рисунков «Пасхальный сувенир», конкурс рисунков к Дню Победы.	Воспитатели, РК
май	Конкурс на лучшую клумбу на участке детского сада	РК

4.3. Акции

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«Красный, жёлтый, зелёный»	Воспитатели, РК
Октябрь	«Чистый двор»	Воспитатели, РК
Ноябрь	Неделя доброты (посещение и помощь пожилым людям) волонтерская акция	Воспитатели, РК
Декабрь	Покормите птиц зимой	Воспитатели, РК
Февраль	Письмо защитнику Родины (аудио-видео письмо)	Воспитатели, РК
Март	Любимая мамина ладошка	Воспитатели
Апрель	Мы-друзья природы (волонтерская акция)	Воспитатели
Май	Украсим планету (акция – конкурс на лучшую клумбу д/с)	Воспитатели, РК

4.5. Проекты

месяц	Название проекта	ответственные
сентябрь	«Азбука дорожного движения»	Воспитатель: Дорофеева О.В. Литвинцева Т.А.
октябрь-февраль	«История моей семьи»	Воспитатель: Дорофеева О.В.
март-апрель	«С Лесовичком по экологической тропе»	Воспитатель: Дорофеева О.В.
май	Мое село родное на «краеведческом материале»	Воспитатель: Дорофеева О.В.

Экскурсии.

месяц	Содержание	Ответственные
сентябрь	«Здравствуй, осень золотая» (экскурсия в осенний лес). Экскурсия на водоём	Воспитатели
октябрь	«Посмотрите, как лес увядает» (экскурсия в осенний лес). Экскурсия по улицам села	Воспитатели
ноябрь	Экскурсия на водоём	Воспитатели
декабрь	Экскурсия в Дом культуры и библиотеку	Воспитатели
январь	Экскурсия на лёд	Воспитатели, РК
февраль	Экскурсия в зимний лес	Воспитатели
март	Экскурсия на подстанцию (старшая группа)	Дорофеева О.В.
апрель	Экскурсия на весеннюю лужайку	Воспитатели
май	Экскурсия в весенний лес. «Вот опять пришла весна»	Воспитатели

Раздел V. Контрольная деятельность.

№	Тема	Цель	Сроки	Ответственные	итоговый
---	------	------	-------	---------------	----------

п/п			проведения	е	документ
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Побуждение коллектива к активной деятельности по подготовке к новому учебному году.	август	Заведующий	акт готовности к началу нового учебного года
2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Документация воспитателя	Повышение качества планирования образовательной деятельности с учетом ФГОС .	сентябрь	Заведующий	справка, совещание при заведующем
3.	Выполнение требований СанПИН к организации воспитательно-образовательного процесса	Соответствие требованиям СанПИН			справка, совещание со вспомогательным персоналом, совещание при заведующем
4	Выполнение требований ПБ и организации воспитательно-образовательного процесса	соответствие требованиям пожарной безопасности			справка, совещание со вспомогательным персоналом, совещание при заведующем
5	Мониторинг состояния здоровья воспитанников. Наличие и полнота паспорта здоровья воспитанников. Диагностика физического развития детей, антропометрическое исследование	качество и полнота проведенного мониторинга и заполнение паспорта здоровья			справка, совещание при заведующем (октябрь)
6	Контроль за ведением адаптационных листов воспитанников	успешность адаптации вновь прибывших в группы детей и работой воспитателей в период адаптации			сентябрь
7	Мониторинг детского развития по образовательным областям на начало учебного года	выявление уровня развития детей на начало учебного года	октябрь		
8	Подготовка ДОУ к	обеспечение		заведующий	справка,

	работе в зимних условиях	теплового режима		завхоз	совещание со вспомогательным персоналом
9	Контроль за проведением инвентаризации и оформлением документов по инвентаризации	своевременность и качество проведения инвентаризации	октябрь	заведующий, главный бухгалтер	справка
10	Организация питания	соблюдение требований к организации питания		заведующий, бракеражная комиссия, РК ДОУ	заседание РК
11	Тематический контроль «Реализация принципа преемственности в деятельности детского сада»	повышение эффективности деятельности ДОУ по здоровьесбережению воспитанников		заведующий, РК	совещание при заведующем
12	Мониторинг детского развития по образовательным областям (продолжение)				совещание при заведующем
13	Соблюдение норм охраны труда, ТБ, противопожарного состояния ДОУ	обеспечение безопасности образовательного процесса			комиссия по охране труда
14	Организация прогулок и двигательной активности детей на прогулках	выполнение требований к организации прогулок	ноябрь	заведующий	совещание при заведующем
15	Контроль за выполнением работы по ОТ И ТБ (состояние электровыключателей, розеток, пожарных выходов, уборочного инвентаря, посуды)	обеспечение безопасности ДОУ		заведующий завхоз	акт
16	Организация карантинных мероприятий	предупреждение заболеваемости		заведующий воспитатели	справка
17	Тематический контроль «Применение индивидуального подхода при обучении и воспитании				

	дошкольников»						
18	Контроль за работой младших воспитателей в группе	предупреждение детского травматизма		заведующий	совещание при заведующем		
19	Контроль за работой с родителями (проведение родительских собраний, работа РК, документация)	совершенствование работы с родителями	декабрь	заведующий	совещание при заведующем		
20	Контроль за выполнением парциальных программ, программы «Воспитания»	выполнение требований к организации образовательно-воспитательного процесса					
21	Проверка наличия договоров на все виды выполняемых работ	обеспечение соблюдения требований к деятельности доу			справка		
22	Контроль за подготовкой к Новогодним утренникам	обеспечение безопасности при проведении Новогодних утренников			заведующий завхоз РК	акт	
23	Контроль за работой аттестуемых воспитателей	изучение педагогической деятельности воспитателей			заведующий	представление на аттестацию	
24	Контроль за ведением документации в группах	состояние документации в группах			январь	заведующий	совещание при заведующем
25	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических условий в ДОУ (температурный, световой, питьевой режим, качество мытья посуды)	обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса	январь	заведующий	общее собрание коллектива		
26	Контроль за организацией питания (меню, калорийность)	выполнение требований к САНПин организации питания				заведующий завхоз бракеражная комиссия	заседание РК
27	Контроль за работой младших воспитателей в режимных моментах	выполнение должностных инструкций				заведующий воспитатели	совещание с младшими воспитателями
28	Тематический контроль	эффективность организации			совещание при		

	«Социализация детей в ходе учебно-воспитательной работы»	образовательно-воспитательного процесса			заведующем	
29	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью: выполнение требований к учетной политике, выполнение Плана ФХД в разрезе ЭКР	выполнение требований к организации ФХД	февраль	заведующий	справка	
30	Выполнение требований САНПиН в ДОУ	безопасность организации образовательного процесса			заведующий завхоз	акт
31	Проверка знаний детьми и работниками правил ПБ	опеспечение безопасности образовательного процесса			заведующий завхоз РК	заседание РК
32	Контроль за работой аттестуемых воспитателей	изучение работы аттестуемых воспитателей			заведующий	представлени е
33	Тематический контроль «Развитие конструктивного мышления у дошкольников»	выполнение задач работы ДОУ на 2021-2022 уч.год	март	заведующий	педсовет	
34	Контроль за выполнением решений педагогического совета	результативность работы			заведующий	совещание при заведующем
35	Проверка готовности детей и персонала к действиям ЧС (практическое занятие)	обеспечение подготовленности персонала и детей при возникновении ЧС			заведующий воспитатели	справка административное совещание
36	Контроль за организацией питания(сбалансированность, выполнение норм питания)	выполнение требований к здоровьесбережению детей			заведующий бракеражная комиссия РК	заседание рК
37	Контроль за ФХД «Учет малоценных материалов»	выполнение требований к бух. учету			заведующий	справка
38	Тематический контроль «Воспитание культуры поведения и осознанного	выполнение задач работы ДОУ на 2021-2022 уч.год		заведующий	совещание при заведующим	

	отношения к моральным нормам у дошкольников»		апрель		
39	Контроль за обеспечением безопасности развивающей среды в ДОУ (на участке)	обеспечение безопасности воспитательно-образовательной деятельности		заведующий завхоз РК	заседание РК
40	Контроль за размещением на сайте ДОУ информации о деятельности ДОУ	обеспечение гласности и доступности информации	заведующий	совещание при заведующим	
41	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников	совершенствовани е образовательно-воспитательного процесса	май	заведующий	итоговый педсовет
42	Мониторинг подготовленности детей к школе			воспитатели	
43	Мониторинг детского развития по образовательным областям на конец учебного года		воспитатели	итоговый педсовет	

Контроль за выполнением работ по охране труда и технике безопасности

1	Состояние э/проводки, розеток, выключателей, электровыключателей	Ноябрь	Завхоз	Акт
2	Состояние оконных рам и подготовка их к зиме	Ноябрь	Завхоз	Акт
3	Состояние пожарных выходов, наличие и состояние первичных средств пожаротушения	Ноябрь	Завхоз	Акт
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	Декабрь	Заведующий	Справка
5	Проверка готовности детей и педагогов к действиям в ЧС (практическое занятие)			
6	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ на участке	Апрель	Заведующий	Акт
7	Состояние посуде в группах и на пищеблоке, маркировка посуды	Ноябрь	Завхоз	Справка
8	Соблюдение графика проведения уборок		Заведующий, завхоз	Справка
9	Наличие и хранение моющих и дезинфицирующих средств, согласно требований СанПИН	Январь	Завхоз	Справка
10	Наличие и состояние уборочного инвентаря, маркировка уборочного инвентаря	Ноябрь	Завхоз	Справка
11	Проверка знаний детьми правил противопожарной безопасности	Февраль	Заведующий	Справка
12	Проверка знаний правил ПБ сотрудниками ДОУ	Февраль	Заведующий	Справка
13	Практическое занятие по действиям в ЧС	Февраль	Заведующий	Справка

Медико-педагогический контроль

№ п/п	Показатели	Срок	Ответственный
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей	2 раза в год	Заведующий, воспитатели
	-диагностика физического развития детей	1 раз в год	
	-антропометрические исследования -осмотр врачами поликлиники		
2	Медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима	Ежедневно	Заведующий
3	Контроль за состоянием адаптации вновь прибывших детей	В период адаптации детей	Заведующий, воспитатель второй младшей группы
4	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	Ежеквартально	Заведующий, бракеражная комиссия
5	Осмотр детей	Ежедневно	Воспитатели
6	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территорий ДОУ		
	Соблюдение графика проведения уборок	Ежедневно, в течение года	Заведующая, заведующая хозяйством
	Маркировка посуды, уборочного инвентаря, постели, мебели		
	Состояние территории		
	Соблюдение гигиенических условий: температуры воздуха, режима проветривания, качество мытья посуды		
7	Организация контроля за питанием детей		
	Выполнение натуральных норм	Постоянно	Бракеражная комиссия
	Уровень калорийности		
	Соблюдение режима питания		
	Ведение документации по питанию		
8	Работа с персоналом		
	Своевременность проведения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	По мере необходимости	Заведующий
	Своевременность прохождения медосмотров	По плану медосмотра	
	Своевременность прохождения гигиенического обучения	По плану	
	Осмотр персонала на простудные и гнойничковые заболевания	Ежедневно	
	Соблюдение санитарно-гигиенических условий	Постоянно	
9	Организация оздоровительной работы:		
	Планирование оздоровительной работы на год, месяц	По плану воспитателей	
	Анализ посещаемости детей	Ежемесячно	
	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	
	Выполнение плана оздоровления детей	По плану	
10	Организация диагностики здоровья детей по МКР		
11	Своевременность сдачи отчетов в ОУ, поликлинику	По мере необходимости	
12	Организация контроля за педагогическим процессом		
	Моторная плотность физкультурных занятий и прогулок	По графику	Заведующий, воспитатели
	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	По плану	

		воспитателей	
	Организация карантинных мероприятий	По приказу заведующего	

Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения

1	Инвентаризация имущества детского сада «Василек», учет основных средств, наличие актов инвентаризации	Октябрь	Завхоз, главный бухгалтер
2	Проверка штатного расписания	Ноябрь	Заведующий
3	Проверка тарификационных списков	Ноябрь	Заведующий
4	Исполнение сметы расходов учреждения (квартально)	1 раз в квартал	Заведующий, главный бухгалтер
5	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами, контроль расчетов с подотчетными лицами	Ежемесячно	Заведующий
6	Наличие договоров на все виды выполняемых работ	Декабрь	Заведующий
7	Учет расходов по заработной плате	Ежемесячно	Заведующий
8	Учет расходов по содержанию учреждения	Ежемесячно	Заведующий
9	Контроль за расходованием сметных ассигнований	Ежемесячно	Заведующий
10	Выполнение учетной политики	Декабрь	
11	Проверка документации по бухгалтерскому учету	Февраль	
12	Учет малоценных материалов	Март	
13	Анализ невыполнения плана ФХД в разрезе ЭКР	Февраль	

Основы организации воспитательно-образовательного процесса

Цель: создание в ДОУ условий реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС ДО, сеток занятий и режимов для групп	Август	Заведующий, воспитатели
2	Утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	Август-сентябрь	Воспитатели
3	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Воспитатели
4	Информационное обеспечение перехода ДОУ на ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели
5	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО, работе в соответствии с ФГОС, о результатах деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатели
6	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели
7	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Заведующий
8	Участие педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках	В течение года	Воспитатели

Раздел VIII Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса средствами ИКТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
-------	-------------	------------------	---------------

1	Внедрение в практику ДОУ ИКТ	В течение года	Воспитатели
2	Создание презентаций познавательного характера	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель