

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 31.03.2023

Утвержден Приказом
№ 15 от 04.04.2023г.
Заведующий:
_____ /Литвинцева Т.А./

ОТЧЕТ
по самообследованию
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Василек» с.Мордой за 2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек»

Приказ

№ ____

от 06 марта 2023г.

«О проведении самообследования по итогам 2022 года»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказываю:

1. Провести самообследование МБДОУ детский сад «Василек» с 06.03.2023г. по 10.04.2023г.
2. Утвердить для проведения самообследования комиссию в составе 4-х человек:
 - 2.1 Литвинцева Т.А., заведующая детским садом
 - 2.2 Дорофеева О.В., воспитатель
 - 2.3 Лесных Ю.Ю., воспитатель
 - 2.4 Михайлова Н.В., музыкальный руководитель
 - 2.5 Тароева С.Б., младший воспитатель
3. Утвердить график проведения самообследования (приложение 1)
4. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 12.04.2023г. ответственный: Литвинцева Т.А.
5. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте ДОУ в срок до 19.04.2023г. ответственный: Михайлова Н.В.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий детским садом «Василек»:

_____ /Литвинцева Т.А./

Процедуру самообследования в МБДОУ детский сад «Василек» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3.13, ст.29 п.3)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ № 9 от 06.03.2023г «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ д/с «Василек».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;

- Системы управления организацией;

- Содержания и качества образовательного процесса организации;

- Качества кадрового, программно-методического обеспечения,

материально-технической базы;

- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- Смены показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

Общие сведения об учреждении

Наименование (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек»
---------------------------------	--

Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад «Василек»
Тип и вид	Тип: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: Детский сад общего вида
Организационная форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальный район «Кыринский район» в лице Комитета образования Кыринского района муниципального района Забайкальского края
Год основания	1961
Юридический адрес	Забайкальский край, Кыринский район, с.Мордой, ул. Центральная 7
Телефон	8(30235)-25-4-48
e-mail	viktoriya-mixajlova-1985@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://w924383c.beget.tech/
Режим работы	С 8 ⁰⁰ - до 17 ⁰⁰ Длительность 9 часов Выходные: суббота, воскресенье.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Литвинцева Татьяна Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 762 от 30 декабря 2016г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Период действия- бессрочная

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств О внесении записей в Единый Государственный реестр юридических лиц О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образовательного учреждения в соответствии с Законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц. ОГРН 1027500613800 от 02 апреля 2009г. ИНН 7510001702
Наличие документов о создании образовательного учреждения Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, № протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» Наличие локальных актов образовательного учреждения	Принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ д/с «Василек» (Протокол № 2 от 25.06.2018г.) утвержден Постановлением администрации МР «Кыринский район» от 02.07.2018г. № 515 Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском собрании учреждения, Положение о родительском комитете, Положение о работе с персональными данными сотрудников, Положение о работе с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения,

<p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</p>	<p>Положение о порядке и основаниях приема, перевода, отчисления воспитанников, Правила приема воспитанников в МБДОУ д/с «Василек», Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, общеобразовательным программам дошкольного образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о сайте МБДОУ д/с «Василек», Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного воспитания, Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ д/с «Василек», Порядок возникновения приостановления, прекращения отношений МБДОУ д/с «Василек», Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ, Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ д/с «Василек», Положение о распределении ответственности за жизнь и здоровье воспитанников при проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий.</p> <p>Лицензия № 762 от 30 декабря 2016г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. период действия- бессрочно</p>
--	---

МБДОУ детский сад «Василек» расположено в центре с.Мордой. Построено по типовому проекту. Наполняемость на 27 мест. Общая площадь здания 272,3 кв.м., общая площадь групп- 130 кв.м., общая площадь, используемая для нужд образовательного процесса 223,4 кв.м.

В 2022г. в ДОУ функционировали две группы. Общая численность воспитанников в 2022г. составила 19 человек. Из них : младшая группа- 7 чел, старшая -12 чел. Обе группы- разновозрастные. Детей с ОВЗ нет.

Воспитывались: в полных семьях- 15 воспитанников, в неполных- 3 воспитанника.

Образовательный уровень родителей

Высшее образование- 2

Среднее специальное- 3

Неполное профессиональное-4

Полное среднее- 0

Основное общее-9

Детей из малообеспеченных семей- 2ч, из многодетных- 4, из неблагополучных- 1

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, программы «Воспитание».

В 2022г. детский сад работал в обычном режиме с соблюдением требований Роспотребнадзора к организации деятельности образовательных учреждений в условиях сохранения распространения COVID-19.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	86
Неполная с матерью	1	7
Неполная с отцом	1	7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	13

Два ребенка	8	53
Три ребенка и более	5	34

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Совместно с родителями в 2022г. проводились досуговые мероприятия, акции, родители принимали активное участие в укреплении предметно- пространственной развивающей среды в группах ДООУ, участвовали совместно с детьми в конкурсах различного уровня. Воспитанники участвовали в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах. Заняли 58 призовых места (в 2021 г-55 призовых места)

По итогам рейтинга за 2022 учебный год детский сад «Василек» занял 1 место среди детских садов.

	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Занятое место
1.	Всероссийский конкурс поделок «Чудесные дары осени»	Матвеева Катя Дорофеева Олеся Лесных Денис	1м 2м 3м
2.	Краевой конкурс «Эколята-дошколята»	Малков Семён	1м
3.	Всероссийский конкурс «Светлая пасха-чудесная сказка»	Андреева Лилия Моторина Катя Михайлов Роман	1м 1м 1м
4.	Муниципальный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа»	Налабордина Виктория	2м
5.	Международный творческий конкурс «Талантливые люди. Зима»	Налабордина Виктория Андреева Лилия	1м 2м
6.	Международный конкурс «Смастерим кормушки птицам на Синичкин день»	Трухина Даша	1м
7.	Международный творческий конкурс «Весна-время радости и волшебства»	Лесных Денис Дорофеев Андрей	3м дипломант
8.	Внутрисадовый конкурс «Чудо с грядки» (поделки)	Лесных Денис Андреева Лилия Моторина Варя Матвеева Катя Тароев Влад	1м 1м 1м 1м 2м
9.	Конкурс рисунков по ПДД	Дорофеева Олеся Матвеева Катя Михайлов Рома Моторина Катя	2м 2м 1м 2м
10.	Конкурс рисунков «Краски осени»	Моторина Варя Моторина Катя Лесных Денис Дорофеева Олеся Матвеева Катя Тароев Владислав Налабордина Виктория	1м 1м 1м 1м 1м 1м 1м
11.	Мамины и бабушкины руки не знают скуки (поделки)	Моторина Варя Матвеева Катя Михайлов Роман Андреева Лилия Шипицына Ксения Дорофеева Олеся	1м 1м 1м 1м 2м 2м

12.	Конкур поделок «Рождественский подарок»	Налабордина Виктория	1м
		Шипицына Ксения	1м
		Андреева Лилия	1м
		Матвеева Катя	1м
		Гончарова Варя	1м
		Дорофеева Олеся	1м
		Дорофеев Андрей	1м
		Тароев Владислав	2м
		Моторина Варя	2м
13.	Конкурс фотографий «Удивительное рядом»	Моторина Варя	1м
		Моторина Катя	1м
		Дорофеев Андрей	1м
		Матвеева Катя	1м
		Дорофеева Олеся	1м
		Налабордина Виктория	1м
		Тароев Владислав	1м
		Лесных Денис	1м
		Шипицына Ксения	1м
		Андреева Лилия	1м
		Трухина Даша	1м
		Малков Семён	1м

Дополнительное образование в МБДОУ не организовано, кружков по интересам нет. Необходимо организовать в ДОУ дополнительное образование детей.

II. Оценка системы управления

организации Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Комитет образования АМР «Кыринский район».

Учредитель - Администрации МР «Кыринский район»

Система управления детским садом требует дальнейшего внедрения элементов электронного документооборота, что упростит работу детского сада во время дистанционного функционирования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов мониторинга качества освоения воспитанниками ДОУ за 2022 год

конец 2020г	Уровни освоения ООП		
	высокий	средний	низкий
Образовательная область:			
1.Физическое развитие	50%	75%	0%
2.Познавательное развитие	50%	75%	0%
3.Социально-коммуникативное развитие	20%	85%	0%
4.Речевое развитие	20%	90%	0%
5.Художественно-эстетическое развитие	10%	90%	0%

ООП по образовательным областям освоена на среднем уровне. В 2023 году нужно уделить больше внимания образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитию» и решению конкретных задач по каждой образовательной области.

Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Воспитанники детского сада испытывают трудности в освоении ООП по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Поэтому, исходя из вышеизложенного, необходимо повысить качество освоения воспитанниками образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» через системную работу над выполнением задач, поставленных к данным образовательным областям.

А именно:

Задачи на 2023 учебный год по образовательной области «Речевое развитие»:

- продолжить работу по обогащению словаря, учить воспитанников монологической и диалогической речи;
- продолжать индивидуальную работу по развитию связной монологической речи;
- продолжить работу по обогащению активного словаря, чаще использовать на занятиях НОД обыгрывание сюжетов, используя драматизацию, театрализованную деятельность;
- приобщать воспитанников к культуре чтения художественной литературы;
- уделять больше внимания просветительской работе с родителями по вопросам речевого развития.

Задачи на 2022-2023 учебный год по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировать эмоциональную отзывчивость воспитанников, учить детей понимать себя, определять и называть своё эмоциональное состояние;
- продолжить работу по формированию у воспитанников элементарных норм и правил поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками; учить общаться бесконфликтно;
- воспитывать у детей чувство: коллективизма, отзывчивости, сопереживания, ответственности.

Задачи по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на 2023 учебный год:

- продолжить совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, активно использовать нетрадиционные техники рисования. Развивать навык декоративного рисования;
 - продолжить развивать творческие способности детей;
 - активнее вовлекать детей обеих групп в творческие конкурсы;
- продолжать взаимодействие с семьями воспитанников, привлекая родителей к участию в конкурсах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В младшей группе с детьми от 1,5 до 4 л- 10-15 мин
- В старшей разновозрастной группе от 4 до 7 лет-от 15 до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить вспышки инфекционных заболеваний в 2022 году сохранились ограничительные мероприятия к проведению образовательно воспитательной деятельности в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха согласно графика – ежедневно в групповых комнатах;
- соблюдение режима проветривания - ежедневно согласно графику;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом

воздухеотдельно от других групп;
Режим работы составлен для каждой группы индивидуально с учетом требований
Роспотребнадзора к организации режима дня дошкольников.

Целями деятельности детского сада в 2022 году были:

- Продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности во время нахождения в ДОУ;
- Неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, требования пожарной безопасности в ДОУ, требования к организации питания;
- Неукоснительно выполнять требования к режиму и организации работы ДОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Выполнять все требования к организации прогулок, требования к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и прогулках;
- Продолжить работу по формированию у воспитанников ДОУ санитарно- гигиенических навыков, культуры поведения в столовой, культуры приема пищи;
- Совместно с родителями формировать у воспитанников навыки здорового образа жизни, выполнение правил безопасности во время нахождения в ДОУ, на природе, в общественных местах, учить воспитанников соблюдать ПДД;
- Продолжить работу по сокращению пропусков посещений детского сада воспитанниками, особое внимание уделить предупреждению пропусков без уважительных причин;
- Повысить качество освоения воспитанниками всех образовательных областей;
- Продолжить работу по всем образовательным областям в соответствии с задачами по каждой образовательной области;
- Продолжить внедрение современных образовательных технологий, основанных на интеграции образовательных областей;
- Повысить компетентность родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействие с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, тренинги, совместные мероприятия;
- Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;
- Продолжить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства, профессиональную переподготовку;
- Повысить эффективность и результативность контрольной деятельности.

Одной из задач работы детского сада в 2022 учебном году была: укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности во время пребывания в ДОУ. Состояние помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, в норме поддерживается световой, температурный и питьевой режим. В течение всего 2022 учебного года воспитатели детского сада формировали у воспитанников необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, проводили работу по сохранению здоровья воспитанников через применение «здоровьесберегающих технологий»: ходьба по коврику здоровья, дыхательная гимнастика, «бодрящая гимнастика», «пальчиковая гимнастика», гимнастика для глаз и другие.

Для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения воспитатели использовали технологию музыкального воздействия. Утренняя гимнастика проводилась в группах в различных формах: традиционной, игровой, гимнастика с

использованием различных предметов. В большинстве случаев гимнастика проводится под музыкальное сопровождение. Физкультминутки

проводились в форме упражнений общеразвивающего воздействия: движения головы, рук, туловища, ног, подвижных игр, танцевальных движений и игровых упражнений.

В системе проводилась оздоровительная работа при нахождении детей на прогулках. На участке для организации двигательной активности детей используется выносной материал: скакалки, мячи, обручи и другие предметы. Во время подвижных игр на прогулке (бег, метание, прыжки) дети развивают ловкость, быстроту движений, выносливость, силу.

По результатам проведенной диагностики основные виды движений: ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, выносливость, сила, координация и быстрота движений сформированы и развиты у всех воспитанников старшей группы, у детей младшей группы сформирована координация движений, быстрота движений соответствует возрасту детей.

Постоянно, в течение дня, при проведении подвижных игр планировалась и проводилась индивидуальная работа с детьми по укреплению здоровья. Особое внимание уделялось организации самостоятельной двигательной активности воспитанников в течение дня. Стимулом для самостоятельной двигательной активности детей служит предметно-пространственная развивающая среда. В обеих группах оборудованы спортивные уголки. Все имеющееся спортивное оборудование доступно для детей: мячи разных размеров, скакалки, обручи, кольцобросы, кегли, городки, мешочки с песком, флажки, ленточки, гимнастические палки, кольцо для попадания в цель, кубы, канат, ребристая доска и др.

В течение учебного года проводились развлечения, повышающие двигательную активность детей: спортивные игры, игры-соревнования.

В детском саду «Василек» уделяется достаточное внимание созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется:

- с учетом индивидуальных особенностей детей;
- путем оптимизации режима дня;
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведением закаливающих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду;
- формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

При организации воспитательно-образовательной деятельности в группах уделяется внимание оздоровлению воспитанников и проведению следующих мероприятий:

-ежедневной утренней гимнастики.

-гимнастики после сна.

-организации подвижных игр во время прогулки, на специальных занятиях и в промежуточные интервалы между занятиями.

-организации правильного питания, удовлетворяющего потребности организма в основных питательных веществах и минералах.

-проведение спортивных игр (эстафеты, командные игры, соревнования, полоса препятствий).

-упражнения по профилактике плоскостопия.

-дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

-проведение спортивных праздников, дней здоровья, спортивных развлечений и т.д.

В течение 2022 года в детском саду в системе проводилась работа по формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков. В процессе работы по воспитанию КГН воспитателями применялись такие педагогические приемы как: показ, объяснение, поощрение.

Хорошей формой упражнения детей в освоении культурно-гигиенических навыков являются дидактические игры, закрепляющие умение детей аккуратно есть, умываться, одеваться и раздеваться, содержать в порядке одежду и обувь.

Все сведения по культуре поведения и гигиене прививаются детям в процессе разнообразных видов деятельности и отдыха.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где должны осознавать и нести полную ответственность за сохранения жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Работа по безопасности занимает особое место в воспитательно-образовательном процессе нашего МБДОУ д/с «Василек».

В сентябре 2022 года в детском саду прошел месячник безопасности на дороге, с целью повышения безопасности детей, совершенствования навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту.

Во время месячника были пополнены уголки безопасности, проект «Азбука дорожного движения», для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.

Работа по безопасности была выстроена таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили правила дорожной безопасности.

Работа с детьми старшей группы «Смешарики» по изучению правил дорожного движения проходила согласно основного плана и программы ДОУ. В группе организовали команду ЮИД, реализовали проект «Азбука дорожного движения», проводились «минутки безопасности».

Просмотр видео «Светофорик приглашает...», слайдов, презентаций «О правилах поведения в транспорте и на дороге». Экскурсии, целевые прогулки с детьми.

Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения.

Выставка детских рисунков на темы:

Изобразительная деятельность

Рисование " Грузовой автомобиль"

Коллективная работа " Улица (села) города"

* Конструирование " Машины"

Аппликация «Светофорик лучший друг»

Раскраски памятки для родителей по ПДД «Соблюдение правил дорожного движения залог безопасности жизни детей»

Беседы

Где можно и где нельзя играть.

* Мой друг светофор.

* Дорожные знаки.

Обсуждения ситуаций «Матрешки гуляют», «Если я остался один на улице», «Расскажем Незнайке о правилах поведения на дороге», «Мы пешеходы»

Игровая деятельность (дидактические игры, настольно - печатные игры, сюжетно - ролевые)

Организация и проведение массовых мероприятий с детьми

Акция «Красный, желтый, зеленый»

Развлечение КВН «Лучший пешеход» совместно со школьниками

Работа с родителями

Участие родителей в реализации проекта «Правила дорожные -знать каждому положено»

Выставка рисунков детей совместно с родителями «Дорога. Ребенок, Безопасность».

Консультации для родителей «Безопасность движения» «Наш друг- велосипед»

Памятка для родителей «Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности жизни детей».

Анализируя работу по проведению месячника безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у детей сформировался фундамент знаний правил безопасности и умение регулировать свое поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями на дороге.

Достаточно внимания уделялось в ДОУ формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах. Полученные воспитанниками на экскурсиях и прогулках знания закрепляются в процессе НОД. На занятиях по формированию элементарных математических представлений дети учатся различать левую и правую стороны, на занятиях по конструированию дети учатся строить улицы и дороги, на занятиях по физической культуре дети учатся двигаться в определенном направлении – «вперед», «назад». Также в группах проводятся подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет»; дидактические игры: «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь»; сюжетно-ролевые игры: «Машины нашего села», «Автобус» и др.

Для организации обучения правилам дорожного движения используется предметно-развивающая среда, представленная следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт – легковые и грузовые машины, куклы, коляски, дорожные знаки; иллюстративный материал: «Транспорт», словарь в картинках «Транспорт», настольная игра «Внимание! Дорога!»

Результатом реализованных мероприятий стало то, что воспитанники детского сада получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о ПДД в играх, инсценировках и в повседневной жизни. В течение 2022 года не было ни одного случая детского травматизма.

Весь 2022 год детский сад работал в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции. Ежедневно в детском саду проводились дезинфекционные мероприятия: дезинфекция всех помещений с обработкой контактных поверхностей, обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов; для организации питьевого режима использовалась только одноразовая посуда. Девять сотрудников детского сада привились от COVID-19. Случаев заболевания COVID-19 в детском саду в 2022 году было 2. Но по-прежнему острой проблемой остается посещаемость детского сада воспитанниками. Дней посещения детского сада по плану-3049; фактически-1563, % выполнения муниципального задания-58%.

По болезни в 2022 учебном году пропущено-1150 детодней.

Несмотря на проводимую в детском саду профилактическую работу по предупреждению заболеваний, количество пропущенных д/дней по болезни воспитанников остается высоким. По-прежнему основными заболеваниями являются заболевания органов дыхания. Поэтому работу в данном направлении необходимо продолжать совместно с родителями, медицинским работником ФАП.

Немаловажную роль в укреплении и сохранении здоровья воспитанников ДОУ играет организация правильного, сбалансированного питания. В ДОУ детский сад «Василек» организовано трехразовое питание. В меню достаточное количество мясных блюд, рыбы, фруктов, овощей, выпечки. Недостаточно – блюд из творога. Проводится «С» витаминизация блюд. Нормы питания выполняются. По опросам родителей 97% удовлетворены организацией питания в ДОУ.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА НА 2023 год

- Продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности во время нахождения в ДОУ;
- Неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, требования пожарной безопасности в ДОУ, требования к организации питания;
- Неукоснительно выполнять все требования к организации прогулок, требований к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и прогулках;
- Вовлекать родителей в образовательно-воспитательный процесс в детском саду.
- Повысить результативность и качество освоения ООП детского сада по всем образовательным областям с учетом задач, поставленных к каждой образовательной области.
- Продолжить индивидуальную работу с родителями по сокращению пропусков посещений детьми детского сада, уделить особое внимание предупреждению пропусков посещений детского сада детьми без уважительных причин.
- Продолжить совершенствовать образовательно-воспитательный процесс, внедряя в обучение и воспитания элементы современных образовательных технологий.
- Педагогам детского сада повысить квалификационные категории.
- Продолжить работу по повышению компетентности родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, совместные мероприятия и т.д.
- Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;
- Повысить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие в конкурсах, профессионального мастерства, профессиональную переподготовку.
- Повысить результативность контрольной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Всего в ДОУ работают 3 педагога: 2 воспитателя и музыкальный руководитель. Возраст педагогов от 25 до 60 лет, стаж педагогической работы от 0 до 5 -1, от 5 до 10 - 1, от 10 и более – 1. Один педагог награждён значком

«Почётный работник общего образования РФ».

В 2022г. работа с кадрами в детском саду была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. 1 педагог прошел аттестацию на соответствии занимаемой должности согласно Плану аттестации.

В течение 2022 года были проведены 3 тематических педагогических совета.

1. «Создание организационно – педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста (программа воспитания в ДОУ)»
2. «Повышение качества образовательно-воспитательной деятельности детского сада как залог успешной подготовки воспитанников к обучению в школе»
3. «Индивидуальный подход в обучении и воспитании дошкольников»

Всего проведено – 4 педагогических совета.

Один раз в месяц проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы:

1. Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса.
2. Формы и методы обеспечения безопасности детей во время нахождения в ДОУ. Формирование навыков здорового образа жизни воспитанников.
3. Результаты адаптации детей к пребыванию в детском саду.
4. Воспитание у дошкольников мотивационной готовности к школьной учёбе.
5. Профилактика простудных заболеваний у воспитанников ДОУ.
6. О выполнении САНПиН в образовательном процессе.
7. Воспитание у детей интереса к социальной действительности, осознанного отношения к выполнению моральных норм.
8. Анализ состояния предметно-развивающей среды. Воспитательное значение организации предметно-развивающей среды в детском саду.
9. Формирование навыка монологической и диалогической речи воспитанников во время проведения НОД и досуговой деятельности.
10. Воспитание у дошкольников самостоятельности и культуры общения со взрослыми и сверстниками.

Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада в 2022 году участвовали в районных методических семинарах.

Постоянно повышая свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, педагоги ДОУ добиваются хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Воспитанники детского сада успешно обучаются в школе.

Но вместе с тем, в детском саду имеются дети с нарушением речи (легким)- но это не дети с ОВЗ. Поэтому детскому саду требуется учитель- логопед.

Педагоги испытывают затруднения в использовании информационных и дистанционных технологий, так как ранее в их педагогической деятельности мало использовалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ нет отдельного помещения для библиотеки. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Приобретены в 2022г. наглядно- дидактические пособия: художественная литература для детей, раздаточный материал, игрушки, детские уголки для уединения, развивающие игры. В целом в ДОУ достаточно оборудования и оснащения для реализации воспитательно-образовательных программ. Но для информационного обеспечения образовательно-воспитательной деятельности, необходимо приобрести ноутбуки для индивидуальной работы с воспитанниками и множительную технику.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, подсобных помещений.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. В МБДОУ детский сад «Василек» имеется видеонаблюдение, домофоны, что позволяет обеспечить безопасность детей во время пребывания их в детском саду. Отремонтировано игровое оборудование на игровых площадках, в соответствии с требованиями оформлена экологическая тропа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В тоже время в детском саду слабая материальная база для организации дистанционной образовательно-воспитательной деятельности. В группах детского сада нет необходимого оборудования: ноутбуков, планшетов, компьютеров, как нет их у большинства детей дома.

Нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанниками.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Заняли 58 призовых мест.

Коллективу детского сада совместно с родителями необходимо работать над применением в воспитательно-образовательном процессе дистанционных технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	60

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
соответствуют занимаемой должности		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4\80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4\80%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами - 100% и иными работниками - 100%. Все работники детского сада имеют соответствующее образование и квалификацию повышают свой образовательный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам рейтинговой оценки по показателям своей деятельности МБДОУ детский сад «Василек» занял в 2022г- 1 место среди детских садов МР «Кыринский район» МБДОУ детский сад «Василек» функционирует в режиме развития и предоставляет доступное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Основные нерешенные проблемы в 2022г в ДОУ

1. слабая материальная база для организации дистанционного обучения воспитанников
2. отсутствие дополнительного образования воспитанников в ДОУ

Основные направления ближайшего развития

1. совершенствование материально-технической базы учреждения: приобретения необходимого количества компьютеров для организации дистанционного обучения воспитанников
2. организация дополнительного образования воспитанников
3. совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС