

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ детский сад «Василек»
Протокол № ____ от «__» _____
2023г.

Утвержден
Приказом № ____
от «__» _____ 2023г.
Заведующий МБДОУ
детский сад «Василек»:
_____/Литвинцева Т.А./

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ работы МБОУ Детский сад «Василек» за 2022-2023 учебный год

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад «Василек» в 2022-2023 учебном году функционировали две разновозрастные группы общеразвивающей направленности: вторая младшая группа для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет с количеством воспитанников- 7 человек, старшая группа для детей в возрасте от 4 до 7 лет с количеством воспитанников- 11 человек. Количество работающих- 11 человек, из них воспитателей- 2, музыкальный руководитель - 1

Целями деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году были:

-Продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности во время нахождения в ДОУ;

-Неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, требования пожарной безопасности в ДОУ, требования к организации питания;

-Неукоснительно выполнять все требования к организации прогулок, требований к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и прогулках;

-Вовлекать родителей в образовательно-воспитательный процесс в детском саду.

-Повысить результативность и качество освоения ООП детского сада по всем образовательным областям с учетом задач, поставленных к каждой образовательной области.

-Продолжить индивидуальную работу с родителями по сокращению пропусков посещений детьми детского сада, уделить особое внимание предупреждению пропусков посещений детского сада детьми без уважительных причин.

-Продолжить совершенствовать образовательно-воспитательный процесс, внедряя в обучение и воспитания элементы современных образовательных технологий.

-Педагогам детского сада повысить квалификационные категории.

-Продолжить работу по повышению компетентности родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, совместные мероприятия и т.д.

-Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;

-Повысить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие в конкурсах, профессионального мастерства, профессиональную переподготовку.

-Формировать у детей элементарные навыки самообслуживания; поддерживать стремление к самостоятельности при овладении навыками самообслуживания.

-Повысить результативность контрольной деятельности.

Кадровое обеспечение

В детском саду «Василек» работает 11 человек, из них педагогических работников-4: заведующий, два воспитателя, музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование-2 Среднее специальное-2

Стаж работы педагогических работников:

До 5 лет-0

5-10 лет-1

10-15 лет-1

15-30 лет-0

Свыше 30 лет-2

Работа с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Все педагоги детского сада соответствуют занимаемой должности. Один педагог: Лесных Юлия Юрьевна не имеет педагогического образования, но обучается в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино" по заочной форме обучения, по специальности «Дошкольное образование».

В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы:

- Формирование у воспитанников детского сада духовно-нравственных качеств

- Создание условий для конструктивной деятельности дошкольников.

Всего проведено 4 педагогических совета. Один раз в месяц проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы:

- Обеспечение безопасности нахождения воспитанников в ДООУ

- Реализация принципа преемственности в деятельности детского сада

- Адаптация воспитанников к пребыванию в детском саду

- Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий НОД в детском саду

- Применение индивидуального подхода к воспитанию и обучению дошкольников

- Педагогические условия социализации детей в ходе учебно-воспитательной работы в детском саду

- Развитие конструктивного мышления у дошкольников

- Воспитание культуры поведения и осознанного отношения к моральным нормам

- Экономическое воспитание дошкольников.

Одной из задач детского сада в течение 2022-2023 учебного года была: продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности во время нахождения в ДООУ. Состояние помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Световой, температурный, питьевой режимы соблюдаются.

Большое внимание в течение 2022-2023 учебного года уделялось гигиеническому воспитанию воспитанников. В течение 2022-2023 года коллектив решал следующие задачи по гигиеническому воспитанию дошкольников:

- формирование навыков правильного питания воспитанников; культуры приема пищи; культуры поведения за столом

- формирование правил личной гигиены воспитанников

Мониторинг по выполнению данных задач показал, что воспитанники старшей группы знают алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков, большинство детей следят за своим внешним видом, умеют пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, пользоваться носовым платком и расческой. При формировании культурно-гигиенических навыков у детей старшей группы воспитателем Дорофеевой О.В. используются игровые приемы: «Доброе утро, расческа», чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая» и т.д., игровые ситуации: «К нам пришла замарашка», дидактические игры «Это нужно нам зачем» (с предметами туалета), потешки, загадки, просмотр мультфильмов, проводятся игры-соревнования «Чей стол самый аккуратный». Воспитанники старшей группы могут быстро раздеваться и одеваться (на прогулку, с прогулки, на физкультурное занятие), правильно складывать одежду в шкаф, ставят обувь, входя в помещение, вытирают обувь. Во время еды умеют правильно пользоваться столовыми приборами, пищу берут понемногу, едят тихо и аккуратно, после еды полощут рот водой.

Но в тоже время воспитанники старшей группы не умеют пользоваться ножом, слабо сформированы у них навыки сервировки стола. Имеется у воспитанников старшей группы плохая привычка – грызть ногти.

Воспитанники младшей группы научились правильно мыть руки и лицо, пользоваться личным полотенцем, умеют пользоваться ложкой, благодарят после приема пищи. Но у них слабо сформирована культура поведения за столом: во время приема пищи воспитанники младшей группы разговаривают, некоторые из них берут пищу руками, едят не всегда аккуратно.

В течение всего 2022-2023 учебного года воспитатели детского сада формировали у воспитанников необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, проводили работу по сохранению здоровья воспитанников через применение «здоровьесберегающих технологий»: ходьба по коврику здоровья, дыхательная гимнастика, «бодрящая гимнастика», «пальчиковая гимнастика», гимнастика для глаз и другие.

Для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения воспитатели использовали технологию музыкального воздействия. Утренняя гимнастика проводилась в группах в различных формах: традиционной, игровой, гимнастика с использованием различных предметов. В большинстве случаев гимнастика проводится под музыкальное сопровождение. Физкультминутки проводятся в форме упражнений общеразвивающего воздействия: движения головы, рук, туловища, ног, подвижных игр, танцевальных движений и игровых упражнений.

В системе проводится оздоровительная работа при нахождении детей на прогулках. На участке для организации двигательной активности детей используется выносной материал: скакалки, мячи, обручи и другие предметы. Во время подвижных игр на прогулке (бег, метание, прыжки) дети развивают ловкость, быстроту движений, выносливость, силу.

По результатам проведенной диагностики основные виды движений: ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, выносливость, сила, координация и быстрота движений сформированы и развиты у всех воспитанников старшей группы, у детей младшей группы сформирована координация движений, быстрота движений соответствует возрасту детей.

Постоянно, в течение дня, при проведении подвижных игр планируется и проводится индивидуальная работа с детьми по укреплению здоровья. Особое внимание уделяется организации самостоятельной двигательной активности воспитанников в течение дня. Стимулом для самостоятельно двигательной активности детей служит предметно-пространственная развивающая среда. В обеих группах оборудованы спортивные уголки. Все имеющееся спортивное оборудование доступно для детей: мячи разных размеров, скакалки, обручи, кольцебросы, кегли, городки, мешочки с песком, флажки, ленточки, гимнастические палки, кольцо для попадания в цель, кубы, канат, ребристая доска и др.

В течение учебного года проводятся развлечения, повышающие двигательную активность детей: спортивные игры, игры-соревнования.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию санитарно-гигиенических навыков у детей, в частности: навыка приема пищи, культуры приема пищи. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Рациональное питание – необходимое условие гармоничного роста детей, их физического и нервно-психического развития. В детском саду «Василек» организовано трехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник. Необходимо организовать в 2023-2024 учебном году четырехразовое питание (второй завтрак). Меню в прошедшем году было разнообразное, одно и то же блюдо повторялось через десять дней. В меню постоянно присутствовали мясо животных, птицы, рыбы. Достаточно молочных блюд, но необходимо приучать воспитанников к употреблению блюд из творога. По результатам проведенного опроса среди родителей качеством питания удовлетворительны 85% родителей детей, посещающих детский сад. Но, несмотря на разнообразие блюд, дети, особенно младшей группы зачастую едят выборочно: или первое, или второе блюдо, не съедают пищу полностью, что является одной из проблем в организации питания детей в детском саду.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по организации

здорового, полезного, качественного питания детей.

Также необходимо продолжить работу по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом, культуры приема пищи.

Постоянно, в течение учебного года, в детском саду проводится работа по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни, основ безопасного поведения на дорогах. Традиционно, в сентябре 2022 г. в детском саду прошел месячник по профилактике дорожно - транспортного травматизма. В рамках проведения данного месячника проводились мероприятия: конкурс рисунков, целевая прогулка по улицам села к пешеходному переходу с целью закрепления поведения детей на дорогах, акция «Умный пешеход». Было проведено тестирование родителей по теме «Грамотный пешеход», разработаны памятки для родителей «Дорога. Ребенок. Безопасность.». Для организации обучения правилам дорожного движения использовалась предметно-пространственная развивающая среда, представленная следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт-легковые и грузовые машины, куклы, коляски, дорожные знаки, иллюстративный материал: «Транспорт», словарь в картинках «Транспорт», настольные развивающие игры.

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы: тематические занятия, беседы; чтение художественной литературы; рассматривание картин, плакатов; дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; прогулки; работа с родителями;

Были проведены следующие беседы. «Наши верные друзья на улицах», «Где можно и где нельзя играть», «Мой друг светофор». Памятка «Правила поведения во время игр». Посмотрели с детьми видео на тему «Основы правила поведения на улице», Мультфильм «Что такое хорошо и что такое плохо» Маяковского. Использовали обучающие карточки «Уроки безопасности», «Безопасность дома».

Проведены в режимных моментах обсуждения и обыгрывание ситуаций «Матрешки гуляют», «Если я остался один на улице», «Расскажем Незнайке о правилах поведения на дороге», «Мы пешеходы». Чтение художественной литературы по безопасности: Лебедева - Кумача " Про умных зверюшек", С.Михалкова " Моя улица", " Светофор", Д.Орловой " Как Стобед загадывал загадки". Заучивание стихотворения А.Барто " Любочка", о транспорте, «Ребенок и улица»

Проводились дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Красный, желтый, зеленый», «О правилах кошке расскажем немножко!», «Мы – водители», «Улица», «Дорожные знаки», «Стой – идите!», «На чем я путешествовал», лото «Дорожные знаки», «Правила маленького пешехода», Игра «Школа юных инспекторов движения», «Больница», « Детский сад», « Семья». « Спортивная площадка». Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Гуси – лебеди», «Удочка», «Школа мяча» Проводились занятия по развитию речи с элементами ОБЖ «Приключения Незнайки», «Наше здоровье».

1 сентября 2022 года на базе МБДОУ детский сад «Василек» был создан отряд Юных инспекторов дорожного движения «Светофорик». Разработано Положение об отряде. Утвержден план работы отряда. Назначен руководитель отряда: Михайлова Н.В., музыкальный руководитель. В отряде состояло 6 воспитанников старшей группы. Был выбран командир отряда.

Согласно Положению отряда основными направлениями работы были: обучающая деятельность, информационно-пропагандистская деятельность, шефская деятельность, патрульно-рейдовая деятельность, культурно-досуговая деятельность.

У отряда имеется визитная карточка: название отряда, девиз, эмблема, речёвка, песня.

Все проводимые мероприятия заносятся в журнал учета, а также велся дневник отряда, в котором кратко описывали мероприятия и размещали фото.

Всего было проведено 17 мероприятий. Из них 2 культурно-досуговых мероприятия, 8 теоретических занятий, 2 рейда, 1 экскурсия, 1 акция, 1 операция, 1 фотовыставка, 1 занятие – рисование.

Работа проводилась в системе, дети неплохо усвоили теоретический материал, с удовольствием принимали участие в различных видах деятельности. Также к работе

привлекались родители.

Организуем и проводим работу с родителями по основам безопасности: индивидуальные беседы «Поведение ребенка в группе и дома», консультация для родителей «Безопасность детей дома и в общественных местах», Охрана жизни и здоровье детей».

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

В группе созданы уголки безопасности, ЛЭПБУК «Безопасность». Группы и участки обследовались на безопасность жизни и здоровья детей.

Результатом работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма стало то, что в течение 2022-2023 учебного года не было ни одного случая детского травматизма на дорогах. Воспитанники детского сада умеют применять знания о ПДД в играх, инсценировках, повседневной жизни.

Весь 2022-2023 учебный год детский сад работал по режиму функционирования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Ежедневно в детском саду проводились дезинфекционные мероприятия: дезинфекция всех помещений с обработкой контактных поверхностей, обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов; для организации питьевого режима использовалась только одноразовая посуда. Но по-прежнему острой проблемой остается посещаемость детского сада воспитанниками. Дней посещения детского сада по плану-3168; фактически-1893, % выполнения муниципального задания-60%.

По болезни в 2022-2023 учебном году пропущено-

Несмотря на проводимую в детском саду профилактическую работу по предупреждению заболеваний, количество пропущенных д/дней по болезни воспитанников остается высоким. По-прежнему основными заболеваниями являются заболевания органов дыхания. Поэтому работу в данном направлении необходимо продолжать совместно с родителями, медицинским работником ФАП.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2023-2024 учебный год, коллектив детского сада определяет:

-Формирование осознанного применения правил личной гигиены воспитанниками;

-Предупреждение травматизма воспитанников детского сада через повышение ответственности всех сотрудников детского сада по выполнению требований к здоровьесбережению воспитанников;

-формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников;

-выполнение требований к двигательной активности детей;

-выполнение требований к проведению прогулок;

-формирование навыков правильного питания воспитанников: культуры приема пищи, культуры поведения за столом;

-Повышение ответственности воспитателей за посещаемость детьми детского сада. Для этого использовать все формы работы с родителями воспитанников: обеспечить ежемесячную посещаемость детского сада воспитанниками не ниже 75% (согласно требований муниципального задания), своевременно выяснять причины пропусков и своевременно проводить работу по предупреждению пропусков посещения детского сада воспитанниками;

-обеспечение сбалансированного питания, качественного питания воспитанников детского сада. Для этого постоянно анализировать качество питания воспитанников, постоянно осуществлять родительский контроль за организацией питания в детском саду.

-Обеспечение образовательно-воспитательного процесса учебно-методической литературой и современными информационно-техническими средствами

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает по примерной образовательной программе дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, П. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы», Основной образовательной

программе МБДОУ детский сад «Василек».

В течение 2022-2023 учебного года приобретено оборудование для уголков экспериментирования, уголков театрализации. Книжного уголка. Родители приняли активное участие в приобретении и изготовлении интеллектуальных развивающих игр. Детский сад укомплектован методической литературой, наглядными пособиями, игровым оборудованием на 95%.

В детском саду имеются следующие информационно-технические средства:

- компьютер-2
- ноутбук-2
- принтер-1
- мультимедиапроектор-2
- телевизор- 2
- цифровой фотоаппарат- 1
- Музыкальный центр -1

Осуществляется выход в интернет.

В 2022-2023 учебном году работа по пополнению предметно-пространственной развивающей среды продолжится.

Итоги мониторинг уровня освоения основной образовательной программы по образовательным областям за 2022-2023 учебный год воспитанниками МБДОУ детский сад «Василек».

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ детский сад «Василек» дважды проводился мониторинг качества освоения воспитанниками основной образовательной программы.

Образовательная область: «Физическое развитие»

На 2022-2023 учебный год по образовательной области «Физическое развитие» ставились задачи:

- продолжать создавать условия для двигательной активности воспитанников ДОУ, развивать основные виды движения: силу, выносливость, координацию движения через коллективные формы обучения и индивидуальную работу с воспитанниками;

-в системе проводить профилактическую работу по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, закаливание.

Результаты диагностики освоения образовательной области «Физическое развитие»

Начало 2022-2023 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	7	0%	100%	0%
старшая группа	11	22%	78%	0%

Конец 2022-2023 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	7	100%	0%	0%
старшая группа	11	78%	22%	0%

Воспитанники старшей группы проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, способны творчески оставить несложные комбинации (некоторые дети легко делают «мостик», садятся на «шпагат», устойчиво выполняют упражнение на равновесие – «ласточка», выполняют прыжки в высоту, подтягивание, кувырок). Воспитанники старшей группы умеют перестраиваться из колонны в пары, по трое, ходить «змейкой», «улиткой», умеют метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, равняться и размыкаться,

выполнять повороты в колонне.

По результатам проведенной диагностики к концу учебного года основные виды движений: ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение, физические качества сформированы у всех воспитанников старшей группы.

Воспитанники младшей группы умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление движения по желанию или по команде, умею прыгать в длину с места, катать мяч по заданному направлению, подбрасывать мяч.

Задачи на 2023-2024 учебный год по образовательной области «Физическое развитие»:

Для достижения наиболее высоких результатов по образовательной области «Физическое развитие» необходимо:

-Организовать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в отбивании мяча одной рукой об пол, с движением вперед;

-Использовать элементы и правила спортивных игр: волейбол, футбол, хоккей;

-В системе проводить профилактическую работу по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, закаливание.

Образовательная область «Познавательное развитие»

На 2022-2023 учебный год по образовательной области «Познавательное развитие» ставились следующие задачи:

Младшая группа:

-проводить с детьми индивидуальную работу, используя экспериментирование и проектный метод обучения, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность и мыслительную деятельность;

-продолжить работу по формированию целостной картины мира.

Старшая группа:

-продолжить работу с детьми по ориентации в пространстве (с помощью дидактических игр, логических заданий, дидактических и подвижных игр);

-продолжить использовать различные формы взаимодействия с детьми по развитию интереса к экспериментированию, к стремлению самостоятельного исследования объектов природы, предметов.

Мониторинг по образовательной области «Познавательное развитие» показал: воспитанники старшей и младшей групп усвоили программный материал по данной образовательной области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками на среднем уровне. 72% (5 детей) младшей группы проявляют познавательную активность по отношению к новому, проявляют активный интерес к окружающему миру, исследованию необходимых предметов, их свойств, умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме.

Воспитанники старшей группы усвоили процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы, проявляют собственные познавательные способности: умеют наблюдать, описывать, строить предложения и предлагать способы их проверки. У воспитанников старшей группы достаточный запас знаний о стране, в которой они живут, о малой Родине, проявляют чувство любви к Родине и своей малой Родине, знакомы с символикой государства и Забайкальского края.

У всех воспитанников старшей группы наблюдается повышенный интерес к решению логических задач, они умеют рассуждать, доказывать, сравнивать объекты по пространственному положению, группировать предметы по определенным признакам, особенностям. В течение учебного года в системе с воспитанниками старшей группы проводилась работа по формированию элементарных математических представлений, создавались условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

В тоже время 14% детей младшей группы испытывают трудности при сравнении

предметов окружающего мира, не могут называть и различать предметы окружающего мира, не умею определять части суток и называть их, не могут правильно называть времена года. Воспитанники старшей группы недостаточно владеют конструктивными навыками, недостаточно сформировано у них творческое воображение.

Результаты диагностики освоения образовательной области «Познавательное развитие»

Начало 2022- 2023 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	7	45%	45%	10%
старшая группа	11	11%	89%	0%

Конец 2022-2023 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	7	76%	14%	0%
старшая группа	11	65%	35%	0%

Задачи по образовательной области «Познавательное развитие» на 2023-2024 учебный год:

-Продолжить работу по формированию у воспитанников целостной картины мира, сенсорных и элементарных математических представлений, конструктивных навыков.

-Формировать у воспитанников познавательный интерес через экспериментально-исследовательскую деятельность, поддерживать детскую инициативу и творчество.

-Продолжить пополнение предметно-пространственной развивающей среды по данной области.

Образовательная область «Речевое развитие»

На 2022-2023 учебный год по образовательной области «Речевое развитие» ставились следующие задачи:

-продолжить работу по обогащению словаря, учить воспитанников диалогической и монологической речи;

-продолжать индивидуальную работу по развитию связной монологической речи;

-продолжить работу по обогащению активного словаря, чаще использовать на занятиях НОД обыгрывание сюжетов, используя драматизацию, театрализованную деятельность;

-приобщать воспитанников к культуре чтения художественной литературы;

-уделять больше внимания просветительской работе с родителями по вопросам речевого развития.

Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие» показал следующие результаты: не все воспитанники младшей группы владеют речью в пределах возрастной нормы. Могут пересказывать небольшие литературные произведения, заучивать наизусть небольшие стихотворения. В своей речи воспитанники младшей группы используют простые предложения, монологическая и диалогическая речь сформирована у воспитанников младшей группы слабо. Воспитанники младшей группы затрудняются в поддержании беседы, в речи допускают грамматические ошибки, невнятная речь у одного воспитанника младшей группы.

Воспитанники старшей группы овладели в течение 2022-2023 учебного года разговорной речью, научились свободно общаться с окружающими, большинство воспитанников старшей группы владеют диалогической и монологической речью: воспитанники составляют рассказы по иллюстрациям, сюжетным картинкам, по личным впечатлениям, пересказывают тексты художественных произведений. Участвуя в диалоге, могут доказывать, рассуждать, делать выводы.

В течение 2022-2023 учебного года в системе в старшей группе проводилась работа по обогащению активного словаря. Большинство воспитанников умеют составлять предложения с заданным количеством слов, делить слова на слоги, умеют изменять слова, используют в своей речи все части речи. Повысился интерес к заучиванию стихотворений и выразительности во время чтения стихотворений.

Но не все воспитанники старшей группы правильно произносят слова, владеют чистотой произношения звуков, затрудняются в пересказе сказок по ролям, слабо владеют импровизацией. В речи детей в основном присутствуют простые предложения.

Результаты диагностики освоения образовательной области «Речевое развитие»

Начало 2022- 2023 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	7	0%	90%	10%
старшая группа	11	11%	89%	0%

Конец 2022-2023 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	7	14%	72%	14%
старшая группа	11	38%	72%	0%

Задачи по образовательной области «Речевое развитие» на 2023-2024 учебный год

-Продолжить работу по обогащению словарного запаса воспитанников через различные методы и формы работы с воспитанниками по данной проблеме: драматизацию, театрализованную деятельность и т.д.

-Продолжить формирование монологической и диалогической речи воспитанников через коллективные и индивидуальные формы работы.

-Продолжить работу по развитию чистого произношения звуков, слов.

-Развивать умения составлять описательные рассказы о предметах и объектах по картинкам, схемам, используя простые распространенные и сложные предложения, описательные обороты.

-В системе проводить работу с родителями по вопросам речевого развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В 2022-2023 учебном году по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ставились следующие задачи:

-формировать эмоциональную отзывчивость воспитанников, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние;

- продолжить работу по формированию у воспитанников элементарных норм и правил поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно;

-воспитывать у детей чувство: коллективизма, отзывчивости, сопереживания, ответственности.

По результатам мониторинга на конец 2022-2023 учебного года воспитанники

показали следующие результаты:

75% - 5 воспитанников младшей группы проявляют интерес к общению со сверстниками, в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками. Воспитанники активно выполняют простейшие трудовые действия, умеют общаться в игре, имеют представление о профессиях.

28% - 2 воспитанника испытывают затруднения в общении как со взрослыми, так и со сверстниками, самостоятельно не проявляют желание заботиться об объектах живой природы.

Воспитанники старшей группы умеют играть и заниматься коллективно, парами, группами, что способствует дружеским отношениям и достижению положительного результата. Умеют сопереживать товарищу (в спортивных соревнованиях, занятиях НОД). Могут оказать взаимопомощь. Проявляют инициативу и самостоятельность в проведении игр, умеют договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты. Воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, могут дать оценку своим и чужим поступкам. Они проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты труда взрослых.

Воспитанники знают и стараются соблюдать правила поведения на улице, дороге, в быту, при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при террористической угрозе.

Но в тоже время воспитанники старшей группы испытывают затруднения в решении проблем нравственного характера (эмоциональная отзывчивость, умение понимать себя, реакция на эмоции близких и сверстников).

**Результаты диагностики освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Начало 2022- 2023 учебного года**

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	7	0%	90%	10%
старшая группа	11	15%	85%	0%

Конец 2022-2023 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	7	72%	28%	0%
старшая группа	11	65%	45%	0%

**Задачи по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»
на 2023-2024 учебный год:**

-Продолжить формирование умений воспитанников: общаться друг с другом, со взрослыми, соблюдать правила поведения в различных жизненных ситуациях.

-Учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, общаться бесконфликтно.

-Продолжить работу по нравственному, патриотическому воспитанию воспитанников.

-В системе проводить работу с родителями по формированию у воспитанников нравственного поведения и соблюдения социальных норм.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

На 2022-2023 учебный год по данной образовательной области ставились задачи:

-продолжить совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, активно использовать нетрадиционные техники рисования. Развивать навык декоративного рисования;

-продолжить развивать творческие способности детей;

-активнее вовлекать детей обеих групп в творческие конкурсы;

-продолжать взаимодействие с семьями воспитанников, привлекая родителей к участию в конкурсах.

Музыкальное развитие: воспитанники младшей группы с удовольствием слушают музыкальные произведения, эмоционально реагируют на них, не все узнают знакомые песни по вступлению, но и не все еще называют их. Многие с удовольствием сопровождают музыку движениями. В пении не все дети активны, но многие ярко проявляют свои эмоции, двигаются в соответствии с музыкой, но не все различают начало и окончание музыки. Большинство детей выполняют простые танцевальные движения. Хорошо знают наименование музыкальных инструментов (бубен, погремушка, барабан, колокольчик) и проявляют интерес к игре на них.

Воспитанники старшей группы умеют слушать, передавать характер музыкального произведения, многие могут выразить свои чувства словами, уверенно различают колыбельную, плясовую и марш. Узнают песни и произведения по вступлению. С большим удовольствием исполняют песни, пение песен достаточно согласованно, почти все дети умеют вместе начинать и заканчивать пение, умеют слушать друг друга. Составляет трудность пение без сопровождения. Все дети ориентируются в звучании музыкальных инструментов. Большинство детей достаточно активны, держатся уверенно и ориентируются в окружающем пространстве. Проявляют активность в игре на музыкальных инструментах.

Начало 2022- 2023 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	5	20%	40%	40%
старшая группа	11	36%	64%	0%

Конец 2022-2023 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	7	29%	57%	14%
старшая группа	11	73%	27%	0%

Изобразительная деятельность: Воспитанники младшей группы на занятиях по изобразительной деятельности могут передавать общие признаки и характерные детали образа, правильно держать карандаш, различают основные цвета, способны изобразить предметы из прямых и наклонных линий, с удовольствием занимаются аппликацией, лепкой.

Воспитанники старшей группы в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Рисуют гуашью, мелками, используют нетрадиционные методы рисования, используя губку, палочки, мятую бумагу. Воспитанники старшей группы умеют пользоваться шаблоном, трафаретами, раскрасками, проявляют интерес к смешиванию красок до получения нужного оттенка. В техническом труде могут планировать этапы создания постройки по

заданной теме, созданию собственной постройки по замыслу, воображению. Могут воплотить конструкции по рисунку, схеме, ситуации, используя различный материал. Изображают предметы и создают несложные изображения по мотивам народных промыслов («Гжель», «Дымковская игрушка», «Городецкая посуда», «Русская матрешка»). Создают небольшие сюжетные композиции, пейзаж природы, животных, портрет, натюрморт и др. Некоторые дети допускают ошибки при передаче пропорции фигуры человека, позы и движения животных.

В лепке дети создают предметы разной формы, используют усвоенные приемы, методы и способы. Стараются выполнить работу, добиваясь хорошего результата, выполнить поставленную задачу. Умеют анализировать свою работу и работу товарища. Во время аппликации используют разнообразные методы вырезания, обрывания. Дети со средним уровнем развития неуверенно работают с ножницами. Дети приучены готовиться к образовательной деятельности и убирать свое рабочее место.

**Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Начало 2022- 2023 учебного года**

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	7	20%	60%	20%
старшая группа	11	0%	100%	0%

Конец 2022-2023 учебного года

Группа	Количество детей	Результаты		
		высокий	средний	низкий
младшая группа	7	72%	28%	0%
старшая группа	11	33%	67%	0%

Задачи на 2023-2024 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Продолжить развитие творческих способностей детей;
- Продолжить активно вовлекать детей обеих групп в творческие конкурсы;
- Совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, активно использовать нетрадиционные техники рисования.

Сводная таблица результатов диагностики освоения образовательных областей в 2022-2023 учебном году.

Образовательные области	Результаты		
	высокий	средний	низкий
1.«Речевое развитие»	26%	72%	4%
2.«Познавательное развитие»	75%	25%	0%
3.«Социально-коммуникативное развитие»	68%	32%	0%
4.«Художественно-эстетическое развитие»	80%	10%	10%

5.«Физическое развитие»	89%	11%	0%
-------------------------	-----	-----	----

Вывод: Уровень подготовки воспитанников детского сада в 2022-2023 учебном году – средний. Задачи по освоению ООП МБДОУ на 2023-2024 учебный год по образовательным областям:

-продолжить работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, исходя из задач по каждой образовательной области.

Наши успехи в 2022-2023 учебном году.

Наши воспитанники участвовали в 15 конкурсах различного уровня, заняли всего 61 призовых мест. (нужна информация из плана прошлого года)??????????

п/п	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Номинация	Занятое место
1	Международный конкурс «Чудесные краски»	Мишина Маргарита	Поделка	1 место
		Дорофеев Андрей	Поделка	3 место
		Тароев Владислав	Поделка	1 место
		Налабордина Виктория	рисунок	1 место
		Михайлов Роман	Поделка	2 место
		Дорофеев Андрей	Рисунок	1 место
2	Всероссийский конкурс «Время Новогодних сказок, чудес, волшебства»	Шипицына Ксения	Поделка	1 место
		Моторина Екатерина	Рисунок	2 место
		Шипицын Артем	Поделка	2 место
		Моторина Варя	Рисунок	2 место
		Матвеева Аня	Аппликация	2 место
3	Международный конкурс «8 марта – день счастливых мам»	Михайлов Роман	Фотография	2 место
		Дорофеев Андрей	Аппликация	2 место
4	Международный конкурс «Весна – чудесное время года»	Серебрякова Анфиса	Аппликация	2 место
		Матвеева Аня	Аппликация	2 место
5	Конкурс «Скворечник»	Майдаченко Миша	Поделка	2 место
		Малков Семён	Поделка	2 место
		Дорофеев Андрей	Рисунок	1 место
6	Всероссийский конкурс «Проталинка»	Михайлов Роман	Фотография	2 место
		Шипицын Артем	Рисунок	Свидетельство участника
		Моторина Варя	Рисунок	2 место
7	Районный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа»	Налабордина Виктория		3 место
8	Семейный конкурс, посвященный 50-летию Сохондинского заповедника	Моторина Варя		
		Майдаченко Миша		
		Андриевский Женя		

Воспитанники детского сада участвовали в общесадовских конкурсах.

-«Тайные дары природы» - конкурс поделок из природного материала и овощей – 9 призовых мест;

-«Краски осени» - конкурс рисунков – 7 призовых мест;

-«Соблюдай правила дорожного движения» - конкурс рисунков – 7 призовых мест;

-Фотовыставка «Мир моих увлечений»

-«Пасхальный сувенир» - конкурс рисунков – 5 призовых мест;

-Конкурс рисунков к дню Победы – 9 призовых мест;

Воспитанники детского сада активно участвовали в акциях: «Красный, желтый, зеленый», «Чистый двор», «Покормите птиц зимой», «Письмо защитнику Родины», «Любимая мамина ладошка», «Мы друзья природы», «Мы маленькие волонтеры». Вместе с воспитателями и родителями участвовали в проектах: «Азбука дорожного движения», «История моей семьи», «С Лесовичком по экологической тропе». Родительский комитет детского сада, родители активно включались в работу по созданию мини-музея в детском саду. В настоящее время продолжается сбор экспонатов для музея.

В 2022-2023 учебном году было проведено около 20 досуговых мероприятий, направленных на развитие творческих способностей воспитанников, формирование познавательного интереса воспитанников. Все мероприятия проведены на достаточно высоком уровне, большинство мероприятий - совместно с родителями. Проведенные мероприятия имели большое воспитательное значение, способствовали партнерскому дружественному взаимодействию педагогического коллектива детского сада и семей воспитанников.

Анализ работы с родителями за 2022-2023 учебный год.

Работа с родителями осуществлялась согласно плану работы детского сада на 2022-2023 учебный год.

Задачами работы с родителями воспитанников на 2022-2023 учебный год были:

-Продолжить работу по вовлечению родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс с целью выработки единых подходов к воспитанию детей.

-в системе проводить индивидуальную работу с родителями по пробуждению у родителей чувства доверия и расположения к детскому саду;

-продолжить работу с родительским комитетом и советом родителей детского сада по развитию инициативы и самостоятельности в работе;

-оказывать помощь родителям в создании условий для развития организованности, ответственности дошкольников, умений взаимодействовать с детьми и взрослыми.

В нашем образовательном учреждении ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В сентябре в младшую группу пришли дети, не посещавшие детский сад, поэтому дети и родительский коллектив только начинали знакомиться как между собой, так и с педагогами детского сада. Перед нами стояли задачи: совместно с родителями сформировать такие стереотипы поведения ребенка, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условия жизни - в условия детского сада.

Совместно с заведующей мы провели первое родительское собрание, где познакомили родителей с программой, по которой работает наше учреждение, с правилами посещения детского сада, с режимными и организационными моментами. На собрании мы уточнили все контактные сведения о родителях детей и совместно с родителями был выбран родительский комитет.

В течение адаптационного периода в младшей группе проводились индивидуальные беседы с родителями, мы напоминали о правилах поведения в детском саду, о режиме дня, знакомили родителей с другими особенностями нашей работы, расспрашивали о привычках, умениях и навыках их малыша, давали первые советы о

правильном преподнесении малышу его будущей жизни в садике. Также, в процессе наших бесед мы выясняли, как настроены сами родители на поступление их ребенка в дошкольное учреждение, что их особенно тревожит. Естественно, старались все подробно объяснить и показать, и таким образом развеять все их страхи. Некоторым родителям было рекомендовано придерживаться щадящего режима посещения детского сада в отношении их ребенка. Только благодаря нашим усилиям, консультированию родителей, совместной с ними работе, адаптация детей прошла успешно.

В течение года вниманию родителей младшей группы были представлены следующие консультации:

«Значение прогулки для здоровья детей»

«Гигиена детей дошкольного возраста»

«Возрастные особенности детей второй младшей группы»

«Как не заболеть гриппом во время эпидемии»

«Детские болезни»

Родители младшей группы приняли активное участие в оформлении группы к новому году, оформлении экологической тропы, участвовали в проведение праздников и развлечений, участвовали в акциях: «Красный, жёлтый, зелёный», «Чистый двор», «Покормите птиц зимой», «Неделя добрых дел», «Письмо защитнику», «Помощь бойцам СВО», «Любимая мамина ладошка», «Украсим планету цветами». Участвовали в проектной деятельности группы. В течение года принимали активное участие в различных конкурсах; конкурсах рисунков на темы: «ПДД», «Моя Родина Россия», «Рождественский подарок», «День победы»; фотовыставках: «Мир моих увлечений», «Мамины помощники», «Мой питомец»; выставках творческих работ: «Тайные дары», «Пасхальный сувенир». Родители участвовали во Всероссийских конкурсах (Мишина Д.А., Аксенова Н. В., Шипицына В. Н., Забелина В.В., Матвеева С.А.,)

Таким образом, использование разнообразных форм работы с родителями и детьми младшей группы позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей и детей к детскому саду. Работа с родителями проходила на должном уровне. Все мероприятия по плану были выполнены совместно с родителями.

На протяжении 2022-2023 учебного года в старшей группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Еженедельно родители знакомились с темой недели, целями и задачами которые проводились в группе. Для этого в уголке «Для вас, родители» помещалась информация: «Сетка НОД» и план мероприятий на каждый месяц.

При взаимодействии с родительской общественностью поставлены следующие задачи:

продолжить работу по вовлечению родителей воспитанников в образовательно – воспитательный процесс с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;

- в системе проводить индивидуальную работу с родителями по пробуждению у родителей чувства доверия и расположения к детскому саду;

- продолжать работу с родительским комитетом и советом родителей детского сада по развитию инициативы и самостоятельности

-оказать помощь родителям в создании условий для организованности, ответственности детей, умений взаимодействовать с детьми и взрослыми.

установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работая с родителями, воспитатель старшей группы повышала их педагогическую грамотность. Знакомила с результатами продуктивной деятельности, с успехами детей в образовательной деятельности, выявляла трудности в воспитании детей. Родителям давались индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, воспитатель содействовала осознанию родителями необходимости в правильном воспитании детей.

С целью изучения проблемных сторон воспитания в семье было проведено анкетирование. Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительский уголок, размещен на сайте детского сада «Для родителей», Это консультации, , информационные листы, памятки, благодарности.

Использовались активные формы и методы работы с родителями:

Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание.

На первом организационном родительском собрании «Вот и стали му на год взрослей» была предоставлена информация для семей воспитанников о возрастных особенностях детей 5-6 лет. Также их вниманию была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. Были подведены итоги готовности группы к началу нового учебного года.

Вторая встреча с родителями была организована в форме круглого стола «Познавательное развитие и любознательность в детском саду и дома». Была подготовлена консультация по данной теме. Родители приняли активное участие в обсуждение темы. На примере конкретных примеров родители делились своим опытом по данной теме, впечатлениями из своего детства, своим уже имеющимся опытом.

- родительские собрания: «Вот и стали мы на год взрослей». «Познавательное развитие в детском саду и дома», «Скоро в школу мы пойдем», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник».

- консультации: "Развитие речи детей 5-6 лет. «Случайная простуда», Консультация «Обучение грамоте дома и в детском саду», «Всё о питании».

Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома», «Профилактика ОРЗ», «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?», «Детско-родительские отношения, как фактор эмоционального развития дошкольников», «Особенности развитие речи детей 5-го года жизни», «Патриотическое воспитание детей», «Адаптационный период детей».

- с родителями проводились беседы: « Развитие коммуникативных навыков», Беседа «Как отвечать на детские вопросы», индивидуальные беседы « Готов ли ваш ребенок идти в школу», «О послушании», «О правильном поведении ребенка в детском саду и дома».

- Родители участвовали в конкурсах рисунков на темы: «ПДД», «Моя Родина Россия», «Рождественский подарок», «День победы».

Для родителей были изготовлены и вручены памятки:

«Безопасность ребенка дома и на природе», «Безопасность вокруг нас»,

« Правила дорожного движения», «Правила поведения на водоемах в весенне - летний период», «Берегите природу». Инструкции для детей и родителей «Правила поведения дома и в общественных местах», «Пожарная безопасность», на тему терроризма - «Поведения с незнакомыми людьми» и др.

Родители участвовали в фотовыставках: «Мир моих увлечений», « Мамины помощники», «Мой питомец»; в выставке творческих работ: «Тайные дары», «Пасхальный сувенир». Участие родителей в Всероссийских конкурсах (Лесных Л.В. Аксенова Н. В, Малкова ЮА., Михайлова Н.В., Шипицына В. Н., Дорофеева Ю.А., Забелина В.В. Налабордина Н.Н., Тароева С.Б.)

- родители участвовали в подготовке праздников; в проектах: «Моя семья», «Герой моей семьи»; в акциях «Красный, желтый, зеленый», «Чистый двор», «Покормите птиц

зимой», «Неделя добрых дел», «Письмо защитнику», «Помощь бойцам СВО», «Любимая мамина ладошка», «Украшим планету цветами».

- совместно с родителями создавалась предметно – развивающая среда: Родители старшей группы активно участвовали в изготовлении альбома «Герой моей семьи»; благоустройстве экологической тропы; оформлении группы и участка к Новому году

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Родители принимают активное участие в создании предметно – развивающей среды. Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно. Был приобретен дом – раскраска, канцелярские принадлежности для изодеятельности, приобретены скатерти, салфетки, картины для столовой. Так же родители привлекались к участию в экскурсии на лед, оказывали помощь в подготовке костюмов, разучивании репертуара («Путешествие в страну знаний» Забелина В.В.)

Праздник в детском саду — это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. После проделанной работы на нашей доске объявлений появлялась благодарность. Мы старались привлечь внимание родителей и детей к ней. Хотелось бы отметить, что благодарности, вручение грамот положительно влияет на взаимодействие с родителями. Родители становятся более отзывчивыми к просьбам и проявляют инициативу.

Вывод: использование разнообразных форм работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду. Нужно отметить, что в течение учебного года работа с родителями проводилась на должном уровне. Удалось установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Анкетирование показало, что большинство родителей спокойны, когда их ребенок пребывает в детском саду. Они уверены, что ему будет уделено должное внимание и забота.

Со стороны воспитателя оказывалась помощь родителям в создании условий для организованности, ответственности детей, умений взаимодействовать с детьми и взрослыми. Работа проводилась также в ходе индивидуальных бесед, рекомендаций, наблюдений, обсуждений ситуаций, где проговаривались единые методы и подход к определенным детям.

Проанализировав работу с родителями, можно сделать вывод, что воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей.

Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.

Задачи работы педагогического коллектива детского сада по взаимодействию с родителями воспитанников на 2023-2024 учебный год:

- Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС ДО,
- Привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.
- Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка.
- Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.
- Повышение профессионального уровня педагогов.

Учитывая занятость родителей, использовать такие нетрадиционные формы общения с семьей, как "Родительская почта"

Месяц добрых дел

Мероприятия, организованные по инициативе родителей.

-Приобщить родителей к посещению занятий НОД, их ответственности в развитии желаний у детей, поступающих в первый класс.

-Продолжать работу по вовлечению родителей воспитанников в образовательно – воспитательный процесс с целью выработки единых подходов к воспитанию детей.

Контрольная деятельность в МБДОУ детский сад «Василек» в 2022-2023 учебном году.

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ д/с «Василек» осуществлялась следующая контрольная деятельность.

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Результативность
Оперативный контроль.			
1.	Готовность ДОУ к началу нового учебного года	сентябрь	Д/С «Василек» принят комиссией по подготовке ДОУ к началу нового учебного года без замечаний.
2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	планирование на учебный год и рабочие программы у воспитателей имеются.
3.	Соблюдение противопожарного состояния помещений	Постоянно в течение года	соблюдается
4.	Соблюдение антитеррористической безопасности	Постоянно в течение года	Соблюдается
5.	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности	Постоянно в течение года	Случаев травматизма воспитанников и сотрудников детского сада не было
6.	Выполнение требований СанПИН к содержанию помещений и территории детского сада	В течение года	нарушений не было
7.	Наличие календарно- тематического планирования работы у воспитателей	еженедельно	у воспитателей имеется еженедельное календарно- тематическое планирование
8.	Организация питания детей	ежемесячно	питание детей удовлетворительное
9.	Выполнение решений педагогического совета	постоянно, в течение года	решения педагогического совета в основном выполняются
10.	Заболеваемость. Индивидуальная работа с родителями по здоровьесбережению воспитанников, предупреждению пропусков посещения детьми детского сада	ежемесячно	Малорезультативен, но наблюдается снижение пропусков посещений детского сада воспитанниками

11.	Контроль за адаптацией вновь прибывших детей. Контроль за ведением адаптационных листов, за организацией работы воспитателей в период адаптации	сентябрь	адаптация вновь принятых детей прошла успешно
Тематический контроль			
№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Результативность
1.	Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса	сентябрь	Совещание при заведующем. Меры безопасности выполняются
2.	Формы и методы обеспечения безопасности детей во время нахождения в ДОУ. Формирование навыков здорового образа жизни воспитанников	октябрь	Безопасность детей во время нахождения в ДОУ обеспечивалась
3.	Применение индивидуального подхода к обучению и воспитанию дошкольников	ноябрь	Совещание при заведующем+ справка
4.	Профилактика простудных заболеваний у детей	декабрь	Совещание при заведующем+ справка
5.	Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий НОД в детском саду	декабрь	Совещание при заведующем+справка
6.	Педагогические условия социализации детей в ходе учебно-воспитательного процесса	февраль	Совещание при заведующем+ справка
7.	Моделирование комфортной-развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Развитие конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста	Март	Совещание при заведующем
8.	Воспитание культуры поведения и осознанного отношения к моральным нормам у детей дошкольного возраста	Апрель	Совещание при заведующем
9.	Экономическое воспитание дошкольников	Май	Совещание при заведующем
Персональный контроль			
1.	Работа младших воспитателей в режимных моментах (предупреждение травматизма)	ноябрь январь	Случаев детского травматизма в 2022-2023 учебном году не было
Итоговый контроль			
1	мониторинг развития детей по образовательным областям на начало и конец учебного года	сентябрь-март	результаты отражены в справке и анализе работы ДОУ
Контроль за выполнением работ по охране труда и технике безопасности.			

1	Состояние э/проводки, розеток, выключателей.	1 раз в квартал	соответствует норме.
2	Состояние пожарных выходов, наличие и состояние первичных средств пожаротушения.	1 раз в квартал	Соответствует требованиям.
3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ на участке	август-апрель	Требует замены на заводскую, соответствующую ГОСТ
4.	Состояние посуды на пищеблоке и в столовой	1 раз в квартал	необходимо приобрести второй комплект посуды
5	Наличие и состояние уборочного инвентаря,	1 раз в квартал	Соответствует требованиям.
6	проверка знаний правил ТБ сотрудниками ДОУ	февраль	Все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по пожарно-техническому минимуму
7	проверка наличия и хранения моющих и дезинфицирующих средств	1 раз в квартал	соответствует требованиям

Недостатки в работе детского сада:

По-прежнему посещаемость воспитанниками детского сада низкая. За 2022-2023 учебный год пропущено –

Процент выполнения муниципального задания за 2022-2023 учебный год –

Качество освоения ООП по образовательным областям на среднем уровне.

Имеют место быть случаи невыполнения требований к организации и проведению прогулок.

Родители воспитанников не проявляют активности в участии в образовательном процессе в детском саду.

Недостаточно эффективно работал Родительский комитет и Совет родителей.

Педагоги детского сада не имеют квалификационных категорий.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА НА 2022-2023 учебный год

-Продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности во время нахождения в ДОУ;

-Неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, требования пожарной безопасности в ДОУ, требования к организации питания;

-Неукоснительно выполнять все требования к организации прогулок, требований к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и прогулках;

-Продолжить вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс в детском саду.

-Повысить результативность и качество освоения ООП детского сада по всем образовательным областям с учетом задач, поставленных к каждой образовательной области.

-Продолжить индивидуальную работу с родителями по сокращению пропусков посещений детьми детского сада, уделить особое внимание предупреждению пропусков посещений детского сада детьми без уважительных причин.

-Продолжить совершенствовать образовательно-воспитательный процесс, внедряя в обучение и воспитания элементы современных образовательных технологий.

-Педагогам детского сада повысить квалификационные категории.

-Продолжить работу по повышению компетентности родителей в воспитании

детей через разные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, совместные мероприятия и т.д.

-Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;

-Повысить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФОП ДО через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие в конкурсах, профессионального мастерства, профессиональную переподготовку.

-Повысить результативность контрольной деятельности.

Раздел I. Организационно-управленческий.

1.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО.	Август	Заведующая
2.	Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры. Краеведение как основа патриотического воспитания.	Ноябрь	Заведующая, воспитатели
3.	Креативность – интегральный показатель качества дошкольного образования. Условия для совершенствования познавательной-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.	Март	Заведующая, воспитатели
4.	Итоговый педагогический Совет «Подведение итогов работы» за 2023-2024 учебный год.	июнь	Заведующая, воспитатели

Раздел II. Совещания при заведующей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ подготовки ДОУ к началу нового учебного года. Нормативное обеспечение образовательного процесса. Документация воспитателя. Обеспечение безопасности нахождения детей в ДОУ. Проведение месячника безопасности. Состояние предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ. Планирование работы на сентябрь.	Август	Заведующий
2.	Тема: «Здоровьесберегающие технологии. Результативность их использования в укреплении здоровья воспитанников детского сада» Реализация принципа преемственности в деятельности детского сада. Результаты адаптации детей к пребыванию в детском саду. Выполнение плана работы за сентябрь.	Сентябрь	Заведующий воспитатели

	Планирование работы детского сада на октябрь.		
3.	<p>Тема: «Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте: школяризация детства или ответ на вызовы времени»</p> <p>Итоги проведения месячника безопасности.</p> <p>Анализ результатов мониторинга уровня подготовки воспитанников на начало учебного года.</p> <p>Анализ пропусков и заболеваний воспитанников ДОО за 1 квартал. Работа воспитателя с родителями по предупреждению пропусков посещений детского сада детьми.</p> <p>Выполнение плана работы за сентябрь.</p> <p>4. Планирование работы детского сада на октябрь.</p>	Октябрь	Заведующий, воспитатели
4.	<p>Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ООП ДОО»</p> <p>Профилактика простудных заболеваний у детей.</p> <p>Утверждение плана мероприятий по профилактике простудных заболеваний.</p> <p>О подготовке к Новгодним праздникам.</p> <p>О подготовке статистического отчета 85-К.</p> <p>Анализ выполнения плана за октябрь.</p> <p>Утверждение плана работы на ноябрь.</p>	Ноябрь	Заведующий, воспитатели
5.	<p>Тема: «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста. Воспитательное воздействие хозяйственного и бытового труда дошкольников в соответствии с ФООП ДОО»</p> <p>Выполнении СПиН в образовательном процессе.</p> <p>Выполнение требований СПиН к организации питания детей.</p> <p>Планирование работы на декабрь.</p>	Декабрь	Заведующий, Воспитатели РК
6.	<p>Тема: «Экономическое воспитание дошкольников»</p> <p>Аналитический отчет по итогам работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>Анализ выполнения требований СПиН к организации питания в ДОО. Результаты анкетирования родителей по вопросам организации питания детей.</p> <p>Выполнения плана работы за декабрь.</p> <p>Планирование работы на январь.</p>	Январь	Заведующий, воспитатели
7.	<p>Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Речевое развитие как средство общения»</p> <p>Моделирование комфортной-развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Анализ заболеваемости и пропусков детского сада детьми. Индивидуальная работа воспитателей по предупреждению пропусков и заболеваний.</p> <p>Выполнение плана работы за январь.</p> <p>Планирование работы на февраль.</p>	Февраль	Заведующий, воспитатели
8.	<p>Тема: «Исследовательский метод в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>Выполнение плана работы за февраль. Планирование</p>	Март	Заведующий, воспитатели

	работы на март.		
9.	Тема: «Формы профориентационной работы с детьми дошкольного возраста» О подготовке ДОУ к началу нового учебного года. О благоустройстве ДОУ. Выполнение плана работы за март. Планирование работы на апрель.	Апрель	Заведующий, воспитатели
10.	Тема: «Реализация программы «Воспитание». Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры» Анализ соблюдения правил ТБ, ПБ в ДОУ. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ и ПБ. Утверждение программы летней занятости детей. Выполнения плана работы за апрель. Планирование работы на май.	Май	Заведующий, воспитатели

III Общие собрания коллектива.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Об усилении мер безопасности всех участников образовательно-воспитательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада. О необходимости неукоснительного выполнения требований к содержанию помещений и территории ДОУ.	сентябрь	Заведующий
2.	Анализ итогов работы детского сада за 2023 год Утверждение графика отпусков. Разное.	декабрь	Заведующий
3.	Анализ выполнения соглашений между работодателем и работниками. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Выполнение нормативных показателей финансово-хозяйственной деятельности в ДОУ. О подготовке ДОУ к началу нового учебного года.	март	Заведующий

Тематические общесадовские родительские собрания.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Роль семьи в укреплении здоровья детей.	Сентябрь	
2	Экономическое воспитание в семье	Ноябрь	
3	Организация хозяйственного и бытового труда дошкольника в семье.	Январь	
4	Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.	Март	

Аттестация педагогических кадров.

График аттестации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Последующая аттестация
1.	Дорофеева Ольга Владимировна	воспитатель	2022	2027
2.	Дорофеева Ольга Владимировна	музыкальный руководитель	2021	2026
3.	Лесных Юлия Юрьевна	Воспитатель	-	Обучается заочно в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино"
4.	Лесных Юлия Юрьевна	Воспитатель	-	Обучается заочно в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино"

1.1.1. Повышение квалификации педагогов.

1.1.2.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год прохождения курсов	Планируемый срок ПК
1.	Дорофеева О.В., воспитатель	2022	2025
2.	Дорофеева О.В., музыкальный руководитель	2020	2023
3.	Лесных Ю.Ю., воспитатель	Обучается заочно в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Агинский педагогический	Обучается заочно в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Агинский педагогический

		колледж имени Базара Ринчино"	колледж имени Базара Ринчино"
4.			

**Планирование работы психолого-медико педагогического консилиума ДОУ
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	<p>Заседание 1 Организационное заседание</p> <p>Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения»</p> <p>Предварительная работа: - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</p> <p>План проведения: Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. Принятие плана работы ПМПк на 2021-2022 учебный год. Определение состава комиссии.</p>	Сентябрь-октябрь	<p>Председатель ПМПк заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Председатель ПМПк заведующий ДОУ</p>	<p>Протокол</p> <p>Банк данных детей группы риска</p>
	<p>Итоги адаптации.</p> <p>Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям.</p> <p>Определение схемы написания программ сопровождения.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

2	<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">-Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк.-Проведение обследования детей специалистами ПМПк.-Оформление речевых карт.-Оформление результатов диагностики. <p style="text-align: center;">План проведения:</p> <p style="text-align: center;">Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ.</p> <p style="text-align: center;">Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</p> <p style="text-align: center;">Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</p>	Ноябрь	<p style="text-align: center;">Председатель ПМПк – заведующий ДОУ Специалисты ПМПк</p> <p style="text-align: center;">Специалисты ПМПк ДОУ</p>	<p style="text-align: center;">Протокол</p> <p style="text-align: center;">Договоры</p> <p style="text-align: center;">Материал обследования, речевые карты</p> <p style="text-align: center;">Списки детей, определенные для сопровождения ПМПк по образовательным потребностям. Программы сопровождения</p>
3	<p style="text-align: center;">Заседание 3</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Оценка эффективности работы воспитателей по индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутам».</p> <p>Предварительная работа, работу между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих	Апрель	<p style="text-align: center;">Председатель ПМПк</p> <p style="text-align: center;">Специалисты ПМПк</p>	<p style="text-align: center;">Протокол</p>

	<p>маршрутов.</p> <p>-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям</p> <p>План проведения:</p> <p>Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно- развивающей работы с детьми, получающими медико- психолого- педагогическое сопровождение.</p> <p>Анализ коррекционно- развивающей работы с выпускниками подготовительных групп.</p> <p>Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе.</p> <p>-Состояние здоровья и физического развития детей группы риска.</p> <p>Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.</p> <p>Формирование коллегиальных заключений.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, участковый педиатр</p>	<p>Материалы диагностики</p> <p>Коллегиальные заключения</p>
4	<p>Заседание 4</p> <p>Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год»</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями:</p> <p>-Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование краевой ПМП</p> <p>-Подготовка педагогического,</p>	Май	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Заведующий</p>	<p>Протокол</p> <p>Представления</p>

	<p>психологического и медицинского представления детей на ПМП комиссию.</p> <p>-Оформление коллегиального заключения.</p> <p>-Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>План проведения: Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p> <p>Анализ деятельности ПМПк за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Управление ПМПк: -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций. -мониторинг деятельности ПМПк.</p>	<p>В течен ие года</p>	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Председатель ПМПк, воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p>	<p>Коллегиальные заключения, отчет о работе ПМПк</p> <p>Отчет работы ПМПк</p>
--	---	--------------------------------	---	---

Раздел III Организационно-методическая работа

Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Систематизация методического и дидактического материала в кабинете в картотеку. Оформление и	Сентябрь 2022	Ответственный воспитатель

	ведение журнала движения методических пособий и литературы		
	Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год	Август 2022	Воспитатели
	Своевременная разработка положений о смотрах-конкурсах	Согласно плану	Заведующий
	Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров	Согласно плану	Заведующий
	Контроль за направлением воспитателей на курсы повышения квалификации	В течение года по плану	Заведующий
	Организация работы по аттестации педагогических работников	В течение года	Заведующий
	Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей в фойе учреждения и обновления информационных стендов по учреждению	В течение года	Воспитатели
	Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года (не менее 2 раза в месяц)	Отвественный за ведение сайта
0	Оформление и систематизация материалов УМК по региональному компоненту и компоненту ДОУ. Оформление журнала движения пособий.	В течение года	Воспитатели групп
1	Оформление портфолио педагога	В течение года	Заведующий
2	Оформление и ведение журнала учета работы по профилактике ДДТ	В течение года	Заведующий
3	Ведение и оформление журналов контроля за воспитательно-образовательным процессом и деятельностью педагогов по	В течение года	Заведующий

	организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО		
--	--	--	--

Открытые мероприятия.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата	Кто проводит
1.				
2.				
3.				

Раздел IV. Организационно-педагогическая деятельность.

Праздники.

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	День именинника	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Октябрь	В гостях у осени	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Ноябрь	«Фольклорный праздник»	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Декабрь	«Нам праздник веселый зима принесла» новогодний праздник	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Февраль	«День защитника Отечества»	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Март	«Сегодня праздник наших мам!»	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Апрель	«День смеха»	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК
Май	«День победы»	Воспитатели, музыкальный руководитель, РК

Развлечения

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«До свиданья лето, здравствуй детский сад!»	Воспитатели, музыкальный руководитель, классный руководитель 2 класса
Октябрь	«Поздравления для мам»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	«Наследники традиций»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Декабрь	«День рождения Снеговика» (спортивное развлечение)	Воспитатели, музыкальный руководитель

Январь	«Коляда, отворяй ворота»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Февраль	Квесст – игра Зарница»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Март	«Масленица»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель	«Космическое путешествие»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Май	«Праздник детства»	Воспитатели, музыкальный руководитель

4.6. Конкурсы. Выставки.

Месяц	Содержание	Ответственные
октябрь	«Карона осени»	Воспитатели, РК
декабрь	«Зимний букет»	Воспитатели, РК
Апрель	«Мы ребята – эколята» (создание плаката совместно с родителями)	Воспитатели, РК
Май	«Конкурс чтецов»	Воспитатели, РК

4.3. Акции

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«Безопасная дорога»	Воспитатели, РК
Октябрь	«Чистый двор» (Волонтеры)	Воспитатели, РК
Ноябрь	«Покормите птиц»	Воспитатели, РК
Февраль	«Вместе мы сила!»	Воспитатели, РК
Март	«Дорогаю добра»	Воспитатели
Апрель	«Берегите планету!»	Воспитатели

4.5. Проекты

Месяц	Название проекта	ответственные
Сентябрь	«Азбука дорожного движения»	Воспитатели
Ноябрь	«Широка страна моя родная»	Воспитатели
Декабрь	«День добра»	Воспитатели
Февраль-май	«Наши защитники»	Воспитатели
Марь-май	«Истоки народной культуры» (на краеведческом материале)	Воспитатели

Экскурсии.

Месяц	Содержание	Ответственные
сентябрь	«Здравствуй, осень золотая» (экскурсия в осенний лес). Экскурсия на водоём	Воспитатели

октябрь	«Посмотрите, как лес увядает» (экскурсия в осенний лес). Экскурсия по улицам села	Воспитатели
ноябрь	Экскурсия на водоём	Воспитатели
декабрь	Экскурсия в Дом культуры и библиотеку	Воспитатели
январь	Экскурсия на лёд	Воспитатели, РК
февраль	Экскурсия в зимний лес	Воспитатели
март	Экскурсия на подстанцию (старшая подгруппа)	Воспитатели
апрель	Экскурсия на весеннюю лужайку	Воспитатели
май	Экскурсия в весенний лес. «Вот опять пришла весна»	Воспитатели

Раздел V. Контрольная деятельность.

№ п/п	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Побуждение коллектива к активной деятельности по подготовке к новому учебному году.	август	Заведующий	акт готовности к началу нового учебного года
2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Документация воспитателя	Повышение качества планирования образовательной деятельности учетом ФГОС	сентябрь	Заведующий	справка, совещание при заведующем
3.	Выполнение требований СанПИН к организации воспитательно-образовательного процесса	Соответствие требованиям СанПИН			справка, совещание с вспомогательным персоналом, совещание при заведующем
4	Выполнение требований ПБ и организации воспитательно-образовательного процесса	соответствие требованиям пожарной безопасности			справка, совещание с вспомогательным персоналом, совещание при заведующем

5	Мониторинг состояния здоровья воспитанников. Наличие и полнота паспорта здоровья воспитанников. Диагностика физического развития детей, антропометрическое исследование	качество и полнота проведенного мониторинга и заполнение паспорта здоровья			справка, совещание при заведующем (октябрь)
6	Контроль за ведением адаптационных листов воспитанников	успешность адаптации вновь прибывших в группы детей и работой воспитателей в период адаптации	сентябрь	заведующий	совещание при заведующем
7	Мониторинг детского развития по образовательным областям на начало учебного года	выявление уровня развития детей на начало учебного года	октябрь		
8	Подготовка ДОУ к	обеспечение		заведующий	справка,

	работе в зимних условиях	теплового режима		завхоз	совещание со вспомогательным персоналом
9	Контроль за проведением инвентаризации и оформлением документов по инвентаризации	своевременность и качество проведения инвентаризации	октябрь	заведующий, главный бухгалтер	справка
10	Организация питания	соблюдение требований к организации питания		заведующий, бракеражная комиссия, РК ДОУ	заседание РК
11	Тематический контроль «Реализация принципа преимущества в деятельности детского сада и школы»	повышение эффективности деятельности ДОУ		заведующий, РК	совещание при заведующем
12	Мониторинг детского развития по образовательным областям (продолжение)				совещание при заведующем
13	Соблюдение норм охраны труда, ТБ, противопожарного состояния ДОУ	обеспечение безопасности образовательного процесса	ноябрь	комиссия по охране труда	акт
14	Организация прогулок и двигательной активности детей на прогулках	выполнение требований к организации прогулок		заведующий	совещание при заведующем
15	Контроль за выполнением работы по ОТ И ТБ (состояние электровыключателей, розеток, пожарных выходов, уборочного инвентаря, посуды)	обеспечение безопасности ДОУ		заведующий завхоз	акт
16	Организация карантинных мероприятий	предупреждение заболеваемости		заведующий воспитатели	справка

17	Тематический контроль «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Проверка деятельности воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию детей				
18	Контроль за работой младших воспитателей в группе	предупреждение детского травматизма		заведующий	совещание при заведующем	
19	Контроль за работой с родителями (проведение родительских собраний, работа РК, документация)	совершенствование работы с родителями	декабрь	заведующий	совещание при заведующем	
20	Контроль за выполнением парциальных программ, программы «Воспитания», тематический контроль «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»	выполнение требований к организации образовательного процесса; формирование трудовых навыков у детей дошкольного возраста				
21	Проверка наличия договоров на все виды выполняемых работ	обеспечение соблюдения требований к деятельности доу				справка
22	Контроль за подготовкой к Новогодним утренникам	обеспечение безопасности при проведении Новогодних утренников			заведующий завхоз РК	акт
23	Контроль за работой аттестуемых воспитателей	изучение педагогической деятельности воспитателей		заведующий	представление на аттестацию	
24	Контроль за ведением документации в группах	состояние документации в группах	январь	заведующий	совещание при заведующем	

25	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических условий в ДОУ (температурный, световой, питьевой режим, качество мытья посуды)	обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса	январь	заведующий	общее собрание коллектива
26	Контроль за организацией питания (меню, калорийность)	выполнение требований САНПиН к организации питания		заведующий завхоз бракеражная комиссия	заседание РК
27	Контроль за работой младших воспитателей в режимных моментах	выполнение должностных инструкций		заведующий воспитатели	совещание с младшими воспитателями
28	Тематический контроль «Экономическое воспитание дошкольников»	Проверка формирования навыков финансовой грамотности у дошкольников			совещание при заведующем
29	Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью: выполнение требований к учетной политике, выполнение Плана ФХД в разрезе ЭКР	выполнение требований к организации ФХД		февраль	заведующий
30	Выполнение требований САНПиН в ДОУ	безопасность организации образовательного процесса	заведующий завхоз		акт
31	Проверка знаний детьми и работниками правил ПБ	обеспечение безопасности образовательного процесса	заведующий завхоз РК		заседание РК
32	Контроль за работой аттестуемых воспитателей	изучение работы аттестуемых воспитателей	заведующий		представление
33	Тематический контроль: «Развитие речевой активности через	Эффективность использования всех компонентов устной речи в			

	использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности »	различных формах и видах детской деятельности			
34	Тематический контроль «Исследовательский метод в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Результативность использования исследовательского метода в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	март	заведующий	педсовет
35	Контроль за выполнением решений педагогического совета	результативность работы		заведующий	совещание при заведующем
36	Проверка готовности детей и персонала к действиям ЧС (практическое занятие)	обеспечение подготовленности персонала и детей при возникновении ЧС		заведующий воспитатели	справка административное совещание
37	Контроль за организацией питания(сбалансированность, выполнение норм питания)	выполнение требований к здоровьесбережению детей		заведующий бракеражная комиссия РК	заседание РК
38	Контроль за ФХД «Учет малоценных материалов»	выполнение требований к бух. учету выполнение задач работы ДОУ на 2023-2024 уч.год		заведующий	справка
39	Тематический контроль «Формы профориентационной работы с детьми дошкольного возраста»	Проверка организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста		Заведующий апрель	заведующий
40	Контроль за обеспечением безопасности развивающей среды в ДОУ (на участке)	обеспечение безопасности воспитательно-образовательной деятельности	заведующий завхоз РК		заседание РК

41	Контроль за размещением на сайте ДОУ информации о деятельности ДОУ	обеспечение гласности и доступности информации		заведующий	совещание при заведующим
42	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников	совершенствовани е образовательного воспитательного процесса	май	заведующий	итоговый педсовет
43	Мониторинг подготовленности детей к школе			воспитатели	
44	Мониторинг детского развития по образовательным областям на конец учебного года			воспитатели	
45	Тематический контроль: «Реализация программы «Воспитание» Приобщение детей к истокам народной культуры»	Результативность реализации программы «Воспитание»		Заведующий	Итоговый педсовет

Контроль за выполнением работ по охране труда и технике безопасности

1	Состояние э/проводки, розеток, выключателей, электровыключателей	Ноябрь	Завхоз	Акт
2	Состояние оконных рам и подготовка их к зиме	Ноябрь	Завхоз	Акт
3	Состояние пожарных выходов, наличие и состояние первичных средств пожаротушения	Ноябрь	Завхоз	Акт
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	Декабрь	Заведующий	Справка
5	Проверка готовности детей и педагогов к действиям в ЧС (практическое занятие)			
6	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ на участке	Апрель	Заведующий	Акт
7	Состояние посуде в группах и на пищеблоке, маркировка посуды	Ноябрь	Завхоз	Справка
8	Соблюдение графика проведения уборок		Заведующий, завхоз	Справка
9	Наличие и хранение моющих и дезинфицирующих средств, согласно	Январь	Завхоз	Справка

	требований СанПИН			
10	Наличие и состояние уборочного инвентаря, маркировка уборочного инвентаря	Ноябрь	Завхоз	Справка
11	Проверка знаний детьми правил противопожарной безопасности	Февраль	Заведующий	Справка
12	Проверка знаний правил ПБ сотрудниками ДОУ	Февраль	Заведующий	Справка
13	Практическое занятие по действиям в ЧС	Февраль	Заведующий	Справка

Медико-педагогический контроль

№ п/п	Показатели	Срок	Ответственный
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитие детей -диагностика физического развития детей -антропометрические исследования -осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	Заведующий, воспитатели
2	Медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима	Ежедневно	Заведующий
3	Контроль за состоянием вновь адаптиции прибывших детей	В период адаптации детей	Заведующий, воспитатель второй младшей группы
4	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	Ежеквартально	Заведующий, бракеражная комиссия
5	Осмотр детей	Ежедневно	Воспитатели
6	Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территорий ДОУ		
	Соблюдение графика проведения уборок	Ежедневно, в течение года	Заведующая, заведующая хозяйством
	Маркировка посуды, уборочного инвентаря, постели, мебели		
	Состояние территории		
	Соблюдение гигиенических условий: температуры воздуха, режима проветривания, качество мытья посуды		
7	Организация контроля за питанием детей		
	Выполнение натуральных норм	Постоянно	Бракеражная комиссия
	Уровень калорийности		
	Соблюдение режима питания		
	Ведение документации по питанию		
8	Работа с персоналом		
	Своевременность проведения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	По мере необходимости	Заведующий
	Своевременность прохождения медосмотров	По плану медосмотра	
	Своевременность прохождения гигиенического обучения	По плану	
	Осмотр персонала на простудные и гнойничковые	Ежедневно	

	заболевания		
	Соблюдение санитарно-гигиенических условий	Постоянно	
9	Организация оздоровительной работы:		
	Планирование оздоровительной работы на год, месяц	По плану воспитателей	
	Анализ посещаемости детей	Ежемесячно	
	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	
	Выполнение плана оздоровления детей	По плану	
10	Организация диагностики здоровья детей по МКР	По плану	
11	Своевременность сдачи отчетов ОУ, в поликлинику	По мере необходимости	
12	Организация контроля за педагогическим процессом		
	Моторная плотность физкультурных занятий и прогулок	По графику	Заведующий, воспитатели
	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	По плану воспитателей	
	Организация карантинных мероприятий	По приказу заведующего	

Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения

1	Инвентаризация имущества детского сада «Василек», учет основных средств, наличие актов инвентаризации	Октябрь	Завхоз, главный бухгалтер
2	Проверка штатного расписания	Ноябрь	Заведующий
3	Проверка тарификационных списков	Ноябрь	Заведующий
4	Исполнение сметы расходов учреждения (квартально)	1 раз в квартал	Заведующий, главный бухгалтер
5	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами, контроль расчетов с подотчетными лицами	Ежемесячно	Заведующий
6	Наличие договоров на все виды выполняемых работ	Декабрь	Заведующий
7	Учет расходов по заработной плате	Ежемесячно	Заведующий
8	Учет расходов по содержанию учреждения	Ежемесячно	Заведующий
9	Контроль за расходованием сметных ассигнований	Ежемесячно	Заведующий
10	Выполнение учетной политики	Декабрь	
11	Проверка документации по бухгалтерскому учету	Февраль	
12	Учет малоценных материалов	Март	
13	Анализ невыполнения плана ФХД в разрезе ЭКР	Февраль	

Основы организации воспитательно-образовательного процесса

Цель: создание в ДОУ условий реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС ДО, сеток занятий и режимов для групп	Август	Заведующий, воспитатели
2	Утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	Август-сентябрь	Воспитатели
3	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Воспитатели
4	Информационное обеспечение перехода ДОУ на ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели
5	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО, работе в соответствии с ФГОС, о результатах деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатели
6	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели
7	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Заведующий
8	Участие педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках	В течение года	Воспитатели

Раздел VIII Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса средствами ИКТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Внедрение в практику ДОУ ИКТ	В течение года	Воспитатели
2	Создание презентаций познавательного характера	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель