

Сетка НОД на октябрь 2023 год от 4 до 7 лет

| Д/н | <p>1 неделя 02.10.-06.10. Тема: «Овощи» Цель: Дать знания детям об овощах (название, части, форма, цвет, вкус, запах). Уточнить место произрастания овощей (растут на огороде, на грядке, их регулярно поливают). Рассказать о способах употребления овощей в пищу (различные блюда). Упражнять в классификации (уметь различать по цвету, форме, на ощупь, на вкус). Расширять словарь по теме (названия овощей и их частей, признаков), формировать умение употреблять ед. и мн. число существительных.</p> <p>Итоговое мероприятие: презентация «Овощи и фрукты»</p> | <p>2 неделя 09.10.-13.10. Тема: «Ягоды и фрукты» Цель: Формировать обобщенные представления детей об осени как времени года. Расширить и уточнить знания детей о фруктах и ягодах.</p> <p>Итоговое мероприятие: конкурс «Корона Осени»</p> | <p>3 неделя 16.10.-20.10. Тема: «Деревья» Цель: Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев. Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Итоговое мероприятие: Акция «Чистый двор» (волонтеры)</p> | <p>4 неделя 23.10.-27.10. Тема: «Среда обитания: Кто где живет» Цель: пополнять знания детей о подземном мире и его обитателях</p> <p>Итоговое мероприятие: праздник «В гостях у Осени»</p> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПН | <p>НОД 1 Познавательное развитие (ФЦКМ) Овощи</p> <p>НОД 2 рисование: Кукла в национальном костюме</p> <p>НОД 3 физ-ра</p> | <p>НОД 1 Познавательное развитие (ФЦКМ) Ягоды и фрукты</p> <p>НОД 2 рисование: Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице</p> <p>НОД 3 физ-ра</p> | <p>НОД 1 Познавательное развитие (ФЦКМ) Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу</p> <p>НОД 2 рисование: Поздняя осень</p> <p>НОД 3 физ-ра</p> | <p>НОД 1 Познавательное развитие (ФЦКМ) Почва и подземные обитатели</p> <p>НОД 2 рисование: Мы идем на праздник с флагами и цветами</p> <p>НОД 3 физ-ра</p> |
| ВТ | <p>НОД 1 ФЭМП Число 6</p> <p>НОД 2 музыка</p> <p>НОД 3 Р\Р Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»</p> | <p>НОД 1 ФЭМП Состав чисел 7 и 8</p> <p>НОД 2 музыка</p> <p>НОД 3 Р\Р Лексико-грамматические упражнения</p> | <p>НОД 1 ФЭМП Состав числа 9</p> <p>НОД 2 музыка</p> <p>НОД 3 Р\Р Заучивание стих. А. Фета «Ласточки пропали»</p> | <p>НОД 1 ФЭМП Состав числа 9</p> <p>НОД 2 музыка</p> <p>НОД 3 Р\Р Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте</p> |
| СР | <p>НОД 1 ПИД: Опыт по обнаружению воздуха</p> <p>НОД 2 Лепка: Девочка играет в мяч</p> <p>НОД 3 физ-ра</p> | <p>НОД 1 ПИД: Вода и ее свойства</p> <p>НОД 2 аппликация: Ваза с фруктами, ветками и цветами</p> <p>НОД 3 физ-ра</p> | <p>НОД 1 ПИД: Эксперимент «Фильтрование воды»</p> <p>НОД 2 Лепка: Фигура человека в движении</p> <p>НОД 3 физ-ра</p> | <p>НОД 1 ПИД: Опыт «Почему появляется ветер»</p> <p>НОД 2 Аппликация: По замыслу</p> <p>НОД 3 физ-ра</p> |
| ЧТ | <p>НОД 1 Р\р Составление текста-рассуждения</p> <p>НОД 2 музыка</p> <p>НОД 3 ФЭМП Состав чисел 7 и 8</p> | <p>НОД 1 Р\р Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»</p> <p>НОД 2 музыка</p> <p>НОД 3 ФЭМП Состав числа 9</p> | <p>НОД 1 Р\р Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду»</p> <p>НОД 2 музыка</p> <p>НОД 3 ФЭМП Состав числа 10</p> | <p>НОД 1 Р\р Составление текста-поздравления</p> <p>НОД 2 музыка</p> <p>НОД 3 ФЭМП Составляем число 3 из двух меньших чисел и раскладываем его</p> |
| ПТ | <p>НОД 1 рисование: Ветка рябины срисовывание</p> <p>НОД 2 физ-ра</p> | <p>НОД 1 рисование: Село вечером</p> <p>НОД 2 физ-ра</p> | <p>НОД 1 рисование: Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце</p> <p>НОД 2 физ-ра</p> | <p>НОД 1 рисование: Завиток (декоративное рисование)</p> <p>НОД 2 физ-ра</p> |