

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Василек»

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитателя
Михайловой Нины Владимировны**

Мордой
2024г.

Тема: «Воспитание самостоятельности в развитии культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»

Цель: формирование простейших навыков опрятности и самообслуживания, воспитание основ гигиенической культуры.

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме самообразования, изучить педагогический опыт через статьи в интернете.
2. Разработать комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса и систему работы по разделу «Формирование КГН».
3. Применить эти разработки на практике.

Учебный год	Задачи профессионального развития	Соответствующие базовые компетенции	Действия по достижению целей и задач	Ожидаемые результаты
I полугодие 2024-2025 учебного года	Изучение психолого-педагогической литературы по данной теме самообразования, изучение педагогического опыта через статьи в интернете.		Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме самообразования, изучить педагогический опыт через статьи в интернете.	
II полугодие 2024-2025 учебного года	Разработка комплексно-тематического планирования воспитательно – образовательного процесса и системы работы по разделу «Формирование КГН». Применение этих разработок на практике.	Демонстрирует: - умение разрабатывать конспекты занятий; - умение применять разработки на практике	Разработать комплексно-тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса и систему работы по разделу «Формирование КГН». Применить эти разработки на практике.	Совместная игровая деятельность способствует формированию у детей: организованности и ответственности, умения контролировать свои действия и согласовывать их с другими детьми. В процессе развития сюжета игры ребенок приобретает навыки планирования деятельности, развивает творческое воображение, необходимое в других видах деятельности. Умение играть имеет решающее значение для формирования активности, инициативы, целеустремленности и других качеств, необходимых затем для успешного обучения в школе и будущей трудовой деятельности.

Карта индивидуального образовательного маршрута воспитателя

Направление работы	Действия и мероприятия	Сроки	Формы представления результатов	Результаты проделанной работы
Профессиональное	Изучить образовательные стандарты, уяснить их особенности. Разработать рабочую образовательную программу в соответствии требований ФГОС, ФОП Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет.	Октябрь-январь 2024-2025 учебного года	Обмен опытом, рабочая образовательная программа	Повышение качества проводимых занятий
Психолого-педагогическое	Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения	2024-2025уч. год	Конспекты занятий	Повышение качества проводимых занятий
Методическое	Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания. Повышать уровень педагогического мастерства. Изучать опыт работы лучших воспитателей детского сада района, города, края через интернет. Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. Создавать собственный УМК лучших разработок занятий, интересных приёмов и находок на занятии. Представлять опыт работы через открытые занятия на разных уровнях. Участие в конкурсах. Посещение семинаров. Выступления перед коллегами на педсоветах, конференциях. Обобщение и распространение собственного опыта.	2024-2025 учебный год	Рабочая образовательная программа, конспекты занятий, презентации, дидактические игры, участие в конкурсах	Обмен опытом, повышение качества проводимых занятий, создание лучших разработок занятий (формирование методической копилки), творческий отчет
Информационно-компьютерные технологии	Сбор и анализ в интернете информации по теме самообразования. Разработка дидактических игр с применением ИКТ и формирование копилки методических материалов. Помещение своих разработок на сайте детского сада в интернете. Создание мультимедийных презентаций о работе в качестве воспитателя.	2024-2025 учебный год	Рабочая образовательная программа, конспекты занятий, сценарии дидактических игр, презентации	Обмен опытом, повышение качества проводимых занятий, размещение наработанной информации на сайт детского сада, формирование методической копилки

Карта-характеристика методической темы воспитателя

Методическая тема	Воспитание самостоятельности в развитии культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста
Актуальность	Образовательная область здоровье требует от нас формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались и это продиктовано не только правилами гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим и к самому себе, в частности, ведь уход за собой дарит человеку ощущение чистоты, красоты и здоровья.
Новизна	Использование известных и современных методик в воспитание самостоятельности в развитии культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста
Результативность	Простейшие навыки опрятности и самообслуживания, умение правильно вести себя за столом
Предполагаемая эффективность	Повышение результата процесса воспитания, повышение качества проведения занятий