Отчёт о проведении «Месячника безопасности» воспитанников в ДОУ

в МБДОУ детский сад «Василек» 2024-2025 учебный год

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад — это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, важная предупредительная мера, способствующая повышению культуры безопасности, чему способствуют обучение методам безопасности, изменение отношения к вопросам безопасности и распространение соответствующих знаний. Все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья. Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности предусматривает полное и четкое взаимодействие всех работников и определяется несколькими направлениями.

В период с 09.09.2024г. по 27.09.2024г. в нашем детском саду прошёл «Месячник безопасности». Был составлен план мероприятий по безопасности на период месячника.

Месяц	Неделя	День	Тема	Программное содержание:	
		недели			
		Пожарная безопасность			
Сентябрь 2024	2 неделя	Понедель ник	Беседы на тему: «Пожарная безопасность»	Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.	
		Вторник	Рисование «Пожарная машина»	Цель: познакомить с изображением пожарной машины; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать представления об орудиях труда пожарного; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.	
		Среда	П. игра «Тушим пожар» Д. игры «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит»	Закрепить правила поведения при пожаре. Учить детей выбирать из многих вещей то, что необходимо пожарному для работы, различать пожароопасные предметы.	

	Четверг	День эвакуации «Пожар»		
	Пятница	Просмотр мультфильмов о пожаре		
	«Дорожная безопасность»			
3 неделя	Понедель	Беседа «Где должны играть дети» (инструктаж)	Цель: объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. С/р игра «Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения.	
	Вторник	Акция «Безопасная дорога детям» (экскурсия на пешеходный переход, в МБОУ МООШ)		
	Среда	Чтение произведения: «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина «Авто городок во дворе» В.А.Стрелков	Дать понятия о зебре, дорожных знаках для пешеходов, о работе светофора и т.д.	
	Четверг	Работа отряда ЮИД		

		Пятница	Опыт: «Что мы видим под зонтом».	Цель: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы. Памятка «Важно знать что могут сами дети» Рекомендации: * Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайте ребёнку пример поведения на улице	
		«Антитеррористическая безопасность»			
	4 неделя	Понедель ник	Беседа «Чтобы не стать жертвой преступления» (инструктаж)	Закреплять правила безопасности поведения.	
		Вторник	Произведение: С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке» (ласковая кошка съела мышонка)	Закреплять правила безопасности поведения.	
		Среда	На примере произведения К.Чуковского «Телефон», беседа с детьми о важности телефонной связи.	Учить детей пользоваться телефонам в экстренных ситуациях. Рассказать о службе «112», «101», «01». О наборе телефона этой службы.	
		Четверг	День эвакуации «В детском саду заложено взрывное устройство»		

	I	П	TT	Т п
		Пятница	Чтение произведение:	Довести до сознания детей,
			«Кошкин дом» С. Маршак	что в доме есть предметы,
				которыми им
				категорически запрещается
				пользоваться: спички,
				газовая плита,
				электрические розетки и
				приборы, лекарства,
				сигареты, режуще –
				колющие инструменты.
				**
				На приеме литературных
				произведении «показать»,
				что особую опасность в
				помещении представляет
				огонь
			Приложение	
			Приложение	
			Работа с родителями	
2 неделя Консультация «Ес		Консультация «Если в доме н	Если в доме начался пожар».	
		3 неделя	Беседа «Как переходить с ребенком проезжую часть дороги».	
	4 неделя Памятка для родителей по безопасности дет		вопасности детей	
		4 неделя	Памятка «Профилактика гриппа и ОРВИ»	
	1			

Рисование «Пожарная машина»



12.09.2024 года была проведена очередная учебно - тренировочная эвакуация воспитанников из здания ДОУ.



17.09.2024г. проведена Акция «Безопасная дорога детям» (экскурсия на пешеходный переход, в МБОУ МООШ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек»

Акция «Безопасная дорога детям!»

Цели: привлечение внимания общественности к проблеме дорожно-транспортного травматизма, к необходимости соблюдения ПДД пешеходами и водителями.

Задачи:

- закрепить с детьми Правила дорожной безопасности;
- продолжать учить соблюдать правила безопасного поведения на улице и при переходе через проезжую часть;
- развивать внимательность, наблюдательность, память;
- развивать коммуникативные навыки, умение свободно вести диалог на заданную тему;
- воспитывать культуру поведения на улице;
- пропаганда безопасного поведения участников дорожного движения, предотвращение
 ДТП с участием детей.

Предварительная работа с детьми:

- рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций;
- игры на макете дороги с перекрестком;
- рассматривание тематических альбомов
- дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Виды транспорта», «Найди и назови»;
- проведение цикла целевых прогулок «Пешеходный переход», МБОУ МООШ
- чтение художественной литературы по ПДД;

Аудитория: Водители машин и пешеходы.

Ход акции:

Организационный момент.

Дошкольники разновозрастной группы собираются на территории детского сада с педагогами.

Воспитатель:

- Уважаемые дети сегодня мы проводим акцию «Безопасная дорога детям».

Вступительная беседа:

- Ребята, по дорогам села движутся разные автомобили. Они мчатся на большой скорости. Автомобиль предмет высокой опасности. Водитель любого автомобиля должен всегда, перед тем как начать движение, сначала пристегнуться, проверить все ли пассажиры его автомобиля пристегнуты. Взрослые несут ответственность за детей, которые находятся в их автомобиле.
- Вы знаете, как безопасно перевозить детей в автомобиле? (Ответы детей)
- Правильно, для детей есть автомобильные кресла и специальные удерживающие устройства. Сегодня вовремя нашей акции «Безопасная дорога детям»» мы напомним жителям нашего села об обязательном использовании таких удерживающих устройств для детей, предложим буклеты и листовки.

Наша цель – как можно больше привлечь жителей села к участию в нашей акции.

Дошкольники несут красные сердечки – символ детской жизни, буклеты и листовки.

У детского сада.

- Ребята, на улицах села много прохожих. Они спешат по разным делам. Как вы думаете, чтобы быть вежливый пешеходом, что нужно делать?

Ответы детей: При движении по тротуару надо держаться правой стороны, чтобы не наталкиваться на встречных пешеходов.

Продолжаем движение по маршруту

Минутка безопасности на пешеходном переходе

- Ребята, как правильно переходить дорогу?

Ответы детей: Дорогу надо переходить по пешеходному переходу и только на зеленый сигнал светофора.

- Переходить дорогу можно по пешеходному переходу. А какие пешеходные переходы вы знаете?

Ответы детей: Пешеходный переход может быть наземный, подземный. Пешеходный переход может быть регулируемый со светофором и нерегулируемый - без светофора.

Вопросы, которые дошкольники задают жителям с. Мордой

- Вы знаете, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?
- А где можно переходить дорогу?
- У вас есть автомобиль?
- А вы всегда пристегиваетесь во время движения?
- А у Вас есть дети?
- Скажите, а вы купили для них детское автомобильное кресло?
- А Вы знаете, где должен сидеть ребенок во время движения автомобиля?
- А Вы за безопасность дорожного движения?
- Вы за сохранение жизни и здоровья всех детей, хотите сделать детскую жизнь яркой и счастливой? Тогда возьмите это красное сердечко и помните, что жизнь детей в ваших руках.

Загадки для первоклассников в МБОУ МОООШ

1. Этот стражник одноногий

Всех главнее на дороге.

У него всего 3 глаза,

Все его узнают сразу.

Каждый день ведет дозор Одноногий... (Светофор)

2. По ней не только люди ходят,

По ней детей автобус в школу возит,

На ней разметка есть,

А знаков вдоль нее не счесть!

Не может быть тут вариантов много,

Ведь ответ один - ... (Дорога)

3. Полосатый переход,

По нему идет народ.

Чтоб дорогу перейти,

Переход этот найди.

По нему пойдешь

И все машины замирают.

Как его все люди называют? (Зебра)

4. Он всем ночью очень помогаем,

Людям и машинам дорогу освещает

Ответь же быстро, не гадай

Что за помощник тот, ночной.... (Фонарь)

5. На дороге он стоит «Следуй правилам!» он говорит,

И покажет, что да как

Ведь он дорожный... (Знак)

6. Он пешком не ходит,

Он машину водит.

За рулем сидит, смотрите

Не пешеход он, а... (Водитель)

7. Этот знак ну очень строг,

Говорит водителям он: (Стоп)

8. Этот свет нам говорит: «Для вас сейчас здесь путь закрыт!»

И идти сейчас опасно,

На светофоре горит (Красный)

9. А этот свет нам говорит,

Подожди еще немного,

Как зеленый загорит,

Сможешь перейти дорогу! (Желтый)

10. Если этот свет горит,

Значит, путь для нас открыт! (Зеленый)



Опыт: «Что мы видим под зонтом».



10.10.2024г. День эвакуации «В детском саду заложено взрывное устройство».

После получения сообщения о сигнале, что в детском саду заложено взрывное устройство с помощью воспитателей и помощников воспитателей все воспитанники эвакуировались через запасные выходы, согласно плану эвакуации на заранее определенное место сбора. Последними из здания учреждения вышли ответственные, предварительно убедившись,

что в здании никого не осталось. В результате организованных действий сотрудников, учебная эвакуация прошла успешно.

Работа с родителями

Консультация «Если в доме начался пожар»

Памятка по пожарной безопасности для родителей

- 1. Не оставляйте детей одних без присмотра!
- 2. Не позволяйте детям играть со спичками!
- Не разводите костры, не жгите траву вблизи строений.
- Контролируйте свое поведение и поведение детей. Организуйте досуг так, чтобы внимание детей было направлено на занятия спортом, искусством и т.п.
- Не оставляйте в доступности детей легковоспламеняющиеся жидкости.
- б. Не оставляйте без присмотра включенные в сеть приборы.
- 7. Не перегружайте электросеть.
- Не применяйте предохранители кустарного производства.
- 9. Следите за исправностью электроприборов и сети электроснабжения.
- 10. Не курите в постели. Это может привести к пожару с самыми тяжелыми последствиями.
- Не отогревайте замерзшие трубы открытым огнем.

Ребенок начинает знакомиться с правилами дорожного движения еще задолго до прихода в детский сад. Первые знания и опыт он получает из наблюдений за своими близкими, родителями. Поэтому очень важно, чтобы сами родители не только знали, но и придерживались в повседневной жизни правил дорожного движения. В детском саду ведется активная работа по изучению с детьми правил дорожного движения. Но только родители свои личным примером, оценкой поведения смогут перевести эти правила в норму поведения ребенка. Предложенные ниже рекомендации рассматривают типичные дорожные ситуации, на которые необходимо постоянно обращать внимание детей. Главная опасность — стоящий автомобиль!

Стоящий автомобиль опасен: он может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая. И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают

так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. «Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте оглядеться у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, прислушаться — и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад — прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения. Советы родителям.

Папа! Папа! Не забудь, Меня к креслу пристегнуть!

Как часто приходится наблюдать такую картину: утром, мамы и папы завозят своих драгоценных детишек в детский сад. Малыш гордо базируется на переднем сидении автомобиля, рядом со счастливым отцом, и никто из них не пристегнут ремнем безопасности!

Мамы в этом вопросе более «ответственны», они не забывают пристегнуть себя ремнем безопасности, а малыша пристроят на задние сидение. Ребенок предоставлен в дороге самому себе. В лучшем случае рядом с ребенком на заднем сидении сидит взрослый человек.

Родители, жизнь детей вам не дорога? Покупая машину, автолюбители все чаще уделяют вопросу безопасности большое внимание: тормозная система, ремни безопасности, воздушные подушки и т.д. При аварийной ситуации у взрослых есть шанс остаться в живых. А дети, при столкновении, летят, как «пробки из бутылки».

Помните, что удар длится десятую долю секунды, перегрузки при аварии увеличивают вес тела в десятки раз. Даже если ребенка держит на руках взрослый, его руки не смогут развить усилие в сотни килограммов. А если взрослый при столкновении еще и не пристегнут, то колоссальные перегрузки швырнут вперед и его. И он просто расплющит собой ребенка...

Гарантия безопасности наших детей только одна — специальное автокресло. К сожалению, отечественные производители не выпускают детские автокресла. А импортные сиденья недешевы.

Как правильно ставить детское кресло в автомобиле? Это зависит от возраста ребенка. Малыши до одного года обязательно должны ехать, полулежа и против хода! Разворачивать детское кресло по ходу движения можно, когда ребенок вырастет настолько, что его ножки станут упираться в спинку автомобильного сиденья. Как правило, это происходит к двум годам.

Внимание! При эксплуатации детского автокресла строго следуйте инструкции! Проконсультируйтесь по интересующим вас вопросам с продавцами магазина, ведь на кону жизнь ребенка!

Самое безопасное место в машине — за спиной водителя. Специалисты советуют: перевозить маленького пассажира именно там, а если взрослый держит ребенка на руках, то рекомендуют сесть боком на сиденье, спиной к дверце. Ребенка держите на коленях ножками вперед.

Помните, что пункт 22.8 Правил дорожного движения гласит, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, и на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства. Позаботьтесь о безопасности маленьких пассажиров! Удачи на дорогах!

Памятка для родителей по безопасности детей.

Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите:

- 1. Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.
- 2. Особенно остерегайтесь людей, одетых явно не по сезону (если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку будьте внимательны под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы, лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов).
- 3. Остерегайтесь людей с большими сумками и чемоданами, особенно, если они находятся в месте, не подходящем для такой поклажи.
- 4. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, не пытайтесь их останавливать сами вы можете стать их первой жертвой.
- 5. Старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя неадекватно, нервозно, испуганно, оглядываясь, проверяя что-то в одежде или в багаже.
- 6. Если вы не можете удалиться от подозрительного человека, следите за мимикой его лица (специалисты утверждают, что преступник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточено, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читая молитву).

- 7. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свои сумки без присмотра.
- 8. Ознакомьтесь с планом эвакуации, узнайте, где находятся резервные выходы из
- 9. Если произошел взрыв, пожар, вы слышите сильный шум и крики немедленно приступайте к эвакуации. Предупредите об этом соседей, возьмите с собой документы и деньги. Помещение покидайте организованно. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
- 10. Получив сообщение от руководства или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.
- 11. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

Если вы обнаружили неизвестный предмет:

Не подходите близко к нему, немедленно сообщите о находке в полицию;

не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;

постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки; зафиксируйте время обнаружения предмета;

обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

Объясните детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции:

- 1. О бесхозных вещах.
- 2. О подозрительных предметах в общественном предметах в подъезде, транспорте, дома или в детском саду.

Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:

Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку. Отойти на безопасное расстояние. Сообщить о находке сотруднику полиции.

Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:

- 1. Пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах.
- 2. Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей.

Ваши отношения с детьми: Обеспечение безопасности семьи, а в особенности детей имеет очень важное значение. Именно через ежедневное общение со своим ребенком вы узнаете о проблемах и вопросах, которые волнуют его и, решая с ним его проблемы, помогаете ему научиться правильно вести себя в той или иной ситуации. Поэтому первое правило гласит: как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать их, пусть даже пустяковые, по вашему мнению, проблемы. Обучая ребенка правилам безопасного поведения, ни в коем случае не пытайтесь его запугать. Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах; брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

Наблюдая за игрой ребенка, мы смотрим на себя со стороны. А значит, нам самим нужно быть предельно осторожными и внимательными, зная, что наше действие ребенок может воспроизвести с точностью до мельчайших деталей. Поэтому, сколько бы раз вы ни повторяли ребенку, что прежде чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней, он никогда не выполнит, если вы сами не будете четко это выполнять. **Правило второе: если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего сами выполняйте их.**

Дорогие родители, помните, что ваш ребенок не всегда может правильно оценить ситуацию, поэтому лучше, если он будет выполнять поручения под бдительным контролем с вашей стороны.

Памятка для родителей по профилактике ОРВИ и гриппа У детей дошкольного возраста

В период сезонного подъема заболеваемости острыми вирусными респираторными инфекциями (ОРВИ) и гриппом родителям особенно важно и нужно соблюдать меры профилактики и наблюдать за состоянием здоровья своего ребенка. Дети дошкольного возраста особенно восприимчивы к вирусам гриппа и ОРВИ, они тяжелее переносят заболевание и относятся к группе риска по неблагоприятному течению заболевания и развитию осложнений. Виновниками острых респираторных вирусных инфекций могут стать более трехсот разновидностей вирусов и бактерий. Наиболее часто причиной заболеваний являются вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, риновирусы, респираторно-синцитиальные вирусы. Наиболее часто «простудные» заболевания отмечаются у детей со сниженным или ослабленным иммунитетом. Пути передачи инфекции: воздушно-капельный и бытовой (заражение через предметы обихода, туалетные принадлежности, детские игрушки, белье, посуду и т.д.). Вирус в воздухе сохраняет заражающую способность от 2 до 9 часов. Продолжительность болезни зависит от тяжести заболевания, типа вируса, наличия или отсутствия осложнений.

Основные симптомы гриппа:

- озноб, головная боль
- · повышение температуры до 38,5 40° С
- боль в мышцах, суставах, общая слабость
- · сухой кашель, выделения из носа
- возможны рвота, жидкий стул
- · у детей раннего возраста вялость или беспокойство, отказ от еды

Обеспечение соблюдения правил личной гигиены, в том числе:

- соблюдать режим дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);
- избегать как переохлаждений, так и перегревания детей, особенно младшего возраста;
- регулярно и тщательно мыть руки с мылом;
- использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;
- во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовыми платками
- -проводить регулярное проветривание и влажную уборку помещения, в котором находится ребенок и квартиры в целом
- -проводить закаливающие мероприятия (обливание ног водой комнатной температуры на ночь; для детей младшего возраста пребывание без одежды в условиях комнатной температуры при отсутствии сквозняков в течение нескольких минут)
- -ограничить посещение многолюдных мест (театров, кино, супермаркетов) и массовых мероприятий, где из-за большого скопления народа вирус очень быстро распространяется;
- -в период эпидемии промывать нос и полоскать горло рекомендуется не реже 2-3 раз в сутки
- -вакцинация наиболее эффективная мера борьбы с гриппом(введение в организм вакцины не может вызвать заболевание, но путем выработки защитных антител стимулирует иммунную систему для борьбы с инфекцией. Противогриппозные вакцины безопасны и обладают высокой эффективностью с точки зрения профилактики гриппа и развития осложнений. Вакцинация снижает частоту заболеваемости гриппом в среднем в 2 раза, у привитых в случае их заболевания оно протекает легче и не приводит к развитию осложнений)

Соблюдайте правила борьбы с гриппом и ОРВИ, требуйте выполнения их окружающими. Этим Вы будете содействовать быстрейшей ликвидации вспышки гриппа и вирусных инфекционных заболеваний!

Будьте здоровы!