

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Василек»

**План проведения «Месячника безопасности»
воспитанников в ДОУ**

Составили
воспитатели: Лесных Ю.Ю., Михайлова Н.В.

Пояснительная записка

Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях одна из самых гуманных и важных задач. Дети нуждаются в особой защите, они подвергаются наибольшей опасности. В связи с этим взрослые обязаны обладать знаниями по защите детей в чрезвычайной ситуации, а также обучать детей, как вести себя при различных чрезвычайных ситуациях. Уже начиная с дошкольного возраста детей необходимо в самой простой и игровой форме обучать основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В детсадах и других образовательных учреждениях эти знания и навыки из года в год наращиваются и закрепляются.

Учебно-воспитательный и обслуживающий персонал дошкольных учреждений должны твердо знать: свои обязанности на случай возникновения чрезвычайных ситуаций вблизи или непосредственно в здании дошкольного учреждения; место укрытия детей, а также маршрут следования к нему. Для этого во всех дошкольных учреждениях должны проводиться занятия, тренировки, дни защиты детей.

Взрослые, прежде всего родители, учебно-воспитательный состав, персонал детских дошкольных учреждений, обязаны уметь выполнять основные приемы и способы защиты при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Подготовка взрослых заключается в изучении своих обязанностей. Воспитатели и их помощники должны уметь надевать противогаз, респиратор на ребенка, изготавливать ватно-марлевые повязки, подготавливать одежду для защиты от радиоактивных и опасных веществ, квалифицированно проводить противоэпидемические меры при возникновении инфекционных заболеваний.

Знания, полученные как взрослыми, так и детьми в жизни помогут спастись в чрезвычайных ситуациях.

Защитить себя и своих детей от многих проблем, с которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о безопасности.

Задачей педагога - познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения, формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения. У нас наработан обширный материал по данной проблеме:

- разработана план по ознакомлению детей с ПДД;
- составлена картотека игр по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
- разработаны конспекты бесед, занятий, развлечений, досугов;

- в группах оборудованы специальные уголки ОБЖ (где находятся макеты для ознакомления дошкольников с ПДД, плакаты, альбомы, художественная и методическая литература, дидактические игры, необходимая атрибутика для сюжетно-ролевых игр).

Познакомить с правилами первой помощи при травмах: при порезе пальца нужно поднять руку вверх, рассказать взрослым, если укусила пчела или оса, если упал и сильно ушиб голову, закружилась голова на солнце – скорее прилечь в тень, сильно озябли руки, лицо – легонько растереть их шарфом.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» в качестве программы отвечают требованиям современности и применяются в качестве дополнения к обычным занятиям в дошкольных общеобразовательных учреждениях. Завершающим мероприятием по этому предмету может стать День защиты детей, который проводится в конце каждого учебного года

Игра - как способ обучения.

Дошкольное детство – первая ступень в психическом развитии ребенка, его подготовка к участию в жизни общества. По утверждению психологов основным видом деятельности, в котором происходит всестороннее развитие дошкольников, является игра.

Развивающее значение игры многообразно. Она вносит вклад в познание ребенком окружающего мира, в развитие его мышления, чувств, воли, в формирование взаимоотношений со сверстниками, становление самооценки и самосознания.

Особый характер носит игра, которую дети создают сами, воспроизводя в ней то, что им близко и интересно. В ней игровой сюжет определяется играющими, нет заданной программы поведения детей и типовых правил, действия ребенка в воображаемой ситуации выступают на первый план. Ученые подчеркивают, что в игре ребенок не копирует жизненные впечатления, он их творчески перерабатывает, вкладывая свое отношение к отображаемым событиям. И только тогда, когда в игре ребенок умеет самостоятельно ставить игровые задачи и выбирать способы их решения, она окажет должное развивающее влияние на личность ребенка

При этом выбор методов педагогического влияния на формирование игровой деятельности должен учитывать возрастные особенности детей, их психическое развитие, способности, умения и индивидуальные качества каждого. Кроме того, авторы исследований отмечают, что умело направлять игру детей могут только те воспитатели, которые овладели теорией и методикой руководства игровой деятельностью.

Месяц	Неделя	День недели	Тема	Программное содержание:
Сентябрь 2024	2 неделя	Пожарная безопасность		
		Понедельник	Беседы на тему: «Пожарная безопасность»	Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.
		Вторник	Рисование «Пожарная машина»	Цель: познакомить с изображением пожарной машины; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать представления об орудиях труда пожарного; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.
		Среда	П. игра «Тушим пожар» Д. игры «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит»	Закрепить правила поведения при пожаре. Учить детей выбирать из многих вещей то, что необходимо пожарному для работы, различать пожароопасные предметы.
		Четверг	День эвакуации «Пожар»	
		Пятница	Просмотр мультфильмов о пожаре	
	3 неделя	«Дорожная безопасность»		
		Понедельник	Беседа «Где должны играть дети» (инструктаж)	Цель: объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. С/р игра «Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения.

		Вторник	Акция «Безопасная дорога детям» (экскурсия на пешеходный переход, в МБОУ МООШ)	
		Среда	Чтение произведения: «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина «Авто городок во дворе» В.А.Стрелков	Дать понятия о зебре, дорожных знаках для пешеходов, о работе светофора и т.д.
		Четверг	Работа отряда ЮИД	
		Пятница	Опыт: «Что мы видим под зонтом».	Цель: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы. Памятка «Важно знать что могут сами дети» Рекомендации: * Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайте ребёнку пример поведения на улице
		«Антитеррористическая безопасность»		
		Понедельник	Беседа «Чтобы не стать жертвой преступления» (инструктаж)	Закреплять правила безопасности поведения.
		Вторник	Произведение: С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке» (ласковая кошка съела мышонка)	Закреплять правила безопасности поведения.
4 неделя		Среда	На примере произведения К.Чуковского «Телефон», беседа с детьми о важности телефонной связи.	Учить детей пользоваться телефонам в экстренных ситуациях. Рассказать о службе «112», «101», «01». О наборе телефона этой службы.

		Четверг	День эвакуации «В детском саду заложено взрывное устройство»	
		Пятница	Чтение произведения: «Кошкин дом» С. Маршак	Довести до сознания детей, что в доме есть предметы, которыми им категорически запрещается пользоваться: спички, газовая плита, электрические розетки и приборы, лекарства, сигареты, режущие – колющие инструменты. На приеме литературных произведений «показать», что особую опасность в помещении представляет огонь
			Приложение	
			Работа с родителями	
		2 неделя	Консультация «Если в доме начался пожар».	
		3 неделя	Беседа «Как переходить с ребенком проезжую часть дороги».	
		4 неделя	Памятка для родителей по безопасности детей	
		4 неделя	Памятка «Профилактика гриппа и ОРВИ»	