

Рассмотрен на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №3 от 11.04.2025г.

Утвержден Приказом  
№ 21 от 14.04.2025г.  
Заведующий:  
\_\_\_\_\_/Литвинцева Т.А./

**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад «Василек» с.Мордой за 2024г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек»

**Приказ**

№ 9

от 15 марта 2025г.

**«О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ д/с «Василек».**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**Приказываю:**

1. Провести самообследование МБДОУ детский сад «Василек» с 06.03.2025г. по 10.04.2025г.
2. Утвердить для проведения самообследования комиссию в составе 4-х человек:
  - 2.1 Литвинцева Т.А., заведующая детским садом
  - 2.2 Лесных Ю.Ю., воспитатель
  - 2.3 Андриевская С.А., музыкальный руководитель
  - 2.4 Михайлова Г.С., младший воспитатель
3. Утвердить график проведения самообследования (приложение 1)
4. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 12.04.2025г. ответственный: Литвинцева Т.А.
5. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте ДОУ в срок до 19.04.2025г. ответственный: Лесных Ю.Ю.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий детским садом «Василек»:

\_\_\_\_\_ /Литвинцева Т.А./

Процедуру самообследования в МБДОУ детский сад «Василек» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3.13, ст.29 п.3)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ № 9 от 15.03.2025г «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ д/с «Василек».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества образовательного процесса организации;
- Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Смены показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

**Общие сведения об учреждении**

|                          |                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Наименование (по Уставу) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сокращенное наименование учреждения                    | МБДОУ детский сад «Василек»                                                                                                                   |
| Тип и вид                                              | Тип: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение<br>Вид: Детский сад общего вида                                                          |
| Организационная форма                                  | Образовательное учреждение                                                                                                                    |
| Учредитель                                             | Муниципальный район «Кыринский район» в лице Комитета образования Кыринского района муниципального района Забайкальского края                 |
| Год основания                                          | 1961                                                                                                                                          |
| Юридический адрес                                      | Забайкальский край, Кыринский район, с.Мордой, ул. Центральная 7                                                                              |
| Телефон                                                | 8(30235)-25-4-48                                                                                                                              |
| e-mail                                                 | viktoriya-mixajlova-1985@mail.ru                                                                                                              |
| Адрес сайта в сети Интернет                            | <a href="http://w924383c.beget.tech/">http://w924383c.beget.tech/</a>                                                                         |
| Режим работы                                           | С 8 <sup>00</sup> - до 17 <sup>00</sup> Длительность 9 часов<br>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни                               |
| Должность руководителя                                 | Заведующий                                                                                                                                    |
| Фамилия, имя, отчество руководителя                    | Литвинцева Татьяна Александровна                                                                                                              |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 762 от 30 декабря 2016г. выдана Министерством образования , науки и молодежной политики Забайкальского края.<br>Период действия- бессрочная |

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие свидетельств<br>О внесении записей в Единый Государственный реестр юридических лиц<br>О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образовательного учреждения в соответствии с Законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации                                                                                                 | Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц. ОГРН 1027500613800 от 02 апреля 2009г.<br><br>ИНН 7510001702                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения<br>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, № протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»<br>Наличие локальных актов образовательного учреждения | Принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ д/с «Василек» (Протокол № 2 от 25.06.2018г.)<br>утвержден Постановлением администрации МР «Кыринский район» от 02.07.2018г. № 515<br>Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском собрании учреждения, Положение о родительском комитете, Положение о работе с персональными данными сотрудников, Положение о работе с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения, |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</p> | <p>Положение о порядке и основаниях приема, перевода, отчисления воспитанников, Правила приема воспитанников в МБДОУ д/с «Василек», Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, общеобразовательным программам дошкольного образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о сайте МБДОУ д/с «Василек», Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного воспитания, Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ д/с «Василек», Порядок возникновения приостановления, прекращения отношений МБДОУ д/с «Василек», Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ, Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ д/с «Василек», Положение о распределении ответственности за жизнь и здоровье воспитанников при проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий.</p> <p>Лицензия № 762 от 30 декабря 2016г. выдана Министерством образования , науки и молодежной политики Забайкальского края. период действия- бессрочно</p> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МБДОУ детский сад «Василек» расположено в центре с.Мордой. Построено по типовому проекту. Наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 272,3 кв.м., общая площадь групп- 130 кв.м., общая площадь, используемая для нужд образовательного процесса 223,4 кв.м.

В 2024г. в ДОУ функционировала одна разновозрастная группа. Общая численность воспитанников в 2024г. составила 12 человек. Детей с ОВЗ нет.

Воспитывались: в полных семьях- 11 воспитанников, в неполных- 1 воспитанник.

Образовательный уровень родителей

Высшее образование- 1

Среднее специальное- 6

Неполное профессиональное-0

Полное среднее- 1

Основное общее-3

Детей из малообеспеченных семей- 0ч, из многодетных- 4, из неблагополучных- 0

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024г. детский сад работал в обычном режиме с соблюдением требований Роспотребнадзора к организации деятельности образовательных учреждений.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 9                | 75                                               |
| Неполная с матерью | 1                | 12                                               |
| Неполная с отцом   | 1                | 12                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 0                | 0                                                |

|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| Два ребенка         | 5 | 46 |
| Три ребенка и более | 4 | 31 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Совместно с родителями в 2024г. проводились досуговые мероприятия, акции, родители принимали активное участие в укреплении предметно- пространственной развивающей среды в группах ДОУ, участвовали совместно с детьми в конкурсах различного уровня. Воспитанники участвовали в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах. Заняли 44 призовых места.

| Уровень       | Название конкурса                   | Номинация                          | Название работы               | ФИ                | Результат |
|---------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------|
| Всероссийский | «Горизонты творчества»              | «Насыщенные цвета и оттенки»       | «Лес осенью»                  | Дорофеев Андрей   | I место   |
| Всероссийский | «Горизонты творчества»              | «Яркая палитра»                    | «Осень»                       | Дорофеева Олеся   | I место   |
| Всероссийский | «Горизонты творчества»              | «Полет фантазии»                   | «Ёж осенью»                   | Моторина Катя     | I место   |
| Всероссийский | «Горизонты творчества»              | «Художественное творчество»        | «Осень в лесу»                | Налабордина Вика  | I место   |
| Всероссийский | «Снеговик – 2024г.»                 | «Фантазия и оригинальность»        | «Снеговик и Новый год»        | Налабордина Вика  | I место   |
| Всероссийский | «Тилимилитрядия»                    | «Высокий творческий потенциал»     | «Символ 2024 года»            | Шипицын Артем     | I место   |
| Всероссийский | «Солнце на ладошке»                 | «Фантазия и оригинальность»        | «Солнечный зайчик»            | Гончарова Варя    | I место   |
| Всероссийский | «Солнце на ладошке»                 | «Мастерство исполнения»            | «Весенний хоровод»            | Дорофеева Олеся   | I место   |
| Всероссийский | «Весенняя симфония»                 | «Маленький гений»                  | «Мелодия весны»               | Михайлова Аделина | I место   |
| Всероссийский | «Весенняя симфония»                 | «Творчество без границ»            | «Ласточка весну нам принесла» | Моторина Катя     | I место   |
| Всероссийский | «Весенняя симфония»                 | «Полет фантазии»                   | «Весенняя радость»            | Моторина Варя     | I место   |
| Всероссийский | «Солнце на ладошке»                 | «Нетрадиционная техника рисования» | «Теплые ладошки»              | Тароев Влад       | I место   |
| Всероссийский | «Международный женский день - 2024» | «Мастерство исполнения»            | «Подарок маме»                | Шипицын Артем     | I место   |
| Всероссийский | «Калейдоскоп творчества - 2024»     | «Творчество без границ»            | «Зайка»                       | Дорофеева Олеся   | I место   |
| Всероссийский | «Шишки, жёлудь, три листочка»       | «Симпатия жюри»                    | «На поляне в лесу»            | Андриевский Женя  | I место   |
| Всероссийский | «Шишки, жёлудь, три листочка»       | «Фантазия и оригинальность»        | «Подснежники»                 | Королев Кирилл    | I место   |
| Всероссийский | «Шишки, жёлудь, три листочка»       | «Фотография. Природа»              | «В лесу»                      | Михайлов Рома     | I место   |
| Всероссийский | «Шишки, жёлудь, три листочка»       | «Высокий творческий потенциал»     | «Лес летом»                   | Моторина Катя     | I место   |
| Всероссийский | «Он сказал: «Поехали!»»             | «Высокий творческий потенциал»     | «Космос»                      | Гончарова Варя    | I место   |

|                     |                                                     |                                                  |                            |                       |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------|
| Всероссийский       | «Он сказал:<br>«Поехали!»»                          | «Маленький<br>гений»                             | «Космонавт»                | Королев<br>Кирилл     | I место   |
| Всероссийский       | «Он сказал:<br>«Поехали!»»                          | «Оригинальная<br>идея»                           | «Он сказал:<br>«Поехали!»» | Михайлов<br>Рома      | I место   |
| Всероссийский       | «Он сказал:<br>«Поехали!»»                          | «Цветовая и<br>смысловая<br>выразительность<br>» | «Он сказал:<br>«Поехали!»» | Михайлова<br>Аделина  | I место   |
| Всероссийский       | «Он сказал:<br>«Поехали!»»                          | «Творчество из<br>пластилина»                    | «В космос»                 | Шипицын<br>Артем      | I место   |
| Всероссийский       | «Город весёлых<br>снеговиков»                       |                                                  | «Зимняя<br>встреча»        | Михайлов<br>Рома      | II место  |
| Всероссийский       | «Рыжий лис»                                         |                                                  | «Солнце на<br>ладошке»     | Коллективно<br>е фото | I место   |
| Районный            | Конкурс чтецов<br>«Пришла весна -<br>пришла Победа» |                                                  |                            | Михайлов<br>Роман     | II место  |
| Внутрисадовски<br>й | Конкурс чтецов<br>«Пришла весна -<br>пришла Победа» |                                                  |                            | Михайлов<br>Роман     | I место   |
| Внутрисадовски<br>й | Конкурс чтецов<br>«Пришла весна -<br>пришла Победа» |                                                  |                            | Моторина<br>Варя      | II место  |
| Внутрисадовски<br>й | Конкурс чтецов<br>«Пришла весна -<br>пришла Победа» |                                                  |                            | Моторина<br>Катя      | II место  |
| Внутрисадовски<br>й | Конкурс чтецов<br>«Пришла весна -<br>пришла Победа» |                                                  |                            | Налабордина<br>Вика   | I место   |
| Внутрисадовски<br>й | Конкурс чтецов<br>«Пришла весна -<br>пришла Победа» |                                                  |                            | Дорофеев<br>Андрей    | II место  |
| Внутрисадовски<br>й | Конкурс чтецов<br>«Пришла весна -<br>пришла Победа» |                                                  |                            | Гончарова<br>Варя     | I место   |
| Внутрисадовски<br>й | Конкурс чтецов<br>«Пришла весна -<br>пришла Победа» |                                                  |                            | Тароев Влад           |           |
| Внутрисадовски<br>й | Конкурс чтецов<br>«Пришла весна -<br>пришла Победа» |                                                  |                            | Дорофеева<br>Олеся    | III место |
| Всероссийский       | «Лучший кадр»                                       | «Природа»                                        | «На рассвете»              | Михайлов<br>Роман     | I место   |
| Всероссийский       | «Это наша Победа!<br>79 лет»                        | «Мастерство<br>исполнения»                       | «Открытка для<br>ветерана» | Дорофеева<br>Олеся    | I место   |
|                     |                                                     | «Патриоты<br>России»                             | «Я помню, я<br>горжусь!»   | Михайлов<br>Роман     | I место   |
|                     |                                                     | «Маленький<br>гений»                             | «Победа<br>1945г.»         | Михайлова<br>Аделина  | I место   |
|                     |                                                     | «Художественно<br>е творчество»                  | «Вечный<br>огонь»          | Шипицын<br>Артем      | I место   |
| Всероссийский       | «Пасхальная<br>весна»                               | «Симпатия<br>жюри»                               | «Яйцо на<br>Пасху»         | Андриевски<br>й Женя  | I место   |
|                     |                                                     | «Аппликация»                                     | «Светлая<br>Пасха»         | Гончарова<br>Варя     | I место   |
|                     |                                                     | «Юный<br>художник»                               | «Яйцо на<br>Пасху»         | Майдаченко<br>Миша    | I место   |
|                     |                                                     | «Полет<br>фантазии»                              | «Готовлюсь к<br>Пасхе»     | Михайлов<br>Рома      | I место   |
|                     |                                                     | «Юные                                            | «Яйцо на                   | Моторина              | I место   |

|  |  |          |        |      |  |
|--|--|----------|--------|------|--|
|  |  | talанты» | Пасху» | Катя |  |
|--|--|----------|--------|------|--|

В 2024 году в МБДОУ детский сад «Василек» работали два кружка: «Финансовая грамотность», «Юные инспекторы дорожного движения»

## II. Оценка системы управления

**организации** Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Совет родителей           | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Комитет образования АМР «Кыринский район».

Учредитель - Администрация МР «Кыринский район»

Система управления детским садом требует дальнейшего внедрения элементов электронного документооборота, что упростит работу детского сада во время дистанционного функционирования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица результатов мониторинга качества освоения воспитанниками ДОУ за 2024 год**

| конец 2024г                           | Уровни освоения ООП |         |        |
|---------------------------------------|---------------------|---------|--------|
| Образовательная область:              | высокий             | средний | низкий |
| 1.Физическое развитие                 | 55%                 | 45%     | 0%     |
| 2.Познавательное развитие             | 64%                 | 36%     | 0%     |
| 3.Социально-коммуникативное развитие  | 68%                 | 32%     | 0%     |
| 4.Речевое развитие                    | 45%                 | 55%     | 0%     |
| 5.Художественно-эстетическое развитие | 73%                 | 27%     | 0%     |

ООП по образовательным областям освоена на среднем уровне. В 2025 году нужно продолжить работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, исходя из задач по каждой образовательной области.

А именно:

**Задачи на 2025 год по образовательной области «Речевое развитие»:**

- продолжать вести работу по обогащению у них словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.
- продолжать закреплять у детей умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность; отчетливо произносить слова и короткие фразы.
- продолжать формировать у детей умения согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами, использовать в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей; существительных в форме множественного числа в родительном падеже; составлять предложения с однородными членами. Закреплять у детей умения образовывать повелительную форму глаголов, использовать приставочный способ для образования глаголов, знакомить детей с образованием звукоподражательных глаголов. Совершенствовать у детей умение пользоваться в речи разными способами словообразования.
- продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций; свободно вступать в общение со взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета. Воспитывать умение повторять за педагогом рассказ из 3-4 предложений об игрушке или по содержанию картины, побуждать участвовать в драматизации отрывков из знакомых сказок. Подводить детей к пересказыванию литературных произведений, формировать умение воспроизводить текст знакомой сказки или короткого рассказа сначала по вопросам педагога, а затем совместно с ним.
- закреплять правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка; умение различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые звуки (с-ш, ж-з); определять место звука в слове. Продолжать развивать фонематический слух. Отрабатывать интонационную выразительность речи.
- углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; ритм в поэтическом тексте; рассматривание иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению);

**Задачи по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» на 2025 год:**

- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;
- обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
- поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;
- приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;
- обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.
- формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности;
- развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся

в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям;

-развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям;

-воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;

-воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками;

#### **Задачи на 2025 год по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»:**

-необходимо продолжать вести индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности

-совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, учить правильно держать карандаш

-развивать творческие способности воспитанников.

-побуждать к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов.

-развивать предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности

#### **Задачи по образовательной области «Познавательное развитие» на -2025 год:**

-проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры,

-продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, а так же использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

-обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам;

-конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;

-расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.

-развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;

-обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;

-развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;

#### **Задачи на 2025 год по образовательной области «Физическое развитие»:**

Для достижения наиболее высоких результатов по образовательной области «Физическое развитие» необходимо:

-уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников, чаще проводить индивидуальную работу

-пополнять предметно - пространственную развивающую среду за счет физического оборудования, направленных на развитие разнообразных видов деятельности.

-совершенствовать у детей основные движения.

-продолжать большую роль уделять сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждения утомляемости.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

С детьми от 1,5 до 4 лет 10-15 мин.

От 4 до 7 лет от 15 до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить вспышки инфекционных заболеваний в 2024 году сохранились ограничительные мероприятия к проведению образовательно воспитательной деятельности в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обеззараживание воздуха согласно графику – ежедневно в групповых комнатах;
- соблюдение режима проветривания - ежедневно согласно графику;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Режим работы составлен для группы индивидуально с учетом требований

Роспотребнадзора к организации режима дня дошкольников.

#### **Целями деятельности детского сада в 2024 году были:**

-Продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности во время нахождения в ДОУ;

-Неукоснительно выполнять требования САНПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, требования пожарной безопасности в ДОУ, требования к организации питания;

-Неукоснительно выполнять все требования к организации прогулок, требований к организации двигательной активности воспитанников на занятиях НОД и прогулках;

-Продолжить вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс в детском саду.

-Повысить результативность и качество освоения ООП детского сада по всем образовательным областям с учетом задач, поставленных к каждой образовательной области.

-Продолжить индивидуальную работу с родителями по сокращению пропусков

посещений детьми детского сада, уделить особое внимание предупреждению пропусков посещений детского сада детьми без уважительных причин.

-Продолжить совершенствовать образовательно-воспитательный процесс, внедряя в обучение и воспитания элементы современных образовательных технологий.

-Педагогам детского сада повысить квалификационные категории.

-Продолжить работу по повышению компетентности родителей в воспитании детей через разные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, общение с родителями, совместные мероприятия и т.д.

-Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;

-Повысить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФОП ДО через использование активных форм методической работы: курсы ПК, семинары, открытые мероприятия, участие в конкурсах, профессионального мастерства, профессиональную переподготовку.

-Повысить результативность контрольной деятельности.

Одной из задач детского сада в течение 2024 года была: продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности во время нахождения в ДОУ. Состояние помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Световой, температурный, питьевой режимы соблюдаются. Большое внимание в течение 2024 года уделялось гигиеническому воспитанию воспитанников. В течение 2024 года коллектив решал следующие задачи по гигиеническому воспитанию дошкольников:

В течение всего 2024 года воспитатели детского сада формировали у воспитанников необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, проводили работу по сохранению здоровья воспитанников через применение «здоровьесберегающих технологий»: ходьба по коврику здоровья, дыхательная гимнастика, «бодрящая гимнастика», «пальчиковая гимнастика», гимнастика для глаз и другие.

Для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения воспитатели использовали технологию музыкального воздействия. Утренняя гимнастика проводилась в группах в различных формах: традиционной, игровой, гимнастика с использованием различных предметов. В большинстве случаев гимнастика проводится под музыкальное сопровождение. Физкультминутки проводятся в форме упражнений общеразвивающего воздействия: движения головы, рук, туловища, ног, подвижных игр, танцевальных движений и игровых упражнений.

В системе проводится оздоровительная работа при нахождении детей на прогулках. На участке для организации двигательной активности детей используется выносной материал: скакалки, мячи, обручи и другие предметы. Во время подвижных игр на прогулке (бег, метание, прыжки) дети развивают ловкость, быстроту движений, выносливость, силу.

По результатам проведенной диагностики основные виды движений: ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, выносливость, сила, координация и быстрота движений сформированы и развиты у всех воспитанников разновозрастной группы, сформирована координация движений, быстрота движений соответствует возрасту детей.

Постоянно, в течение дня, при проведении подвижных игр планируется и проводится индивидуальная работа с детьми по укреплению здоровья. Особое внимание уделяется организации самостоятельной двигательной активности воспитанников в течение дня. Стимулом для самостоятельно двигательной активности детей служит предметно-пространственная развивающая среда. В группе оборудован спортивный уголок. Все имеющееся спортивное оборудование доступно для детей: мячи разных размеров, скакалки, обручи, кольцо, кегли, городки, мешочки с песком, флажки, ленточки, гимнастические палки, кольцо для попадания в цель, кубы, канат, ребристая доска и др.

В течение учебного года проводятся развлечения, повышающие двигательную активность детей: спортивные игры, игры-соревнования.

В 2025 году необходимо продолжить работу по воспитанию санитарно-гигиенических навыков у детей, в частности: навыка приема пищи, культуры приема пищи.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Рациональное питание-необходимое условие гармоничного роста детей, их

физического и нервно- психического развития. В детском саду «Василек» организовано четырехразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Меню в прошедшем году было разнообразное, одно и то же блюдо повторялось через десять дней. В меню постоянно присутствовали мясо животных, птицы, рыбы. Достаточно молочных блюд, но необходимо приучать воспитанников к употреблению блюд из творога. По результатам проведенного опроса среди родителей качеством питания удовлетворительны 90% родителей детей, посещающих детский сад. Но, несмотря на разнообразие блюд, дети, особенно младшие дети зачастую едят выборочно: или первое, или второе блюдо, не съедают пищу полностью, что является одной из проблем в организации питания детей в детском саду.

В 2025 году необходимо продолжить работу по формированию и организации здорового, полезного, качественного питания детей.

Также необходимо продолжить работу по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом, культуры приема пищи.

Постоянно, в течение учебного года, в детском саду проводится работа по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни, основ безопасного поведения на дорогах. Традиционно, в сентябре 2024 г. в детском саду прошел месячник по профилактике дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационно и антитеррористической безопасности. В течение первой недели месячника проводились мероприятия по информационной безопасности:

1. Инструктаж
2. Чтение сказок: Как мышонок учился безопасному поведению в сети Интернет, «Сказки про золотые правила безопасного Интернета», «Сказка о колобке и Интернете»
3. Просмотр мультфильмов, презентаций
4. Для родителей была подготовлена памятка и размещена в группе «Безопасность в сети Интернет»

В течение второй недели проводились мероприятия по дорожной безопасности:

1. Беседы с детьми «Где можно и где нельзя играть», «На наших улицах»
2. Составление маршрута (родителей совместно с детьми) «Из дома в детский сад»
3. Аппликация «Светофор»
4. Игра «Покажите мишке, как правильно катать куклу на машине»
5. Стройка гаража для машины
6. Работа отряда ЮИД по плану
7. Акция «Безопасная дорога детям» (на пешеходный переход, в МБОУ «Мордойская ООШ»)

8. Проведение анкетирования с родителями «Примерный ли вы пешеход»

В анкетирование приняли участие 6 родителей, по результатам пришли к выводу, что родители служат примером для своих детей грамотного пешехода и относятся серьезно к обучению своего ребенка правилам ДД.

На третьей недели месячника воспитанники изучали пожарную безопасность.

Проведены мероприятия:

1. Инструктаж
2. Знакомство с уголком пожарной безопасности
3. Беседа «Осторожно электроприборы»
4. Просмотр мультфильма «Укротитель огня»
5. Загадки по пожарной безопасности

Четвертая неделя была посвящена антитеррористической безопасности. Проведены мероприятия:

1. Инструктаж
2. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»
3. Чтение сказки «Три поросенка», А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»
4. Просмотр мультфильма «Кеша, Зина и террористы»
5. Презентация для родителей «Антитеррористическая безопасность»

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы: тематические занятия, беседы; чтение художественной литературы; рассматривание картин, плакатов; дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры; прогулки; работа с родителями;

Были проведены следующие беседы. «Наши верные друзья на улицах», «Где можно и где нельзя играть», «Мой друг светофор». Памятка «Правила поведения во время игр». Посмотрели с детьми видео на тему «Основы правила поведения на улице», Мультфильм «Что такое хорошо и что такое плохо» Маяковского. Использовали обучающие карточки «Уроки безопасности», «Безопасность дома».

Проведены в режимных моментах обсуждения и обыгрывание ситуаций «Матрешки гуляют», «Если я остался один на улице», «Расскажем Незнайке о правилах поведения на дороге», «Мы пешеходы». Чтение художественной литературы по безопасности: Лебедева - Кумача " Про умных зверюшек", С.Михалкова " Моя улица", " Светофор", Д.Орловой " Как Стобед загадывал загадки". Заучивание стихотворения А.Барто " Любочка", о транспорте, «Ребенок и улица»

Проводились дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Красный, желтый, зеленый», «О правилах кошке расскажем немножко!», «Мы – водители», «Улица», «Дорожные знаки», «Стойте – идите!», «На чем я путешествовал», лото «Дорожные знаки», «Правила маленького пешехода», Игра «Школа юных инспекторов движения», «Больница», « Детский сад», « Семья». « Спортивная площадка». Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Гуси – лебеди», «Удочка», «Школа мяча» Проводились занятия по развитию речи с элементами ОБЖ «Приключения Незнайки», «Наше здоровье».

1 сентября 2022 года на базе МБДОУ детский сад «Василек» был создан отряд Юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», который продолжает работу по настоящее время.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Рациональное питание-необходимое условие гармоничного роста детей, их физического и нервно- психического развития. В детском саду «Василек» организовано четырех разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Меню в прошедшем году было разнообразное, одно и то же блюдо повторялось через десять дней. В меню постоянно присутствовали мясо животных, птицы, рыбы. Достаточно молочных блюд, но необходимо приучать воспитанников к употреблению блюд из творога. По результатам проведенного опроса среди родителей качеством питания удовлетворительны 90% родителей детей, посещающих детский сад. В 2025 году необходимо продолжить работу по организации здорового, полезного, качественного питания детей. Также необходимо продолжить работу по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом, культуры приема пищи.

Постоянно, в течение учебного года, в детском саду проводится работа по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни, основ безопасного поведения на дорогах. Традиционно, в сентябре 2024 г. в детском саду прошел месячник по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно- развивающей среды в группе.

В группе созданы уголки безопасности, ЛЭПУБ «Безопасность». Группы и участки обследовались на безопасность жизни и здоровья детей.

Результатом работы по предупреждению дорожно- транспортного травматизма стало то, что в течение 2024 года не было ни одного случая детского травматизма на дорогах.

Воспитанники детского сада умеют применять знания о ПДД в играх, инсценировках, повседневной жизни.

Весь 2024 год детский сад продолжал работать по режиму функционирования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Ежедневно в детском саду проводились дезинфекционные мероприятия: дезинфекция всех помещений с обработкой контактных поверхностей, обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, дезинфекция столовой и чайной посуды, столовых приборов; для организации питьевого режима использовалась только одноразовая посуда. Но по- прежнему

острой проблемой остается посещаемость детского сада воспитанниками. Дней посещения детского сада по плану-2377; фактически-1467, % выполнения муниципального задания-62%. По болезни в 2024 году пропущено- 910

Несмотря на проводимую в детском саду профилактическую работу по предупреждению заболеваний, количество пропущенных д/дней по болезни воспитанников остается высоким. По-прежнему основными заболеваниями являются заболевания органов дыхания. Поэтому работу в данном направлении необходимо продолжать совместно с родителями, медицинским работником ФАП.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2025 год, коллектив детского сада определяет:

- Формирование осознанного применения правил личной гигиены воспитанниками;
- Предупреждение травматизма воспитанников детского сада через повышение ответственности всех сотрудников детского сада по выполнению требований к здоровьесбережению воспитанников;
- формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников;
- выполнение требований к двигательной активности детей;
- выполнение требований к проведению прогулок;
- формирование навыков правильного питания воспитанников: культуры приема пищи, культуры поведения за столом;
- Повышение ответственности воспитателей за посещаемость детьми детского сада. Для этого использовать все формы работы с родителями воспитанников: обеспечить ежемесячную посещаемость детского сада воспитанниками не ниже 75% (согласно требований муниципального задания), своевременно выяснять причины пропусков и своевременно проводить работу по предупреждению пропусков посещения детского сада воспитанниками;
- обеспечение сбалансированного питания, качественного питания воспитанников детского сада. Для этого постоянно анализировать качество питания воспитанников, постоянно осуществлять родительский контроль за организацией питания в детском саду.
- Обеспечение образовательно-воспитательного процесса учебно-методической литературой и современными информационно-техническими средствами

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение первый год работало по Федеральной образовательной программе дошкольного образования утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 Основной образовательной программе МБДОУ детский сад «Василек», составленной на основе Федеральной образовательной программе.

В связи с переходом на работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования необходимо укомплектовать детский сад методической литературой, художественной литературой, наглядными пособиями, игровым оборудованием в соответствии с новыми требованиями.

### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА НА 2025 год**

- Продолжить работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, обеспечивая их безопасности во время нахождения в ДООУ (постоянно, отв: все сотрудники детского сада );
- Продолжить работу по сокращению количества пропусков занятий воспитанниками ДООУ. Для этого проводить индивидуальную работу с родителями воспитанников, часто не посещающих д/с (постоянно, отв: воспитатели);
- Обеспечить выполнение муниципального задания в полном объеме;
- Продолжить работу по повышению качества освоения ООП по каждой образовательной области;
- Продолжить работу по повышению педагогической культуры родителей, приобщению родителей к наиболее активному участию в жизни детского сада, через внедрение наиболее эффективных форм работы с родителями;
- Изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания;
- Продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям;
- Повысить работу по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФООП ДООУ через использование активных форм методической работы: курсы повышения квалификации, семинары, открытые мероприятия, участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональную переподготовку;
- Продолжить работу по повышению результативности контрольной деятельности.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 66 %.

Всего в ДООУ работают 2 педагога: 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель. Возраст педагогов от 25 до 45 лет, стаж педагогической работы от 0 до 5 -1, от 5 до 10 – 1.

В 2024г. работа с кадрами в детском саду была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. Один педагог обучается ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»

В течение 2024 года были проведены 2 тематических педагогических совета:

1. Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания;
2. Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников.

Один раз в месяц проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы:

1. «Формирование основ безопасности у дошкольников»
2. «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста. Формирование познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста»

3. «Формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников»
4. «Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Принципы реализации системно-деятельностного подхода»
5. « Структура образовательной деятельности на основе деятельностного подхода. Роль развивающей предметно-пространственной образовательной среды в реализации системно-деятельностного подхода»
6. «Развитие речи у дошкольников – важное условие устного и письменного речевого общения. Развитие коммуникативных умений речевого взаимодействия»
7. «Развитие творческих способностей и творческого мышления у дошкольников »
8. «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
9. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»

Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада в 2024 году участвовали в районных методических семинарах.

Постоянно повышая свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, педагоги ДОУ добиваются хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитанники детского сада успешно обучаются в школе.

Но вместе с тем, в детском саду имеются дети с нарушением речи (легким)- но это не дети с ОВЗ. Поэтому детскому саду требуется специалист - логопед.

Педагоги испытывают затруднения в использовании информационных и дистанционных технологий, так как ранее в их педагогической деятельности мало использовалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ нет отдельного помещения для библиотеки. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, но требуется приобретение методической литературы, учебно-методических пособий, рекомендованных Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Приобретены в 2024г. наглядно- дидактические пособия: художественная литература для детей, раздаточный материал, игрушки, детские уголки для уединения, развивающие игры, спортивный инвентарь. В целом в ДОУ достаточно оборудования и оснащения для реализации воспитательно-образовательных программ. Но для информационного обеспечения образовательно-воспитательной деятельности, необходимо приобрести ноутбуки для индивидуальной работы с воспитанниками и множительную технику.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В связи с сокращением одной из группы детского сада произошли изменения в распределении помещений:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- игровая комната-1;
- спальная комната-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групп, подсобных помещений, капитальный ремонт электропроводки. В МБДОУ детский сад «Василек» имеется видеонаблюдение, домофоны, что позволяет обеспечить безопасность детей во время пребывания их в детском саду. Отремонтировано игровое оборудование на игровых площадках, в соответствии с требованиями оформлена экологическая тропа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требует замены на типовое оборудование, согласно требований к оборудованию.

В тоже время в детском саду слабая материальная база для организации дистанционной образовательно-воспитательной деятельности. В группах детского сада нет необходимого оборудования: ноутбуков, планшетов, компьютеров, как нет их у большинства детей дома.

Нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанниками.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупок.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработано утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Коллективу детского сада совместно с родителями необходимо работать над применением в воспитательно-образовательном процессе дистанционных технологий.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 12         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                               |                   | 12         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                           | человек           | 2          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет                                                   | человек           | 10         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности                                                            | человек           |            |
| воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания       | (процент)         | 100%       |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:     | человек           | 0 (0%)     |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                     | (процент)         | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                               |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                           | день              | 45         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              | 2      |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 1      |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 1      |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 1      |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 1      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 0      |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0      |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 0      |
| соответствуют занимаемой должности                                                                                                                                                                                        |                      | 2      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |        |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1      |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      |        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |        |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0      |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 5/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 4/80%  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 1      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |        |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| музыкального руководителя                                                                                                                      |        | да  |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |        | нет |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |        | нет |
| логопеда                                                                                                                                       |        | нет |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | нет |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 4   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 160 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами - 66% и иными работниками-100%. Все работники детского сада имеют соответствующее образование и квалификацию повышают свой образовательный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Функционирует в режиме развития и предоставляет доступное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

Основные нерешенные проблемы в 2024г в ДОУ

1. Слабая материально-техническая база для организации образовательной - воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ООП.
2. Недостаточно высокое качество освоения Основной образовательной Программы по образовательным областям.
3. Недостаточно эффективная работа Родительского комитета и Совета родителей.
4. Отсутствие квалификационных категорий у воспитателей.

#### **Основные направления ближайшего развития:**

1. Повышение качества образовательно-образовательной деятельности в ДОУ

2. Повышение профессионального уровня педагогов ДООУ.
3. Организация эффективной работы Родительского комитета и Совета родителей в ДООУ.
4. Совершенствование материально-технической базы учреждения: приобретение методической литературы, согласно ФОП ДО, игрового оборудования, раздаточного материала, наглядных пособий.